Universitas Alphonsiana

N.º 38 | **ISSN 1692-8326** | JULIO-DICIEMBRE | **BOGOTÁ, D.C.** | 2020

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
SAN ALFONSO
FIDES ET RATIO
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Universitas Alphonsiana

N.º 38 | **ISSN 1692-8326** | JULIO-DICIEMBRE | **BOGOTÁ, D. C.** | 2020

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
SAN ALFONSO
FIDES ET RATIO
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Universitas Alphonsiana
Departamento de Educación
Fundación Universitaria San Alfonso
N.º 38 julio-diciembre 2020

Contacto
universitas.alphonsiana@usanalfonso.edu.co
Calle 37 No. 24-47 | PBX: (1) 244 5053

Diagramación
Sylvana Silvana Blanco Estrada

Impresión
Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.S. - Xpress Kimpres
PBX: (1) 602 0808
Bogotá, D. C., Colombia

La Revista **Universitas Alphonsiana** está dirigida a investigadores, docentes o profesionales con trayectoria investigativa y/o con posgrados finalizados o en curso y todos aquellos que contribuyen al desarrollo del saber filosófico, teológico y a la pluralidad de sus expresiones.

La Fundación Universitaria San Alfonso es la promotora de Universitas Alphonsiana, de manera que gestiona los procesos de Investigación y evaluación referentes a su publicación; no es responsable de los planteamientos y posiciones personales que expresan sus autores, ya que la publicación de los textos depende solamente de su evaluación con base en criterios de calidad científica. El contenido de esta revista, excepto que se establezca de otra forma, cuenta con una licencia Creative Commons "Atribución–Sin Derivar – No comercial: El material puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial. No se pueden realizar obras derivadas.

El contenido de esta revista, excepto que se establezca de otra forma, cuenta con una licencia Creative Commons "Atribución–Sin Derivar – No comercial: El material puede ser distribuido, copiado y exhibido por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial. No se pueden realizar obras derivadas".

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Gran Canciller: Pbro. Luis Carlos Jaime Murillo, C.Ss.R.
Rector: Pbro. José Samuel Torres Tangua, C.Ss.R.
Vicerrector Académico: Pbro. Jesús María Ortiz Orozco, C.Ss.R.
Vicerrector Administrativo: Dr. Julio Roballo Lozano
Secretario General: Dr. Julio Roballo Lozano

EQUIPO EDITORIAL

Director editorial: Robinson Andrés Rodríguez
Editora: Ángela Patricia Rincón
Coordinador editorial: Jairo Sterling Rivera

COMITÉ EDITORIAL

Ph.D. Damián Pachón Soto
Universidad Industrial de Santander-Colombia
Ph.D. Germán Vargas Guillén
Universidad Pedagógica Nacional Colombia
Ph.D. Lucy Carrillo García
Universidad de Antioquia-Colombia
Ph.D. Maricel Mena López
Universidad Santo Tomás-Colombia
Ph.D. Martha Palacio Avendaño
Universidad Oberta de Cataluña-España
Ph.D. Mónica Cano Abadía
University of Rijeka –Croacia
Ph.D. Mauricio Beuchot
Universidad Nacional Autónoma de México

EVALUADORES N.º 38

Jeny Angélica Vega Rueda · Universidad Pedagógica Nacional-Colombia
Ángela Cristina Castrillón Álvarez · Pontificia Universidad Javeriana-Colombia
Felipe pardo Farina · Universidad Católica de Chile
Pbro.Gerardo Suaréz Marín, CSs.R. · Fundación Universitaria San Alfonso-Colombia

Sumario

EDITORIAL 9
Angela Patricia Rincón Murcia

UNIVERSOS TEOLÓGICOS

La "venganza" de Dios: aproximación literaria
y teológica a Ap 6,9-11; 19,1-3 13
Pbro. Jesús María Ortiz , CSs.R.

Pautas para la resolución de conflictos entre padres
e hijos a la luz de Lc 2,41-52 33
Miguel Ángel Sua Eslava

La opción de la vida religiosa en la juventud actual colombiana 45
Julio César Ávila Ávila

El pastor y su compromiso ético con las familias vulnerables
a la luz de Gn 12-25 69
Miguel Angel Almanza

Una mirada crítica desde la ética cristiana a la legislación
colombiana sobre la eutanasia 85
Sandra Liliana Mora Lazo

La ética del liderazgo según Marcos 10, 35-45 103
Eison Angulo Murillo

DIRECTRICES PARA AUTORES 119

Sumary

EDITORIAL 9
Angela Patricia Rincón Murcia

THEOLOGICAL UNIVERSES

The “vengeance” of God: literary and theological approach to Ap 6: 9-11; 19.1-3 13
Pbro. Jesús María Ortiz , CSs.R.

Guidelines for conflict resolution between parents and children in the light of lc 2,41-52 33
Miguel Ángel Sua Eslava

The option of religious life in today’s Colombian youth 45
Julio César Ávila Ávila

The pastor and his ethical commitment to thevulnerable families in the light of gn 12-25 69
Miguel Angel Almanza

A critical look from christian ethics to colombian legislation on euthanasia 85
Sandra Liliana Mora Lazo

The ethics of leadership according to marks 10, 35-45 103
Eison Angulo Murillo

CRITERIA FOR PUBLICATION 119

EDITORIAL

Angela Patricia Rincón Murcia[1]

Durante diez y nueve años Universitas Alphonsiana se ha consolidado como una revista de producción científica en las áreas de la Teología, la Filosofía y la Educación. Fue fundada en marzo de 2003 por el P. Luis Alberto Roballo Lozano con la intención misional de generar aportes éticos a la reflexión académica sobre los diferentes desafíos actuales que afronta la humanidad.

Con la publicación seriada de treinta y ocho números, la revista se ha consolidado como fuente científica de producción de nuevo conocimiento por parte de investigadores procedentes de diferentes Instituciones de Educación Superior a nivel mundial. Este diálogo internacional se ha liderado desde la Línea Institucional de Investigación en Ética y desafíos actuales.

En sus diferentes números, la revista ha profundizado en temáticas que ha denominado bajo las nomenclaturas de Universos Filosóficos, Universos teológicos y Universos educativos. En esta ocasión, se ha querido dar énfasis de manera monográfica a los Universos teológicos que la investigación unialfonsiana ha heredado del Instituto de Teología Misionera (ITEM) y que ha enriquecido a través de la línea de Investigación en Teología, Biblia y Sociedad.

Bajo esta perspectiva, el lector del presente número encontrará diversas aproximaciones a la interpretación bíblica, lo cual permite comprender de manera más amplia la relación del ser humano con las Sagradas Escrituras. Así mismo, se ofrecen algunos aportes desde el quehacer teológico a los desafíos actuales.

Con la presente nota editorial queremos invitar a nuestros lectores a trasegar por las líneas que Universitas Alphonsiana ofrece en sus diferentes ediciones, estableciendo diálogos de investigación que dejan la apertura para nuevos aportes académicos.

1 Doctoranda en Filosofía-Universidad de Antioquia, Magister en Filosofía Latinoamericana-Universidad Santo Tomás, Licenciada en Filosofía y Letras-Universidad Santo Tomás. Actualmente se desempeña como docente de la Fundación Universitaria San Alfonso, Integrante del Grupo Interdisciplinario de Investigación en Filosofía-Teología de la misma Universidad, directora del semillero Moralopolis, directora del Centro de Investigaciones San Alfonso. Editora de la Revista Universitas Alphonsiana. Correo electrónico: angieveritatem@gmail.com

UNIVERSOS TEOLÓGICOS

THEOLOGICAL UNIVERSES

La "venganza" de Dios: aproximación literaria y teológica a Ap 6,9-11; 19,1-3[1]

The "vengeance" of God: literary and theological approach to Ap 6: 9-11; 19.1-3

Pbro. Jesús María Ortiz , CSs.R.[2]
Fundación Universitaria San Alfonso -Colombia

Recibido: 13/08/2020 Aceptado: 20/10/2020

Resumen

El famoso filósofo Bertrand Russell a mediados del siglo XX escribió un libro: *¿Por qué no soy cristiano?* A través de sus páginas argumenta las razones por las que no acepta el cristianismo; una de ellas es debido a la venganza divina que se encuentra en la Biblia. Esta dificultad hermenéutica se encuentra a menudo en los grupos de catequistas, seminaristas y creyentes que leen la Palabra de Dios. Lo anterior ha motivado al autor del presente escrito a realizar una aproximación literaria y teológica a Ap 6,9-11; 19,1-3. En Ap 6,9-11 los mártires piden a Dios vengar su sangre y en Ap 19,1-3 se afirma que Dios ha realizado lo que se le ha pedido.

Palabras clave: Venganza, Dios, justicia, mártires, Apocalíptica, Jesucristo.

Abstract

The famous philosopher Bertrand Russell in the middle of the 20th century wrote a book: Why am I not a Christian? Through its pages he argues the reasons why he does not accept Christianity; one of them is due to divine vengeance found in the Bible. This her-

1 Un avance de esta investigación fue presentado en el Coloquio internacional de Teología, sobre la interpretación de la Sagrada Escritura, organizado por TEORED y realizado el 03 y 04 de septiembre de 2020. **Para citar este artículo:** Ortiz, J. (2020). La "venganza" de Dios: aproximación literaria y teológica a Ap 6,9-11; 19,1-3 . Universitas Alphonsiana (38), 13-31.

2 Sacerdote de la Congragación del Santísimo Redentor. Licenciado en Teología Biblica de la Universidad Gregoriana de Roma. Licenciado en Filosofía de la Fundación Universitaria San Alfonso. Profesional en Teología de la Fundación Universitaria San Alfonso. Bachiller en Filosofía de la Pontificia Urbaniana de Roma. Vicerrector académico de la Fundación Universitaria San Alfonso. Correo: viceacademica@usanalfonso.edu.co

meneutical difficulty is often found in groups of catechists, seminarians, and believers who read the Word of God. The foregoing has motivated the author of this writing to make a literary and theological approach to Ap 6,9-11; 19.1-3. In Rev 6,9-11 the martyrs ask God to avenge their blood and in Rev 19,1-3 it is affirmed that God has done what has been asked of him.

Keywords: Revenge, God, justice, martyrs, Apocalyptic, Jesus Christ.

Introducción

El 22 de febrero de 2014 la Pontificia Comisión Bíblica publicó un documento sobre la inspiración y verdad de la Sagrada Escritura. En la tercera parte trata el tema de la interpretación de la Palabra de Dios y sus desafíos:

> Un desafío a la interpretación lo representan también otros textos bíblicos, de diversa naturaleza. Son los que narran comportamientos claramente inmorales, que expresan sentimientos de odio o de violencia, o parecen promover condiciones sociales que hoy se consideran injustas. Estos textos pueden escandalizar y desorientar a los cristianos, los cuales pueden ser acusados a veces por gente no cristiana de tener en su libro sagrado rasgos de una religión que enseñan la inmoralidad y la violencia (N° 124).

No hay necesidad de recurrir a un estudio estadístico para afirmar que uno de los libros del canon de la Biblia que ha suscitado más controversia y desinterés por la Palabra de Dios es el Apocalipsis. La palabra apocalipsis hace parte del lenguaje popular y en la mayoría de las ocasiones es utilizada para hablar de las tragedias que afectan o que le espera a la humanidad. Esta manera de asociarla con la realidad adversa que el ser humano experimenta, es el resultado de interpretar a la ligera el libro del Apocalipsis. No cabe duda, que una lectura rápida de este libro genera ideas negativas, dudas y temores.

Esta realidad ha llevado a personas a no profundizar en el mensaje de esperanza que Dios le dio al autor de este libro para que lo transmitiera a las siete iglesias de Asia Menor (Ap 1,10-11). Los textos elegidos para este artículo, mal interpretados, pueden generar sentimientos de odio y violencia.

En este sentido, surgen los siguientes interrogantes: ¿Dios apoya la violencia? ¿Dios es violento? ¿Se puede hablar de la venganza de Dios? ¿Cómo entender el lenguaje violento que utiliza Juan en estas perícopas? ¿Cómo relacionar este tema con el mensaje ético predicado y vivido por Jesucristo? Para responder a estos cuestionamientos se hace un análisis sincrónico de los dos textos. Posteriormente se hace la propuesta de dos pautas hermenéuticas teniendo en cuenta algunas imágenes cristológicas en el libro del Apocalipsis.

Análisis sincrónico

La sincronía bíblica establece la unidad que tiene el texto a nivel externo (contexto literario) e interno (estructura literaria, análisis lingüístico-sintáctico y semántico). Por consiguiente, este análisis aportará elementos válidos para evidenciar la relación que existe entre los textos.

Contexto literario del Ap 6, 9-11; 19,1-3

El libro del Apocalipsis en su estructura literaria tiene dos secciones: la primera (Ap 1,1-3,22), hace referencia a la vida interna de las comunidades cristianas; la segunda sección (4,1-22,21), habla de los desafíos que tienen las iglesias a nivel externo. Los principales géneros literarios de este libro son la apocalíptica y la profecía.

Los textos de Ap 6,9-11 y 19,1-3 se encuentran en la segunda sección. El primer texto forma parte del tema de los siete sellos (Ap 6,1-8,1). Los primeros cuatro sellos mencionan los cuatro jinetes (Ap 6,1-8). El quinto sello (Ap 6,9-11) presenta la oración de los degollados pidiendo la venganza divina. Luego sigue la apertura del sexto sello y la destrucción cósmica (Ap 6,12-17).

El segundo texto está en el relato de la caída de Babilonia (Ap 18,1-19,5). La destrucción de la gran ciudad es presentada por los lamentos de aquellos que habían sido sus clientes (Ap 18,9-20) y por un cántico de victoria emitido desde el cielo (Ap 19,1-3). En este cántico está la respuesta a la súplica que habían hecho los degollados (Ap 6,10).

Estructura literaria de Ap 6,9-11

9 Cuando (el Cordero) abrió el quinto sello, vi debajo del altar las almas de los que habían sido degollados a causa de la palabra de Dios y del testimonio que habían mantenido; 10 y gritaron a gran voz, diciendo: ¿Hasta cuándo, Soberano Santo y Verdadero, no juzgas y vengas nuestra sangre de los que moran en la tierra? 11 Y se les dio a cada uno una vestidura blanca; y se les dijo que descansaran un poco más de tiempo, hasta que se completara también el número de sus consiervos y de sus hermanos que habrían de ser muertos como ellos lo habían sido (Ap 6,9-11).

A. Introducción: Apertura del quinto sello	9 Cuando (el Cordero) abrió el quinto sello
B. Juan ve las almas de los degollados	vi debajo del altar las almas de los que habían sido degollados a causa de la palabra de Dios y del testimonio que habían mantenido;

C. Súplica de los degollados	10 y gritaron a gran voz, diciendo: ¿Hasta cuándo, Soberano Santo y Verdadero, no juzgas y vengas nuestra sangre de los que moran en la tierra?
B´. Entrega de la vestidura blanca	11 Y se les dio a cada uno una vestidura blanca;
A´. Conclusión: Se les anima a esperar un poco más de tiempo	y se les dijo que descansaran un poco más de tiempo, hasta que se completara también el número de sus consiervos y de sus hermanos que habrían de ser muertos como ellos lo habían sido.

Ap 6,9-11 presenta una estructura concéntrica, los extremos representados con (A y A´) se relacionan entre sí, porque la (A) abre el texto con su respectiva introducción y la (A´) lo cierra concluyéndolo.

Están la (B y B´), su relación no es tan evidente. Sin embargo, la vestidura blanca hace referencia a los mártires del Apocalipsis.

En el centro (C) se halla la petición que hacen las almas de los degollados. Por consiguiente, deja ver la importancia de este versículo dentro del texto. Sus palabras clave son las que están en la súplica, emitidas en interrogación.

Con respecto a la estructura concéntrica, el biblista Meynet (2012) dice:

> Es sabido -desde los inicios del siglo XIX- que el centro de una composición concéntrica es el punto focal, la bisagra, "la piedra angular", el meollo del asunto. Algunos han utilizado la metáfora de las muñecas rusas para describir el fenómeno; sería preferible escoger una metáfora propiamente bíblica. La menorah, el candelabro de siete brazos que se hallaba en el templo de Jerusalén (Éx 25,31-39; 37,17-24), permite comprender la función esencial del centro en las composiciones concéntricas. El brazo central de la menorah es el que articula el candelabro, al mantener y juntar los demás brazos. Si se rompiera un brazo, el candelabro quedaría incompleto y desequilibrado, pero igual se mantendría en pie, en cambio, si se suprimiera el brazo central, ya no habría candelabro, ya no podría ser utilizado para dar luz. Quedaría reducido a un montón de piezas sueltas, inutilizadas (pp. 86-87).

De esta manera, se ratifica que el versículo 10 juega un papel importante dentro de este texto, porque viene a representar el brazo central de la menorah, es decir, que el grito o la oración de las almas de los degollados es el que le da sentido a la perícopa. Por tal motivo, se ha elegido para su estudio más detallado.

Análisis lingüístico-sintáctico de Ap 6,10

La sintaxis estudia las relaciones entre los elementos gramaticales de una frase. Dentro de estos elementos se ha decidido analizar, como se dijo antes, el versículo 10

desde la categoría gramatical del verbo y a partir de él ver su relación con las demás funciones sintácticas.

καὶ ἔκραξαν φωνῇ μεγάλῃ λέγοντες· ἕως πότε, ὁ δεσπότης ὁ ἅγιος καὶ ἀληθινός, οὐ κρίνεις καὶ ἐκδικεῖς τὸ αἷμα ἡμῶν ἐκ τῶν κατοικούντων ἐπὶ τῆς γῆς; (Ap 6,10).

ἔκραξαν: del verbo κράζω, gritar. Tercera persona plural del tiempo aoristo, modo indicativo y voz activa (Gritaron). Juan expresa la intensidad de la oración realizada por los mártires. Gritar en este contexto significa pedir ayuda. Es como lanzar un s.o.s., el grito va dirigido a Dios, el Soberano Santo y Verdadero.

λέγοντες: del verbo λέγω, decir. Caso nominativo masculino plural del modo participio, tiempo presente y voz activa (Diciendo) ¨. Se le atribuye a los que gritan con gran voz, es decir a las almas de los degollados.

κρίνεις: del verbo κρίνω, juzgar. Segunda persona singular del tiempo presente, modo indicativo y voz activa (Juzgas). El sujeto es Dios, hace parte de la primera petición que se le hace a Dios, le antecede la partícula negativa οὐ (no).

ἐκδικεῖς: del verbo ἐκδικέω, vengar. Segunda persona singular del tiempo presente, modo indicativo y voz activa (Vengas). Hace referencia a la segunda petición o reclamación que se le hace a Dios.

κατοικούντων: del verbo κατοικέω, morar, habitar. Caso genitivo masculino plural, del tiempo presente y voz activa (de los que moran). Alude a los que moran o habitan en la tierra. Es para ellos que se está pidiendo a gritos el juicio y la venganza de Dios (Cfr. Ap 3,10).

Desde la perspectiva verbal y teniendo en cuenta el inicio de la pregunta: ἕως πότε (¿Hasta cuándo…? se evidencia que la oración de las almas de los degollados es imprecatoria, como muchas de las que aparecen en algunos Salmos (109; 69; 137; 63…). Esta manera de orar hace referencia a la petición hecha a Dios para que realice su juicio y castigue a los malvados.

Análisis semántico de Ap 6,9-11

Este análisis pretende responder a las preguntas sobre qué dice el texto. El estudio se centra en las almas de los degollados, porque son las protagonistas de este episodio bíblico:

Narrador y testigo:	Juan
Circunstancia:	Cuando (el Cordero) abrió el quinto sello

Lugar donde están las almas de los degollados:	debajo del altar
Causa de su muerte:	la Palabra de Dios y el testimonio
Acción:	gritaron a gran voz
Discurso directo:	¿Hasta cuándo, Soberano Santo y Verdadero, no juzgas y vengas nuestra sangre de los que moran en la tierra?
Comentario final:	recibieron el vestido blanco y un mensaje de esperanza.

Los biblistas Arens y Díaz Mateos (2000) comentan:

> No cabe duda de que se trata, en primer lugar, de los cristianos que han arriesgado su vida por la fidelidad al evangelio (v. 9). Pero su oración "¿hasta cuándo, Señor?", que hace eco a algunos salmos, y la referencia al "ser degollados", como el Cordero, nos permite alargar el sentido para incluir entre ellos a todas las víctimas de la historia (Cfr. 18,24), cuya sangre lanza un desafío a la soberanía de Dios y su capacidad de salvar. La angustiosa interpelación, con sabor a interjección, "¿hasta cuándo...?", no tiene otra función que poner de relieve, por un lado, lo dramático de la situación y, por otro lado, que es Dios quien soberanamente fija el día del juicio -verdad que reaparece una y otra vez en el Ap (p. 175).

Después de este breve análisis sincrónico del primer texto y en el que se evidencia la oración imprecatoria por parte de los degollados, se puede afirmar que los lectores se preguntarán si Dios responderá a la petición hecha por los mártires. En este sentido, se hará el respectivo análisis del segundo texto.

Estructura literaria de Ap 19,1-3

1Después de esto oí como una gran voz de una gran multitud en el cielo, que decía: ¡Aleluya! La salvación y la gloria y el poder pertenecen a nuestro Dios, 2 porque sus juicios son verdaderos y justos, pues juzgó a la gran ramera que corrompía la tierra con su inmoralidad, y vengó la sangre de sus siervos de la mano de ella. 3Y dijeron por segunda vez: ¡Aleluya! el humo de ella sube por los siglos de los siglos (Ap 19,1-3).

A. Primer grito de victoria	1 Después de esto oí como una gran voz de una gran multitud en el cielo, que decía: ¡Aleluya! La salvación y la gloria y el poder pertenecen a nuestro Dios,

B. La acción de Dios para la victoria	2 porque sus juicios son verdaderos y justos, pues juzgó a la gran ramera que corrompía la tierra con su inmoralidad, y vengó la sangre de sus siervos de la mano de ella.
A´. Segundo grito de victoria	3 Y dijeron por segunda vez: ¡Aleluya! el humo de ella sube por los siglos de los siglos

De nuevo se encuentra una estructura concéntrica, pero en este caso tiene tres partes: (A y A´) se conectan por la alabanza a Dios y la palabra clave es aleluya (ἀλληλουϊά). El centro que corresponde a la letra (B) indica cómo Dios ha actuado a favor de sus siervos. La acción divina está justificada en la manera de juzgar a la ramera (Babilonia) y de vengar la sangre de sus siervos.

Análisis lingüístico-sintáctico de Ap 19,2

En este apartado el análisis se centra sólo en los verbos del versículo 2, debido a su posición central dentro del texto: ὅτι ἀληθιναὶ καὶ δίκαιαι αἱ κρίσεις αὐτοῦ· ὅτι ἔκρινεν τὴν πόρνην τὴν μεγάλην ἥτις ἔφθειρεν τὴν γῆν ἐν τῇ πορνείᾳ αὐτῆς, καὶ ἐξεδίκησεν τὸ αἷμα τῶν δούλων αὐτοῦ ἐκ χειρὸς αὐτῆς.

ἔκρινεν: del verbo κρίνω, juzgar. Tercera persona singular, del tiempo aoristo, modo indicativo y voz activa (Juzgó). La multitud desde el cielo le atribuye a Dios este verbo. Le reconoce que juzgó de manera adecuada a la ramera (Babilonia).

ἔφθειρεν: del verbo φθείρω, corromper. Tercera persona singular, del tiempo imperfecto, modo indicativo y voz activa (Corrompía). El verbo da a conocer el motivo del juicio hecho por Dios a la gran ramera, porque corrompía la tierra.

ἐξεδίκησεν: del verbo ἐκδικέω, vengar. Tercera persona singular, del tiempo aoristo, modo indicativo y voz activa (Vengó). Aparece la segunda acción de Dios en este versículo. Dios vengó la sangre de sus siervos.

Desde este análisis se evidencia que la alabanza que viene del cielo resalta el actuar de Dios a favor de los siervos que estaban sobre la tierra y en la mano de la gran ramera. Dios es presentado como aquel que juzga y práctica la venganza, respondiendo de modo positivo al grito de las almas de los degollados (Ap 6,10).

Análisis semántico de Ap 19,1-3

Este análisis tiene en cuenta las palabras afines con relación a tres personajes del texto bíblico: la multitud, Dios y la ramera.

- **Palabras afines a la multitud**

La multitud es la que habla y lo hace con una gran voz (φωνὴν μεγάλην **v.1)**. La palabra sobresaliente es aleluya (ἀλληλουϊά **vv.1.3);** de este modo, expresa alegría y gozo porque Dios ha actuado a favor de sus siervos. Es el grito de los vencedores.

- **II. Palabras afines a Dios**

El aleluya con el que se inicia el cántico tiene que ver con la salvación (ἡ σωτηρία v.1), la gloria (ἡ δόξα v.1**)** y el poder (ἡ δύναμις **v.1**) de Dios. Estos tres atributos divinos están presentes en el modo de proceder de Dios al juzgar a la ramera (ἔκρινεν τὴν πόρνην **v.2)** y vengar (ἐξεδίκησεν**)** la sangre de sus siervos **(**δούλων αὐτου v.2**)**. Por eso, sus juicios son verdaderos y justos (ἀληθιναὶ καὶ δίκαιαι αἱ κρίσεις αὐτοῦ **v.2)**.

- **III. Palabras afines a la ramera**

La gran ramera es juzgada por Dios por causa de su inmoralidad (πορνείᾳ v.2) y su consecuencia se evidencia~~ba~~ en la corrupción de la tierra (ἔφθειρεν τὴν γῆν v.2). Al intervenir, Dios redime y rescata a sus seguidores de la mano (χειρός v.2) de la ramera. El texto termina con la imagen del humo (ὁ καπνός v.3) que sube.

Es apropiado escribir el comentario de Pérez Millos (2010):

> Dios vindica la sangre de sus siervos. Nadie que sirva diligentemente a Dios quedará olvidado por Él. Los siervos de Dios, que han dado su vida en sacrificio al Dios vivo serán recompensados y galardonados por Él (Heb 10,35-36). Todo ese orden violado por el sistema impío del Anticristo, será restituido en justicia por Dios. Ninguno de aquellos mártires tuvo que ocuparse de esa vindicación, simplemente dejaron su vida en la mano de Dios y Él actuó en justicia a su favor (p.1118).

Con el estudio de las palabras afines en Ap 19,1-3 queda clara la respuesta positiva de Dios a la súplica de las almas de los degollados (Ap 6,9-11). Se verifica de nuevo la presencia de la venganza divina. No obstante, es conveniente realizar un paralelo lingüístico de los dos textos.

Paralelismo lingüístico de Ap 6,9-11 y Ap 19,1-3

Semejanzas		
	Ap 6,9-11	Ap 19,1-3
El lugar	ὑποκάτω τοῦ θυσιαστηρίου: debajo del altar (El altar está en cielo cfr. La visión del trono Ap 4,1-8,1)	ἐν τῷ οὐρανω: en el cielo

Semejanzas		
	Ap 6,9-11	Ap 19,1-3
El discurso proviene de un grupo	τὰς ψυχὰς τῶν ἐσφαγμένων: las almas de los degollados	ὄχλου πολλοῦ: gran multitud
Los dos grupos hablan con voz fuerte	φωνῇ μεγάλῃ: gran voz	ὡς φωνὴν μεγάλην: como una gran voz
Referencia a Dios	ὁ δεσπότης ὁ ἅγιος καὶ ἀληθινός: Soberano, Santo y Verdadero.	θεοῦ ἡμῶν: nuestro Dios
Verbo juzgar	κρίνεις: juzgas	ἔκρινεν: juzgó
Verbo vengar	ἐκδικεῖς: vengas	ἐξεδίκησεν: vengó

Los textos se asemejan en seis aspectos. De este modo se puede fundamentar la relación-entre los dos. Los dos grupos están en el cielo y también expresan lo que sienten a gran voz. Además, las voces van dirigidas a Dios. No cabe duda de que el énfasis está en los verbos juzgar y vengar. En Ap 6,10 estos verbos están en tiempo presente (hacen referencia a la súplica) y en Ap 19,2 están en tiempo aoristo (pasado) para demostrar que el juicio y la venganza de Dios ya se han realizado.

Diferencias		
	Ap 6,9-11	Ap 19,1-3
Juan da testimonio	εἶδον: vi (visión)	ἤκουσα: oí (audición)
La oración	ἕως πότε: ¿Hasta cuándo...? (Súplica)	ἀλληλουϊά: Alabanza
Concepto de Dios	ὁ δεσπότης ὁ ἅγιος καὶ ἀληθινός: Soberano, Santo y Verdadero.	θεοῦ ἡμῶν: nuestro Dios

En el segundo cuadro se ven las diferencias con respecto al testimonio de Juan, porque en el primer texto ve gritar a los mártires y en el segundo escucha el grito de la multitud. También se ha de resaltar que cada texto nombra a Dios con calificativos diferentes.

La diferencia que sobresale es la oración porque hay un antes -sufrimiento- (Ap 6,10) y un después -gozo- (Ap 19,2). Este aspecto comprueba cómo Dios cambia el lamento en alegría, gracias a sus juicios verdaderos y a su venganza a favor de sus siervos mártires y en contra del mal que ha sido personificado en la ramera.

Con lo anterior se demuestra cómo el tema de la venganza de Dios está presente en Ap 6,9-11; 19,1-3. En el primer texto está la súplica de los mártires que piden a Dios vengar su sangre (αἷμα) derramada como consecuencia de predicar la Palabra de Dios y dar testimonio de Cristo y en el segundo texto se halla el cántico de victoria por la respuesta de Dios que juzgó a la gran ramera vengando la sangre de sus siervos.

Ahora conviene observar cómo Juan, autor del libro del Apocalipsis, expone en otros apartados el tema de la violencia por parte del Imperio Romano y de Dios.

La violencia en el libro del Apocalipsis

La venganza hace parte de la violencia. La persona que se distingue por su modo de actuar violento, es alguien que practica la venganza como una estrategia de ejercer su poder destructor. El libro del Apocalipsis no es indiferente a la realidad de la violencia. El biblista Noguez (2019) opina al respecto:

> El Apocalipsis interpreta la violencia de la historia. El mundo del relato es un remolino de violencia: un ambiente ruidoso, agresiones verbales y físicas, catástrofes naturales, división en bandos, anuncios de plagas y desgracias, torturas, tres guerras (una en el cielo, otra en la tierra y la del tiempo final), mucha sangre derramada, todo acompañado por la ira y la venganza divinas (p. 135).

Antes de exponer propiamente la teología violenta que presenta Juan, es necesario leer otros pasajes bíblicos para ratificar cómo el Imperio Romano, representado por el dragón, las bestias y la gran ramera (Babilonia) ejerce su poder por medio de la violencia:

> *Y sus cadáveres yacerán en la calle de la gran ciudad, que simbólicamente se llama Sodoma y Egipto, donde también su Señor fue crucificado* (Ap 11,8).
>
> *Sé dónde habitas, donde tiene su trono Satanás. Mantienes mi nombre sin renegar de mí, ni siquiera cuando Antipas, mi testigo fiel, fue asesinado en su ciudad, donde habita Satanás* (Ap 2,13).
>
> *Si alguno es destinado a la cautividad, a la cautividad va; si alguno ha de morir a espada, a espada ha de morir. Aquí está la perseverancia y la fe de los santos* (Ap 13,10).
>
> *Cuando hayan terminado de dar su testimonio, la bestia que sube del abismo hará guerra contra ellos, los vencerá y los matará* (Ap 11,7).

> *Entonces el dragón se enfureció contra la mujer, y salió para hacer guerra contra el resto de la descendencia de ella, los que guardan los mandamientos de Dios y tienen el testimonio de Jesús* (Ap 12,17).

Frente a esta realidad adversa que viven Juan y los demás cristianos, este libro presenta también a Dios ejerciendo su poder contra el Imperio y lo hace, en muchas ocasiones, de modo violento. Entre los autores consultados sobre este tema, está Noguez (2019), quien hace una exposición clara y precisa:

- Un Dios destructor, el establecimiento de su reinado implica "destruir a los que destruyeron la tierra" (Ap 11,18).
- Un Dios que permite una guerra en el cielo de Miguel contra el dragón y sus respectivos ángeles (Ap 12,7-8).
- Un Dios que predestina a la perdición, pues "adorarán [a la bestia] todos los habitantes de la tierra cuyo nombre no está inscrito, desde la creación del mundo, en el libro de la vida del Cordero" (Ap 13,8).
- Un Dios torturador eterno de los idólatras. "Su tormento será por los siglos de los siglos; pues ni de día ni de noche tendrán reposo los que adoran a la Bestia" (Ap 14,11).
- Un Dios vengativo que sí responde a quienes pidieron venganza (Ap 6,10); "a los que derramaron sangre… tú les has dado a beber sangre; lo tienen merecido" (Ap 16,6). Su talión escatológico es inmisericorde, parece dispuesto a "doblar la medida" de su violencia vengativa (Ap 18,6).
- Un Dios que permite la celebración de la venganza en el cielo. Una muchedumbre se regocija por la condena de la prostituta. El motivo es que el Dios justo "ha vengado la sangre de sus siervos" (Ap 19,1-2).
- Un Dios iracundo y lleno de venganza en la imagen del "lagar del vino de la furiosa cólera de Dios" (Ap 19,15); no impide que surja del cielo una voz de brutal revanchismo que abusa del talión: "Denle como ella ha dado, dóblenle lo que merecen sus obras, en la copa que ella preparó prepárenle el doble" (Ap 18,6).
- Un Dios que libra todavía una guerra final y definitiva contra el diablo y sus aliados después del milenio (Ap 20 7-10). Gog y Magog fueron devorados por el fuego del cielo (Ap 20,8-9), y el diablo, arrojado al lago de fuego (Ap 20,10).
- Un Dios que amenaza contra la exclusión absoluta y definitiva de los idólatras, incrédulos e infieles (Ap 21,8; 22,15) (p. 138).

Lo dicho anteriormente ayuda a reflexionar sobre el concepto que se tiene de Dios y su modo de actuar. Por eso es pertinente sintetizar en una pregunta los cuestionamientos formulados al inicio de este artículo: ¿Cómo interpretar la venganza de Dios

o la teología violenta sin dejar a un lado el mensaje ético predicado y vivido por Jesucristo? He aquí una propuesta hermenéutica.

Pautas hermenéuticas

Como se dijo al inicio, la Iglesia es consciente de los desafíos que existen en la interpretación de la Palabra, debido a la presencia de pasajes bíblicos que transmiten una imagen violenta de Dios. La violencia que aparece en el libro del Apocalipsis no se ha de interpretar *a priori*. Noguez (2019) dice: "Esta violencia masiva requiere una interpretación cuidadosa. El lenguaje parece ambiguo, pero no es visceral ni una crueldad inocente, sino una herramienta simbólica al servicio de la teología de la justicia" (p. 135).

Durante la historia eclesial se han hecho propuestas hermenéuticas para responder a este desafío. Cabe mencionar algunas: la interpretación alegórica, la apologética, el concordismo, la inspiración parcial, la verdad relativa, los géneros literarios, la teología del autor. De estas propuestas se han tenido en cuenta las dos últimas para interpretar los dos textos de este escrito.

Los géneros literarios

Son diversas formas de expresarse. Una ley emplea distinto lenguaje que un poema. Cuando alguien dice que habla en "sentido figurado", quiere decir algo a través de imágenes, metáforas, figuras, símbolos, etc. Todo lenguaje simbólico exige ser descifrado. Hacer de él una lectura "al pie de la letra" equivale a no entender nada del sentido profundo escondido bajo la letra. Dice San Pablo: "La letra mata, el Espíritu da vida" (2 Cor 3,6). Si no se tiene en cuenta el género literario, la equivocación es segura.

En la actualidad, el estudio de los géneros literarios es una de las propuestas que más acogida tiene entre los exégetas. El interés por los géneros literarios se fortaleció en la carta encíclica *Divino Afflante Spiritu*, promulgada por Pío XII el 30 de septiembre de 1943, a 50 años de la *Providentissimus Deus*, y dice:

> Por esta razón, el exegeta católico, a fin de satisfacer a las necesidades actuales de la ciencia bíblica, al exponer la Sagrada Escritura y mostrarla y probarla inmune de todo error, válgase también prudentemente de este medio, indagando qué es lo que la forma de decir o el género literario empleado por el hagiógrafo contribuye para la verdadera y genuina interpretación, y se persuada que esta parte de su oficio no puede descuidarse sin gran detrimento de la exégesis católica (N° 25).

El Concilio Vaticano II retomó el tema y, por eso, la Constitución *Dei Verbum* (1965) afirma:

> Habiendo, pues, hablado Dios en la Sagrada Escritura por medio de hombres y a la manera humana, el intérprete de la Sagrada Escritura debe investigar con atención qué pretendieron expresar realmente los hagiógrafos y agradó a Dios manifestar por sus palabras, para comprender lo que Él quiso comunicarnos. Para descubrir la intención de los hagiógrafos, entre otras cosas hay que atender a "los géneros literarios", porque la verdad se propone y se expresa de una manera o de otra en los textos de diverso modo históricos, proféticos, poéticos o en otras formas de hablar (N° 12).

Con lo dicho hasta el momento, se opta por profundizar la interpretación del tema de la venganza de Dios según Ap 6,9-11; 19,1-3, desde el género literario de la apocalíptica.

La apocalíptica como género literario

Cuando se habla de la apocalíptica no se hace referencia solamente al libro del Apocalipsis, sino a los textos que se escribieron con este género literario. Con respecto a este tema, Álvarez Valdés (2017) opina:

> ¿En qué consiste este género? El adjetivo "apocalíptico" deriva del sustantivo griego *apokálypsis*, que significa "revelación", "desvelamiento", "descubrimiento". Y este, a su vez, deriva del verbo griego *apokalyptein*, que significa "revelar", "descubrir", y alude al acto de quitar un velo y mostrar lo que se halla oculto. En esta literatura, lo que se "descubre" es el secreto de lo que está sucediendo en la historia y el destino final de esta. Debido a la crisis que vive el pueblo, Dios ha decidido manifestarlo a un escritor privilegiado mediante visiones, en sueños o por medio de un ángel. Por eso se trata eminentemente de una literatura de revelación (p. 91).
>
> Actualmente casi todos los autores están de acuerdo en que la definición de la apocalíptica debe incluir estos tres elementos: 1) forma; 2) contenido; 3) función del libro. Por tanto, podemos definir la apocalíptica como: 1) una obra escrita en un lenguaje simbólico (con visiones, intervenciones de ángeles y demonios, expectativa inminente), 2) en donde un ser de otro mundo transmite a un ser humano ciertas revelaciones (una catástrofe cósmica, el final del mal del mundo, el castigo de los pecadores, la salvación final, la llegada del Reino de Dios), 3) y cuya finalidad es la de interpretar la situación presente para influir en la conducta de sus lectores (p. 93).

Esta manera de escribir tiene su origen en la profecía del Antiguo Testamento, de modo particular en los temas como:

- El día de Yahvé: se trata de la acción de Dios para poner fin a los sufrimientos de su pueblo (Cfr. Sof 1,14-18; Jer 46,10-12; Nah 1,1-18; Hab 3,1-19).
- Las repercusiones cósmicas del pecado: según Jeremías las consecuencias del pecado cometido por el pueblo se manifestarían en los cielos (Jer 2,12), en el sol (Jer 4,23-28), en los mares (Jer 5,22-23).

- Las acciones e imágenes simbólicas: la mayoría de los profetas utilizaron en sus discursos acciones e imágenes. Los más conocidos por esta manera de predicar son Jeremías y Ezequiel.
- *Teomaquía*: esta palabra proviene del griego θεός (Dios) y μάχομαι (luchar). Menciona la lucha de Dios contra los poderes del mal que oprimen a sus siervos (Cfr. Is 40-55). (Cfr. Álvarez Valdés, 2017).

Estas ideas están presentes en el libro del Apocalipsis: la esperanza de la intervención de Dios para liberar al pueblo del Imperio Romano; las catástrofes cósmicas aparecen por causa del pecado; las acciones y las imágenes abundan en las visiones de Juan y se ve de igual manera la lucha constante y a la vez el triunfo de Dios contra las fuerzas del mal.

Con base en el género apocalíptico se ha de tener en cuenta para la interpretación de la venganza de Dios a la luz de Ap 6,9-11; 19,1-3 la intención del autor sagrado, es decir, el mensaje teológico que Juan pretendía decir a sus hermanos (Ap 1,9).

Intención teológica del autor

Juan escribió en un tiempo y en un lugar determinados. Por consiguiente, el libro del Apocalipsis está influenciado por el contexto vital de su autor: *Yo, Juan, su hermano y compañero en la tribulación, en el reino y en la perseverancia en Jesús, me encontraba en la isla llamada Patmos, a causa de la palabra de Dios y del testimonio de Jesús* (Ap 1,9). Se evidencia cómo Juan estaba condicionado por sus propias preocupaciones religiosas, y por los problemas particulares que poseían las siete iglesias a las que se dirigía con su escrito (Ap 1,11). Un comentario con respecto a este tema lo hace el teólogo español Pikaza (2010):

> El Apocalipsis no es un discurso erudito, escrito desde un despacho burgués por un piadoso teólogo que condena a los otros, ni es oración de un diletante (entusiasta) que llama a Dios desde su tranquilidad asegurada. Quien grita aquí pidiendo venganza está al borde de la muerte, aplastado por los grandes caballos triunfadores de la historia. Resulta cruel pedirle serenidad estoica: en nombre de los asesinados tiene que alzar ante Dios la voz de su sangre y pedir una respuesta (pp. 98-99).

La intención de Juan está enraizada en la misma situación de violencia que vive él y sus hermanos. Al escribir de esta manera retoma parte de la teología del Antiguo Testamento en la que también algunos autores sagrados con base a la situación injusta que vivía el pueblo, piden a Dios justicia. En este caso, la justicia consiste en reaccionar en contra de los responsables de las calamidades que afectaban el bienestar de sus seguidores (Cfr. Jer 11,20). Arens y Díaz Mateos (2000) dicen lo siguiente:

> Un pasaje especialmente significativo para profundizar nuestra reflexión es el quinto sello y la oración ("a grandes voces", dice el texto) que "los asesinados" por proclamar la Palabra de Dios (6,10) dirigen al cielo: "Tú, el soberano, el santo y fiel, ¿para cuándo dejas el juicio de los habitantes de la tierra y la venganza de nuestra sangre?". Este tipo de oración es frecuente en los salmos y en la literatura apocalíptica, aunque el lenguaje puede escandalizar nuestra sensibilidad. La pregunta "¿Hasta cuándo, Señor?" es el grito espontáneo, hecho oración, de quien siente su vida amenazada y la impotencia de defenderse ante atropellos injustos. Se pide la intervención de Dios porque se parte de la convicción de que "hay un Dios que hace justicia en la tierra" (Sal 58,12).

Al tener en cuenta el género literario de la apocalíptica y la intención de Juan, se puede afirmar que la venganza y la violencia de Dios, hacen referencia a la reacción divina por restaurar la justicia que había perdido su pueblo por causa de la corrupción de la gran ramera. Por eso, *sus juicios son verdaderos y justos* (Ap 19,2).

En este sentido, el actuar de Dios Padre no contradice el mensaje ético de Jesucristo, porque también Él fue sensible frente a las injusticias que vivían sus comunidades. Por eso San Lucas, el evangelista de la misericordia pone en labios de Jesús estas palabras: *¿Y no hará Dios justicia a sus escogidos, que claman a Él día y noche? ¿Se tardará mucho en responderles? Les digo que pronto les hará justicia* (Lc 18,7-8). Sin embargo, para profundizar en este aspecto, conviene observar algunas acciones éticas de Jesucristo dentro del mismo libro del Apocalipsis.

Jesucristo y su actuar ético en el libro del Apocalipsis

Desde el primer versículo aparece Jesucristo: Ἀποκάλυψις Ἰησοῦ Χριστοῦ (Ap 1,1). Incluso el apocalipsis (la revelación) es de Él. En los mensajes de las cartas a las iglesias (Ap 2-3) es presentado como quien tiene poder, acompaña, conoce, felicita y amonesta a sus seguidores. Es decir, que éticamente se ve a Jesucristo obrando con caridad, pero también denunciando y corrigiendo, hasta el punto de amenazar: *Recuerda, por tanto, de dónde has caído y arrepiéntete, y haz las obras que hiciste al principio; si no, vendré a ti y quitaré tu candelero de su lugar, si no te arrepientes* (Ap 2,5).

En la visión del trono uno de los 24 ancianos anuncia a Jesucristo cuando dice: *No llores; mira, el León de la tribu de Judá, la Raíz de David, ha vencido para abrir el libro y sus siete sellos* (Ap 5,5). No obstante, aparece un Cordero de pie y degollado (Ap 5,6). Esta imagen predomina en el resto del libro, indicando que es también víctima de los poderes mundanos, al igual que los mártires que gritan con voz potente la intervención de Dios. Pero no sólo se solidariza con los que sufren, sino que les da esperanza, porque a pesar de que ha sido degollado (crucificado) como ellos, está de pie, es decir,

ha vencido el mal, ha restaurado la justicia con su resurrección. En la parte final del libro se halla el gozo por el anuncio de la boda de este Cordero (Ap 19,7).

Otra imagen cristológica para resaltar es esta: *Y el dragón se paró delante de la mujer que estaba para dar a luz, a fin de devorar a su hijo cuando ella diera a luz. Y ella dio a luz un hijo varón, que ha de regir a todas las naciones con vara de hierro; y su hijo fue arrebatado hasta Dios y hasta su trono* (Ap 12,4-5). Jesús es perseguido, luego llevado al trono de Dios, Juan está haciendo referencia a su pasión, muerte y resurrección. En este texto el actuar de Jesús es pasivo. Por último, Jesucristo es el jinete celestial (Ap 19,11-19), Noguez (2019) comenta:

> Su presentación con rasgos militares contradice la de un guerrero, porque se llama "Palabra de Dios" (Ap 19,13), su manto está empapado con su propia sangre de crucificado por el imperio (Ap 19,13), su espada procede de su boca (Ap 19,15) y "combate con justicia" (Ap 19,11) (p.140).

Armando Noguez asegura que no hay violencia sanguinaria por parte de Jesucristo. El biblista argentino Vanni (2011) opina que la acción de Jesucristo está en armonía con el proyecto de Dios:

> Encontramos una referencia directa a la justicia de Cristo solamente en 19,11, en donde se afirma que Él, que concluye victoriosamente toda la historia de la salvación, "juzga y hace guerra en una situación de justicia (en *dikaiosyne*)". El contexto de este pasaje -19, 11-16- es particularmente denso, como lo demuestran los estudios de los que ha sido objeto. Este pasaje presenta a Cristo victorioso, que termina su obra de salvación. Cristo es llamado "la Palabra de Dios", que se realiza como tal plenamente en la historia.
>
> Esta es una interpretación estimulante. La Palabra de Dios coincide con el proyecto de Dios sobre la historia. La personalización de este proyecto realizada por Cristo lleva a concluir que Él, de alguna manera, coincide con la historia realizada (p. 307).

Después de exponer parte del comportamiento ético de Jesucristo en el libro del Apocalipsis, se verifica nuevamente que no existe contradicción entre el actuar de Dios con la actitud de Jesucristo, quien caminaba, acompañaba e incluso amenazaba a las iglesias (Ap 2-3), ni tampoco con su sufrimiento y su victoria (Cordero degollado y de pie; hijo perseguido y jinete celestial). Para ello Pikaza (2010) aporta estas ideas:

> El Apocalipsis no es texto de piedad intimista, sino drama que va desplegando las voces más duras de la historia. Éstos, los asesinados que piden venganza, tienen razón ante Dios y Dios ha de escucharlos, identificándose de algún modo con ellos.

> Dios escucha esta oración de venganza (Cfr. Ap 18,20; 19,2), pero eso no significa que la ratifique al mismo plano. A la luz del Cordero degollado deberíamos afirmar que Dios se ha "vengado" de una forma no vindicativa, en gesto de amor que supera el odio y violencia de la historia. Pues bien, ese Dios no vengador asume (eleva, cumple, transfigura) el grito fuerte de los sacrificados por la historia. Sólo a la luz de la escena final de las Bodas del Cordero puede entenderse esta palabra de venganza escuchada (p. 99).

Este modo de presentar la acción de Dios no contradice la ética cristiana, puesto que, en la figura de Jesucristo, de modo particular la del Cordero, se puede verificar el actuar (venganza) de Dios a favor de sus siervos, porque por su sangre derramada los ha liberado:

Cantaban un cántico nuevo: Eres digno de recibir el rollo y romper sus sellos, porque fuiste degollado y con tu sangre compraste para Dios hombres de toda raza, lengua, pueblo y nación (Ap 5,9).

Y yo le respondí: Señor mío, tú lo sabes. Y él me dijo: Éstos son los que vienen de la gran tribulación, y han lavado sus vestiduras y las han emblanquecido en la sangre del Cordero (Ap 7,14).

En este mismo sentido Vanni (2010) afirma:

> En el Apocalipsis la venganza, realizada por Dios siempre en sentido afirmativo y exclusivo, no parece absolutamente como un desahogo emotivo ni menos como una aplicación de la ley del talión. La sangre de los mártires no llama y no suscita otro derramamiento de sangre. Según el proyecto de la justicia de Dios, la sangre de los mártires no debía ser derramada. Quien lo hizo, rompió un equilibrio, excavó un vacío precisamente en el proyecto primario de Dios (p. 313).

Con lo dicho anteriormente, queda claro que la venganza de Dios vista en la primera parte con el análisis sincrónico, es fruto del género de la apocalíptica y la intención del autor del libro del Apocalipsis. Sin embargo, desde las pautas hermenéuticas se evidencia que, más que un acto de violencia es un acto de justicia, no es la aprobación de la ley del talión sino la manifestación del amor de Dios hacia los que sufren por causa de los que ejercen realmente la violencia.

La presencia de Jesucristo en el libro del Apocalipsis ratifica la restauración de la justicia en el proyecto de Dios, que había sido afectada por las fuerzas del mal representadas en las bestias, el dragón y la gran ramera.

Conclusión

Este artículo invita a ser consciente de los desafíos que tiene la interpretación bíblica. No se pueden emitir juicios *a priori*, porque se le pueden hacer decir a los autores sagrados afirmaciones que no conservaron en su pensamiento a la hora de escribir. El problema no está en la Biblia, sino en los lectores que realizan una lectura literalista, ignorando los géneros literarios, contextos e intenciones teológicas de quienes escribieron la Palabra de Dios.

El autor del libro del Apocalipsis muestra a Dios violento y vengador, de modo particular en Ap 19,2. En ninguno de sus versículos invita a la venganza; todo lo contrario, ofrece un mensaje ético en la persona de Jesucristo quien llama a recuperar el primer amor (Ap 2,1-7) y no manchar los vestidos (Ap 3,4).

Los primeros lectores del Apocalipsis, al igual que el autor de este libro, eran cristianos perseguidos por el Imperio Romano (dragón, bestias, ramera, Babilonia); ellos eran conscientes de su fragilidad frente a dicho poder. Ellos son los mártires que claman justicia y la piden a Dios, porque confían en la justicia divina, no en la venganza, aunque Juan utilice el verbo (ἐκδικέω) vengar. Hoy también la sangre de los mártires, como la de Abel (Gn 4,10), los del libro del Apocalipsis y otros, sigue clamando justicia. Cabe mencionar en este momento a los líderes sociales de Colombia asesinados, los desplazados por los grupos insurgentes, los niños que mueren antes de nacer, las mujeres que sufren el flagelo del femicidio entre otros.

A pesar de la teología violenta que se ve en el libro del Apocalipsis, se comprobó que es propio del género literario de la apocalíptica presentar un Dios poderoso (παντοκράτωρ) (Ap 1,7; 4,8; 11,17; 15,3; 16,7; 19,6; 21,22), quien no es indiferente a los sufrimientos de su pueblo y, por eso, lucha en la guerra contra el mal. La no indiferencia divina invita a todos los cristianos a reaccionar a favor de los que sufren y no seguir la corriente de la sociedad actual que posee características similares a las del Imperio Romano, en la que prima el poder político y el acumular riquezas por encima de los valores éticos cristianos.

El relato del libro del Apocalipsis en ningún momento motiva a los seguidores de Jesús a alzarse en armas. Ellos no hacen justicia por sus propias manos, sino que recurren a Dios que juzga rectamente y con verdad (Ap 19,2). Esto quiere decir que también hoy los siervos de Dios deben perseverar en la oración y en la lucha por un mundo más justo, donde se viva realmente el amor predicado y vivido por Jesucristo.

Con este mensaje también se motiva a todos los mártires cristianos de la actualidad a poner en práctica la resiliencia. Cada seguidor de Cristo es motivado a superar la adversidad al estilo de Jesucristo, quien perseveró hasta el final. El llamado consiste en

"retroceder nunca, rendirse jamás". Esta resiliencia ha de tener en cuenta que Dios escucha siempre el clamor de los atribulados; Dios no es sordo a los gritos de sus siervos.

Finalmente, los siervos de Dios en la actualidad son invitados, como lo fueron los cristianos de las siete iglesias de Asia Menor, a permanecer fieles en la esperanza, a pesar de las diversas adversidades que los afecten por causa de la vivencia de la Palabra de Dios (Cfr. Ap 1,9; 6,10). La resistencia no violenta frente al poder del mal encarnado en las estructuras injustas del imperio presente se hace necesaria para vivir el mensaje de la ética cristiana, sin caer en actitudes de violencia, odio y venganza, pero tampoco en la indiferencia social y religiosa.

Referencias bibliográficas

Álvarez Valdés, A. (2017). El libro del Apocalipsis. Madrid: PPC.

Arens, E., & Díaz Mateos, M. (2000). Apocalipsis, la fuerza de la esperanza. Lima: CEP.

Meynet, R. (2012). Una nueva introducción a los sinópticos. Miami: Convivium Press.

Noguez, A. (2019). Apocalipsis. Relato, historia y mensaje de resistencia. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Pérez Millos, S. (2010). Comentario exegético al Griego del Nuevo Testamento, Apocalipsis. Barcelona (España): CLIE.

Pikaza, X. (2010). Apocalipsis. Estella (Navarra): Verbo Divino.

Pío XII (1943). Carta Encíclica Divino Afflante Spiritu.

Pontificia Comisión Bíblica (2014). Inspiración y verdad de la Sagrada Escritura. Madrid: BAC.

Vanni, U. (2011). El hombre del Apocalipsis. Una visión antroplógica, moral y espiritual. Roma: San Pablo.

Vaticano II (1965) Constitución Dogmática Dei Verbum.

Pautas para la resolución de conflictos entre padres e hijos a la luz de Lc 2,41-52[1]

Guidelines for conflict resolution between parents and children in the light of lc 2,41-52

Miguel Ángel Sua Eslava[2]
Fundación Universitaria San Alfonso -Colombia

Recibido: 12/04/2020 Aceptado: 30/06/2020

Resumen

Todo problema familiar que pueda aflorar en la relación establecida entre padres e hijos debería confluir en resoluciones precisas a través del diálogo y otras herramientas necesarias válidas para tal fin; sin embargo, en ocasiones no sucede cónsono a dicha lógica resolutiva. Para tal fin, el presente artículo establece un recorrido breve desde (Lc 2,41-52) para brindar, a modo de reflexión, pautas, caminos o senderos alternativos de cara a solucionar los episodios cargados de notas negativas para los actores que se ven involucrados en ese tipo de circunstancias desestabilizadoras del buen clima familiar, como le sucedió a la familia de Nazaret. De ahí que, en la segunda parte del artículo el autor presenta unas breves líneas pastorales útiles y pragmáticas como elementos básicos para tal fin. Siendo así, el presente trabajo es un breve insumo que podría ser ampliado en la posteridad, pues en la reflexión actual no se ha mencionado todo lo que engloba el basto mundo de la vida familiar.

Palabras clave: Familia de Nazaret, conflictos, diálogo, espiritualidad, padres e hijos.

Abstract

Any family problems that may arise in the relationship established between parents and children should lead to specific resolutions through dialogue and other necessary tools for that purpose; However, sometimes it does not happen in conjunction with that resolu-

1 **Para citar este artículo:** Sua, M. (2020). Pautas para la resolución de conflictos entre padres e hijos a la luz de Lc 2,41-52 . Universitas Alphonsiana (38), 33-44.

2 Licenciado en Teología y Especialista en Ética Teológica de la Fundación Universitaria San Alfonso. Correo: miguel.sua@usanalfonso.edu.co

tive logic. To this end, this article establishes a brief journey from the biblical source (Lk 2:41-52) to offer, as a way of reflection, alternative patterns, paths or trails to solve episodes loaded with negative notes for actors involved in such destabilizing circumstances of the good family climate, as happened to the family of Nazareth. Hence, in the second part of the article the author presents some useful and pragmatic pastoral lines as basic elements for this purpose.

This being so, the present work is a brief input that could be expanded in posterity, because in the current reflection it has not been mentioned all that encompasses the vast world of family life.

Key words: Family of Nazareth, conflicts, dialogue, spirituality, Fathers and sons.

Introducción

En ocasiones los conflictos familiares son inevitables. Lo que sí está al alcance de los individuos y su familia es determinar el modo de solucionarlos. Todas las familias están expuestas a los conflictos, incluso la familia de Nazaret, conformada por San José, la Virgen María y Jesús.

Con la motivación anterior surge la siguiente pregunta: ¿Cómo el ejemplo de la familia de Nazaret, según Lc 2,41-52, sirve de referente hoy a los padres e hijos a enfrentar y solucionar sus conflictos? El autor de este capítulo se propone a dar respuesta a este interrogante.

Cuando se habla de conflictos familiares se hace referencia a los problemas causados por factores externos e internos.

- Conflictos generados por situaciones externas: son aquellos que la sociedad motiva y que a la vez influyen de manera negativa a la convivencia familiar; entre ellos se pueden mencionar: las redes sociales, el consumismo, la indiferencia religiosa, la drogadicción, el alcoholismo, las ideologías de géneros, etc.
- Conflictos ocasionados a nivel interno: estos son los que proceden por causa de las actitudes negativas de los miembros de una familia, por ejemplo: la infidelidad, los celos, falta de unidad de criterios en la educación de los hijos, la sobreprotección a los hijos, la desconfianza familiar, proceso de separación, irrespeto, rebeldía, maltrato físico y verbal, etc.

Las familias (en la mayoría de los casos) quieren vivir en armonía, de ahí la importancia de reflexionar sobre esta realidad que se evidencia en su vida cotidiana, por eso, parafraseando el numeral 32 de *Amoris Laetitia* (Francisco, 2015) se menciona la situación actual de la familia, realidad representada entre luces y sombras, sin embargo, en medio de lo oscuro que pueda llegar a ser el panorama familiar, se quiere seguir abogando por la humanización de la convivencia familiar.

Después de haber mencionado algunos aspectos de los conflictos familiares en términos generales, se presenta a continuación el texto bíblico Lc 2,41-52 con un breve análisis exegético, este estudio ofrecerá elementos válidos en la búsqueda de la resolución de los problemas que aquejan actualmente a los padres en relación con sus hijos.

Acercamiento a Lc 2,41-52 a partir de las escenas narrativas

Escena	Texto
Presentación de los personajes y de los contextos geográfico y religioso	41 Sus padres acostumbraban ir a Jerusalén todos los años a la fiesta de la Pascua. 42 Y cuando cumplió doce años, subieron allá conforme a la costumbre de la fiesta;
Inicio del conflicto	43 y al regresar ellos, después de haber pasado todos los días de la fiesta, el niño Jesús se quedó en Jerusalén sin que lo supieran sus padres, 44 y pensando que iba en la caravana, anduvieron camino de un día, y comenzaron a buscarle entre los familiares y conocidos.
Clímax del conflicto	45 Al no hallarle, volvieron a Jerusalén buscándole.
Desenlace del conflicto	46 Y aconteció que después de tres días le hallaron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. 47 Y todos los que le oían estaban asombrados de su entendimiento y de sus respuestas. 48 Cuando sus padres le vieron, se quedaron maravillados; y su madre le dijo: Hijo, ¿por qué nos has tratado de esta manera? Mira, tu padre y yo te hemos estado buscando llenos de angustia. 49 Entonces, Él les dijo: ¿Por qué me buscabais? ¿Acaso no sabíais que me era necesario estar en la casa de mi Padre? 50 Pero ellos no entendieron las palabras que Él les había dicho.
Conclusión	51 Y descendió con ellos y vino a Nazaret, y continuó obedeciéndoles. Y su madre atesoraba todas estas cosas en su corazón. 52 Y Jesús crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.

Presentación de los personajes y de los contextos geográfico y religioso (vv.41-42)

La situación de la que parte este texto (vv.41-42) permite trazar unas ideas generales del contexto religioso y geográfico donde suceden los acontecimientos, nótese enseguida.

La familia de Nazaret se caracterizaba por el cultivo de la espiritualidad judía participando en los eventos religiosos de mayor importancia. El comienzo de la perícopa indica la presencia de Jesús y sus padres en la ciudad de Jerusalén con ocasión de celebrar la fe; en consecuencia, afirma Fuentes, (2015) "San Lucas introduce este episodio con la referencia a esta costumbre judía. Según la Ley, los varones adultos tenían obligación

de presentarse ante el Señor tres veces cada año: en las fiestas de Pascua, Pentecostés y Tabernáculos (Ex 23,14-17; Dt 16,16)" (p.57). Jesús todavía no era adulto, de ahí la deducción que a él no le cobijaba el mandato de la práctica (tampoco a María), por lo tanto, a él no le regía participar de ninguna fiesta; sin embargo, el compromiso de sus padres con la formación espiritual los llevó a vincular al niño en la fiesta pascual.

El lugar destinado para la peregrinación fue Jerusalén; el acto religioso, la Pascua; y los personajes, Jesús, María y José. En el fondo subyace el reflejo de los hábitos religiosos judíos de la época del siglo I. La familia de Nazaret no se exceptúa de las prácticas ya mencionadas, eran judíos fieles a la ley, por lo tanto, se alcanza a vislumbrar la piedad religiosa cultivada en Jesús.

Inicio del conflicto (vv.43-44)

El evangelio según san Lucas no pasa por alto la situación conflictiva acontecida entre Jesús y sus padres en el regreso a Nazaret. Pasan un día de camino y luego de buscarlo entre los familiares y conocidos no lo encuentran, por eso deciden regresar a la ciudad santa. Al respecto pregunta Alberti, (1961) "Pero ¿cómo es eso que dos padres se ponen en camino sin ver a su hijo? ¿Cómo no se dieron cuenta José y María en el momento de su partida que el niño faltaba?" (p.104). La pérdida del hijo puede ser explicada indudablemente, se comprende cuando se nota la afluencia de un gran número de público en la ciudad de Jerusalén con ocasión de las peregrinaciones, era demasiado factible que un niño se extraviara.

De acuerdo con el v. 44, durante el regreso a casa, María tenía el supuesto que Jesús hacía parte de la comitiva integrada por José, y él erróneamente disponía también de esa conjeturan pensando que el niño caminaba con su madre, por eso, siguieron su camino sin preocupación alguna. Este suceso no se tipifica como descuido, tal cual lo sostiene Alday, (2009): "La pérdida de Jesús tiene todas las garantías de la probabilidad; es un accidente que fácilmente puede acontecer en la vida común y corriente" (p.90). Y más en esos contextos saturados por la presencia excesiva de fieles cumpliendo sus deberes religiosos. En este orden de ideas, José y María notando la ausencia del hijo se lanzan en su búsqueda entre familiares y conocidos. El papel de padres estaba siendo ejercido en esos momentos traumáticos, de algún modo se presenta el comienzo del conflicto narrado en todo el relato, situación límite que los pone en acción de búsqueda desesperada.

Clímax del conflicto (v.45)

La búsqueda de José y María por su hijo Jesús se agrava luego de no encontrarlo en las caravanas de regreso, motivo que les insta retornar hacia la ciudad santa para continuar dicha búsqueda. Es en ese instante acontece el punto de mayor complicación y

la pregunta que probablemente se hacían era ¿dónde está Jesús? A pesar de la angustia, regresaron juntos, un ejemplo de unidad familiar.

Pero ¿qué significa que Jesús se haya quedado en Jerusalén sin el consentimiento de sus progenitores? Conforme a Bovon, (1995): "Jesús únicamente se presenta como persona independiente en el momento en que decide quedarse en Jerusalén" (p. 226). Ya cuenta con la edad de doce años, tiempo propicio en la cultura judía para que el niño emprenda la transición hacia la determinación de su propia vida y empiece a cumplir los mandamientos que le supone el paso a una nueva etapa de su vida. Además, la permanencia de Jesús en la ciudad según García, (2012) significa que el evangelista Lucas quiere mostrar en el relato que Jesús ha dejado de ser niño y empieza a independizarse de sus padres en algunos aspectos.

Es más, el paso de Jesús desde la etapa de su niñez a la adolescencia crea un indicio de tensión conflictiva entre él y sus padres. Es clara la tensión, ya que ellos no logran comprender la permanencia del niño en Jerusalén, y el peor de los casos, sin avisarles, sabiendo que por ley, la obediencia y el extremo respeto de un judío de la edad de Jesús era fundamental.

Desenlace del conflicto (vv.46-50)

Con base a la narrativa de los versículos en cuestión, se arguye que el drama de los padres de Jesús era profundo, aun así, en ningún momento se dieron por vencidos, por eso no pactaron con la actitud fatalista de la desesperanza. Luego de tres días de búsqueda al fin logran localizarlo, hallan a su hijo en el templo y María lo cuestiona por su acción con palabras, podría decirse, de reclamo. Esta actitud de María puede ser entendida desde una vertiente con aspecto negativo, según afirma García, (2012): "Cuando María se dirige a su hijo expresa las quejas de una madre que no comprende. Y pide una explicación" (p.102). No obstante, la angustia de la madre es superada por el amor. Por su parte, Jesús con la respuesta parece ser desafiante, pero no se menciona con claridad qué aconteció luego. Otro aspecto para resaltar es la frase, expresada también por María a Jesús: "tu padre y yo te hemos estado buscando llenos de angustia" (v.49). Se evidencia el cómo María tiene en cuenta el rol de padre que ejerce José.

Conclusión (v.51)

Finalmente, podría pensarse humanamente en una conclusión con un tinte de final drástico, pero no hay nada más alejado que esa percepción. El modo como se resuelve o acaba el conflicto entre Jesús y sus padres supera todo egoísmo o interés de manipulación. Entre tanto, para ilustrar el desenlace del conflicto se centra en el v. 51, que, a juicio de Paz, (2006), determina la siguiente proposición: "Con el regreso a Nazaret finaliza el acontecimiento. La actitud de su madre es la misma actitud abierta que

adoptó el día de su nacimiento (Lc 2,51, que coincide casi al pie de la letra con Lc 2,19)" (p.81). En el trasfondo de la escena subyace la lógica del perdón y el amor entre los progenitores y el hijo. Todos regresan a casa y continúan su vida, mientras tanto el niño seguía creciendo en todo el sentido de la palabra.

Lineamientos prácticos para las familias de hoy

En el desarrollo de la vida familiar existen diversas formas de abordar las problemáticas. Por un lado, se puede hallar formas cerradas y violentas que van a intensificar el conflicto. Por otro lado, están los modos que buscan la solución por medio del diálogo, la unidad, la esperanza, la paz, como lo hizo la familia de Nazaret. En este sentido, se ha decidido escribir a continuación algunos lineamientos válidos para que las familias encuentren la solución a sus conflictos teniendo como base el ejemplo de José, María y Jesús.

La espiritualidad familiar: Sus padres acostumbraban a ir a Jerusalén todos los años a la fiesta de la Pascua (Lc 2,41).

Esta clave es un componente imprescindible y necesario en la vida cotidiana de la familia. La presencia de Dios, por ende, la vivencia espiritual, ayuda a la dinámica de la buena convivencia, al buen vivir con amor y respeto, y en caso de afrontar problemas, se encontrará mejor la solución. Por eso se recomienda que para mayor efectividad se requiere que cada día se trabaje en la consolidación de esa espiritualidad, de modo que sea un estilo de vida que imprime valores y actitudes para modelar las formas de ser y actuar en la familia, como lo demuestra San Lucas cuando habla de la familia de Nazaret.

La espiritualidad no consiste exclusivamente en rezar, o participar de actos piadosos, eso es parte de esa dimensión; la espiritualidad abarca la vivencia integral de la creencia; por eso, la familia que tiene en cuenta lo espiritual en su proceder manifiesta el querer de Dios.

La espiritualidad no es un asunto intimista, a propósito así lo corrobora (Díaz, 2018), "La espiritualidad del cristiano adulto es la escucha de la palabra. Pero esa escucha de la palabra no es sólo un asunto individual sino que se intenta vivir en familia" (p.346). La espiritualidad real favorece a la vida familiar, en cualquier momento, en las luces y sombras impuestas por el devenir de la historia familiar.

Finalmente, en *Amoris Laetitia* (Francisco, 2015) argumenta sobre la familia y la vida en el espíritu para los tiempos de complejidad familiar.

> Si la familia logra concentrarse en Cristo, él unifica e ilumina toda la vida familiar. Los dolores y las angustias se experimentan en comunión con la cruz del Señor, y el abrazo con él permite sobrellevar los peores momentos. En los días amargos de la familia hay una unión con Jesús abandonado que puede evitar una ruptura. (n. 317).

Se evidencia que la espiritualidad de la sagrada familia ofrece una ayuda valiosa para en la actualidad las familias también se preocupen a vivir según Dios y de esa manera puedan resolver sus conflictos, al estilo de José, María y Jesús.

Cuando los hijos toman decisiones sin tener en cuenta a sus padres: Jesús se quedó en Jerusalén sin que lo supieran sus padres (Lc 2,43).

Esta realidad está presente en la mayoría de las familias, por eso los padres deben ser conscientes de esta situación. En ocasiones los hijos tienen esta actitud por la falta de confianza con sus progenitores, en otros momentos por la rebeldía, y finalmente porque quieren experimentar la autonomía. El problema consiste cuando sus consecuencias son negativas, porque se genera un conflicto familiar, como sucedió con la decisión que tomó Jesús al quedarse en el templo sin previo aviso a sus padres.

En los hogares donde son comunes las decisiones sin el consentimiento de padre o madre, los problemas suelen ser la carta del día, y a la postre son pocas las iniciativas en orden a modificar ambientes de convivencia poco o nada agradable. Con esto se colige lo relevante del papel que deben ejercer los padres para orientar el buen funcionamiento del hogar, y del diálogo, de la confianza y la apertura depende en gran medida que sus hijos tengan apertura y comenten sus decisiones.

De por sí, tomar buenas decisiones genera crecimiento en la relación establecida entre los progenitores y sus hijos. En ciertos aspectos es imprescindible la consulta de decisiones por parte de los hijos a sus padres, de modo especial al ser estas de profundo discernimiento, habrá otro tipo de determinaciones basadas en la autonomía y responsabilidad, y no olvidar las decisiones tomadas directamente por los padres para el bien de sus hijos, por más paternalistas que se representan son aplicadas para la consecución de un bien. El caso es no evitar el desarrollo de la capacidad para la toma de decisiones, el fin principal consiste en dotar de criterios de modo que los hijos tomen determinaciones con reglas claras, no es necesario caer en la heteronomía.

Hacer un pare en el camino: (Sus padres) pensando que iba en la caravana (Lc 2,44).

En ocasiones los padres piensan que todo va bien en la familia, es más, no se indagan para ver la realidad de sus hijos, obteniendo así una percepción equivocada. Los hijos no siempre comentan las situaciones negativas, menos sus problemas y miedos frente a la vida, las responsabilidades o cualquier otro tipo de evento. Por eso, cuando los

padres se dan cuenta de las circunstancias complicadas, a veces, ya es tarde porque no se hizo un pare en el camino, de ahí la importancia de no dar nada por hecho, los supuestos pueden ser falsos.

La familia de Nazaret no fue ajena de situaciones. Por consiguiente, cada familia está llamada a revisar su caminar. En ese sentido El Instituto Complutense de Mediación y Gestión de Conflictos **(s.f**) describe que, "A lo largo de su vida, las familias deben hacer frente a diversas situaciones de dificultad, que si no se resuelven adecuadamente producen mucho malestar entre sus integrantes" (p.7). Es imprescindible hacer el pare, percibir que no todo se encuentra bien y actuar sobre ello.

Ahora bien, imaginar un núcleo familiar sin conflictos no es tan confiable a la razón, es negar la realidad propia de ese tipo de micro-sociedad. De ahí la importancia de hacer un pare en el camino con el objetivo de mirar las diversas situaciones familiares y si en algo se está fallando, tomar los correctivos adecuados y así mejorar su caminar.

Hacer un pare en el camino implica el diálogo bajo la premisa de comunicación y entendimiento; en ambientes de divergencia el diálogo permite comunicar, condición válida siempre y cuando esté construido por los requisitos de la asertividad, entonces así incrementa los niveles de entendimiento; de hecho parafraseando a Goleman (1995) de algún modo ratifica lo dicho, pues señala la importancia de la escucha mutua para tratar de comprender la arista de realidad desde donde la otra persona se expresa, esa es la mejor manera para la consecución de la solución a un problema.

Justamente, los efectos positivos de hacer el pare en el camino conducen al crecimiento y madurez de la familia, como se evidencia en la conclusión de Lc 2,41-52. Los integrantes adquieren un poco más de conciencia (cuando es real el compromiso), de modo que, se establecen relaciones positivas; claro está que ese avance no implica la solución definitiva a los conflictos, pero son señales de madurez progresiva para la consolidación familiar.

Finalmente, continuar el rumbo familiar sin confrontar las situaciones desestabilizadoras (pensando que todo va bien), significa rehusar a oportunidades para el bien de los integrantes tocados por el conflicto de modo directo e indirecto, actitud que redunda en falta de gestión y liderazgo, y lo peor aún, permanecer en el círculo vicioso conflictivo de discrepancia constante. Por eso el ejemplo de José y María exhorta a la urgencia de que la familia debe revisarse con el objetivo de mejorar su compromiso cristiano.

La unidad ante el conflicto: (Sus padres) comenzaron a buscarlo (Lc 2,44).

José y María iniciaron unidos la búsqueda del niño. La lógica interna se traduce en aunar fuerzas para enfrentar las problemáticas. La complicación no los arrinconó,

los padres de Jesús no se esfumaron ante el peso de la pena experimentada, no delegaron la solución a sujetos extraños. Los dos se proyectaron para emprender la búsqueda de la solución.

Suele suceder con mayor o menor frecuencia, que la reacción inmediata cuando se hacen presente las crisis en la vida familiar (problemas con los hijos) es querer huir de éstas, ciertamente nadie aspira a experimentar esos momentos de tensiones y conflictos, no obstante, toda crisis demanda solución, de ahí que, el modo correcto, y por qué no decirlo, ejemplar, de encarar esos desafíos consiste en vincularse, de ser uno en la adversidad. Es por eso por lo que se impone la necesidad de generar ambientes propicios para fortalecer la búsqueda mancomunada de las situaciones complejas, pero es imperativo el papel de la pareja en ese propósito; precisamente el Papa Francisco (2016) en *Amoris Laetitia* indica lo siguiente:

> Para enfrentar una crisis se necesita estar presentes (la pareja- familia). Es difícil, porque a veces las personas se aíslan para no manifestar lo que sienten, se arrinconan en el silencio mezquino y tramposo. En estos momentos es necesario crear espacios para comunicarse de corazón a corazón (n. 234).

Ciertamente, es ley esencial la disposición de la pareja-familia para resolver los problemas o situaciones irritantes generadas en la convivencia familiar, esencialmente en la relación con los hijos. La responsabilidad no recae sobre un solo miembro, por eso un criterio es la unidad con el objeto de entablar horizontes comunes para gestar climas familiares propensos para el desarrollo correcto de la personalidad.

En suma, es ineludible salir en la búsqueda de los hijos, para ese propósito los padres han de ser conscientes del principio guía: la unidad. Tantos padres y madres de familia actualmente tienen el llamado de buscar a sus descendientes, pese a compartir casa y comida muchos de sus hijos son islas, carentes de confianza y afecto, llenos de vacíos, por eso algunas historias terminan con desenlaces fatales, pues se ha renunciado la búsqueda, al encuentro, confluyendo a relaciones secas, vanas y por conveniencia.

La unidad de los padres es una herramienta importante para la resolución de los conflictos, por eso se sugiere que cada familia la tenga en cuenta, de modo que actúen conforme al paradigma de José y María.

La alegría del encuentro: Cuando sus padres le vieron, se quedaron maravillados (Lc 2,48).

La alegría de encontrar la solución del conflicto lleva a obtener ambientes maravillosos. Pese a la aparición normal de problemas en la relación de padres con los hijos, una cosa es clara, los conflictos al ser bien canalizados desembocan en una correcta

solución. Son tantos los padres de familia que comparten el sentimiento positivo por alcanzar la resolución de las situaciones negativas atisbadas en las relaciones con sus hijos. La vida definitivamente es de otra manera al trascender cualquier situación proclive a desestabilizar la armonía del hogar

En realidad, si el conflicto es prolongado en el tiempo, no van a existir los espacios del compartir lo hermoso de la vivencia familiar, de modo tal que solucionarlo es un ejercicio sin espera.

Por otro lado, la fiesta del perdón por lograr nuevos escenarios familiares tiene su recompensa, la familia vibra de alegría, rompe las fronteras del odio, de la falta de diálogo; los hijos son abiertos para expresar sus sentimientos, pese a las diferencias de ideas o sentimientos con sus padres.

La alegría de resolver el conflicto se convierte en una experiencia maravillosa. Ese gozo lo sintieron José y María cuando encontraron a Jesús, el evangelista Lucas dice que quedaron maravillados.

Lo anterior motiva a los padres de familia para que luchen cada día a buscar aquello que es fundamental en la convivencia de la familia, de modo especial cuando un hijo se queda atrás, es decir, cuando está generando angustia, porque no camina al mismo ritmo de los demás integrantes de su familia. Dicho esfuerzo se ha de realizar motivados por la alegría que se experimenta cuando se encuentra lo perdido (Cfr. Lc 15).

Saber preguntar: Su madre le dijo: Hijo, ¿por qué nos has tratado de esta manera? (Lc 2,44).

Este apartado pretende invitar, desde la llamativa actitud de María, a que los padres reconozcan que, a pesar de las fallas de sus hijos, ellos siguen siendo hijos. La primera palabra que pronuncia María a Jesús en el momento del feliz encuentro es Hijo. Así se ve cómo María tiene un corazón tan grande que resalta el significado que tiene Jesús para ella.

En ese sentido, ante los problemas y defectos de los hijos lo menos por hacer es juzgarlos negativamente, menos aún, terminar por rechazarlos, marginándolos despiadadamente causándoles heridas y vacíos. José y María son el constante ejemplo de esos modos amorosos de proceder ¡inclusive en medio de la crisis!

Luego de apreciar el ser de Jesús (hijo) María procede a preguntar. La palabra clave es ¿Por qué nos ha hecho esto? Lo que está en cuestión es el motivo de aquella extraña decisión que Jesús había tomado. Que hermoso es cuando los padres se acercan a sus hijos para conocer las causas de su mal comportamiento. Las familias que siguen este estilo han logrado superar sus conflictos, por eso se sugiere saber preguntar por aquello que genera problemas en la familia.

Corregir en nombre de los dos: (Su madre le dijo): Mira, tu padre y yo te hemos estado buscando llenos de angustia (Lc 2,48).

Cuando se corrige al hijo se debe hacer en nombre de los dos, bajo los mismos criterios. Ciertamente, unidad de criterios no hace referencia a la uniformidad. El ideal es evitar la polarización en la resolución de conflictos con los hijos, se ha de practicar las debidas correcciones en nombre de la pareja.

Como ya se dijo antes, José y María enfrentaron el conflicto juntos, luego los dos experimentaron la alegría de la solución y ahora María cuestiona y corrige teniendo en cuenta también a José. Realmente es un modelo apropiado para que los padres lo sigan en la resolución de sus conflictos.

Un final feliz: (Jesús) descendió con ellos y vino a Nazaret, y continuó obedeciéndoles (Lc 2,51).

El texto termina con un final feliz. Se puede destacar en esta última parte la respuesta positiva de Jesús. Una actitud fundamentada en la obediencia. Es preciso recordar lo que dice el apóstol Pablo cuando habla de los deberes entre los padres y los hijos:

> Hijos, obedezcan a sus padres como agrada al Señor, porque esto es justo. El primer mandamiento que contiene una promesa es éste: "Honra a tu padre y a tu madre, para que seas feliz y vivas una larga vida en la tierra" Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino más bien edúquenlos con la disciplina y la instrucción que quiere el Señor (Ef 6,1-4).

El Papa Francisco en una de sus catequesis afirmó al respecto:

> La relación entre los padres y los hijos debe ser de una sabiduría, de un equilibrio, muy grande. Hijos obedezcan a sus padres, eso le gusta a Dios. Y ustedes padres, no exasperen a los hijos, pidiéndoles cosas que no pueden hacer. Y esto es necesario hacer para que los hijos crezcan en la responsabilidad de sí mismos y de los demás (20 de mayo de 2015).

La formación de los hijos es de equilibrio, de proceder así, la obediencia se va dando sin necesidad de exigirla. No se trata de ser padres impositivos ni autoritarios, basta con hacerse entender para alcanzar respeto por parte de los hijos.

Conclusión

Lo dicho en los anteriores párrafos lleva al autor de este artículo a decir a modo de conclusión lo siguiente:

- Todas las familias están expuestas a los conflictos, incluso la sagrada familia vivió esta realidad.
- El estudio de Lc 2,41-52 permitió encontrar herramientas apropiadas para proponer lineamientos en la resolución de los conflictos entre padres e hijos.
- No cabe duda de que cada familia debe poner la práctica su espiritualidad, pues este modo de vivir le ayudará a encontrar la solución adecuada a sus problemas.
- A pesar de la vivencia de los valores cristianos en el hogar se hace necesario que se haga con frecuencia un alto en el camino, porque probablemente se esté cometiendo algún error sin ser captado hasta ese momento.
- Un aspecto de la familia que no se puede ignorar en la resolución del conflicto es la unidad de la pareja para realizar la búsqueda de aquello que se ha perdido y que a la vez ha generado la angustia en la familia.
- El ejemplo de José y María sigue siendo válido para los padres que hoy buscan recuperar a sus hijos.
- La obediencia de Jesús es un signo concreto para que los hijos tomen conciencia de la importancia de responder de modo positivo a los requerimientos de sus padres.

Referencias bibliográficas

Alberti. A. (1961). *El mensaje de los evangelios.* Madrid: Stvdivm.

Alday. S. (2009). *Evangelio según San Lucas*. Navarra: Verbo Divino.

Díaz, F. J. (2018). La espiritualidad adulta de Amoris Laetitia . *Revista de espiritualidad,* 346.

El Instituto Complutense de Mediación y Gestión de Conflictos. (s.f.). Cómo resolver los conflictos. Madrid. Dirección General de Familia.

Papa francisco (2015). *Amoris laetitia*. Roma

Fuentes, P. M. (2015). *Comentario al evangelio de Lucas*. Roma: Apostolado bíblico.

García, S. (2012). *Comentario a la nueva Biblia de Jerusalén*. Navarra:Desclée De Brouwer.

Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional.* Santa fe de Bogotá: Kairos.

Paz, r. d. (2006). *Comentario al evangelio de Lucas*. Pamplona: Verbo Divino.

La opción de la vida religiosa en la juventud actual colombiana[1]

The option of religious life in today's Colombian youth

Julio César Ávila Ávila[2]
Fundación Universitaria San Alfonso -Colombia

Recibido: 12/04/2020 Aceptado: 30/06/2020

Resumen

En un primer momento se abordará el concepto de *joven* que la UNESCO determina sobre su contribución en la sociedad y su manera de actuar en las diferentes instituciones que participa tales como, La Familia, la Iglesia, la Comunidad (sociedad) el tema de la realidad del joven en la actualidad. En un segundo momento se evidenciará la angustia, la tristeza, el vacío espiritual que se refleja en una crisis vocacional que influye en la decisión para hacer realidad su opción de vida; este es un estado en que toda persona debe entrar para enfrentar sus miedos, sus debilidades, sus angustias, sus temores; que con un adecuado acompañamiento renace de las cenizas como el ave fénix, fortificando su vocación a la cual ha sido llamado, siendo ejemplo de vida. Finalmente, en un tercer momento, se evidenciará el actuar y sentir del promotor vocacional, los consejos que pueden llegar a ser determinantes en el inicio del proceso vocacional de un candidato a la vida religiosa tanto masculina como femenina.

Palabras Claves: Joven, realidad, crisis, estereotipos y vocación

Abstract

At first, the concept of young people that UNESCO determines about their contribution to society and their way of acting in the different institutions that participate, such as the Family, the Church, the Community (society), the subject of reality, will be addressed. of the young man today. In a second moment, the anguish, sadness, and spiritual emptiness will be evident, which is reflected in a vocational crisis that influences the decision to make their life option come true; This is a state in which every person must enter to face their

1 **Para citar este artículo:** Ávila, J. (2020). La opción de la vida religiosa en la juventud actual colombiana. Universitas Alphonsiana (38), 45-68.

2 Licenciado en Filosofía y teología de la Fundación Universitaria San Alfonso.
Correo: aviceju@hotmail.com

fears, their weaknesses, their anguish, their fears; that with a suitable accompaniment he is reborn from the ashes like the phoenix, fortifying his vocation to which he has been called, being an example of life. Finally, in a third moment, the actions and feelings of the vocational promoter will become evident, the advice that can become decisive in the beginning of the vocational process of a candidate for religious life, both male and female.

Key words: Young person, reality, crisis, stereotypes and vocation

Introducción

El concepto de juventud se ha transformado en la actualidad, ya que los gustos y preferencias de los jóvenes han cambiado. El parámetro de las conductas que rigen su actuar el cual constituye una etapa de turbulencia dentro de la sociedad.

Así mismo, los jóvenes necesitan conocer y contar con las instituciones que hacen parte fundamental en su vida, para que desde un comienzo pueda interactuar con ellas, enfocando el sentido real que le quiere dar a su vida, contribuyendo como parte activa de la construcción de una sociedad en que se desarrollen todas las potencialidades e innovaciones que traen consigo todos los cambios, expectativas, incomprensiones e inconformismos propios de esta fantástica etapa de descubrimiento que es la juventud.

Finalmente, es claro que los jóvenes están expuestos a toda clase de problemas: de identidad, familiares, personales de afectividad, de violencia, entre otros; esta etapa de la vida es fundamental desde el punto de vista emocional, en donde depende inminentemente del acompañamiento de los jóvenes, tanto de la familia como de la sociedad ya que aquí se va construyendo el verdadero valor del sentido de su vida y la forma como vea su proyección tanto personal como emocional.

Una de las etapas de la vida en donde el ser humano experimenta muchos cambios y descubre la realidad de la vida es la juventud, esta etapa está acompañada de felicidad y desengaños, en donde el ser humano forma su criterio y aprende a tener mecanismos de defensa para salir avante en sus faenas diarias, procurando satisfacer los gustos propios y los impuestos por una sociedad que cada vez le exige, pero no le da la suficiente importancia en este proceso de desarrollo y maduración personal.

Es así como en la presente investigación se destaca la juventud, como una etapa de descubriendo y de oportunidad, de proporcionar al individuo una herramienta de conocimiento de si mismo, de su entorno cercano y de la sociedad en donde le tocó vivir.

Acercamiento a la juventud actual

No basta amar a los jóvenes, es necesario que se den cuenta que se los ama. Quien es amado obtiene todo, especialmente de los jóvenes.

San Juan Bosco

Se inicia este primer capítulo con el reto de realizar un acercamiento a la realidad del joven en la actualidad, es un reto porque el tema es complejo y más cuando se debe hacer una síntesis de las diversas situaciones en las que los jóvenes están inmersos. Sin embargo, se hará el esfuerzo de resaltar los aspectos más sobresalientes de esta realidad, de modo especial el tema de la crisis vocacional. Para ello se da comienzo en algunos conceptos sobre la juventud:

> Son las personas con edades comprendidas entre los 15 los 24 años de edad, La UNESCO, entiende que los jóvenes constituyen un grupo heterogéneo en constante evolución y que la experiencia de "ser Joven", varía mucho según las regiones del planeta e incluso dentro de un mismo país. (UNESCO, 2007)

Algunas personas tienden a afirmar que la idea de la adolescencia y la juventud, constituye una etapa de turbulencia dentro de una sociedad, creando una cultura moderna, y no un inevitable estadio del desarrollo humano; unida esta afirmación a la definición que presenta la UNESCO en el párrafo anterior, la juventud no se debería enmarcar dentro de una etapa bien sea cronológica o física; más bien se debiera enmarcar dentro de una etapa de crecimiento del saber, de la cognición, del desarrollo de cada una de sus habilidades, el conocimiento de cada uno de sus contextos en donde se desarrolla día a día y así poder encontrar respuestas para su vida futura como adulto.

Igualmente, no se debe parametrizar las conductas que rigen la juventud: su forma de comportarse en cuanto al vestir, al hablar, al caminar, al comer; en pocas palabras a su existir. Que hay más allá de su comportamiento, de sus gustos, de sus sentimientos, de su locura; entender todas estas dimensiones, conllevaría comprender que es lo que realmente define en realidad al joven de hoy en día.

Dentro del marco institucional, la CEPAL[3], en el discurso de Martha Maurás, enviada especial de UNICEF para América Latina, para la cumbre Iberoamericana

3 La Comisión Económica para América Latina y el Caribe es el organismo dependiente de la Organización de las Naciones Unidas responsable de promover el desarrollo económico y social de la región.

2008[4]. Reconoce dos enfoques en donde se pueden detectar las características especiales de los jóvenes:

> El primero "el inicio de la juventud se asocia a la pubertad y la adolescencia". Sólo desde la definición formal de los rangos de edad que esto incluye ya hay confusiones y ambigüedades: para la Convención de los Derechos del Niño y UNICEF ésta abarca desde los 10 a los 18 años, denominándose incluso al tramo entre 10 y 14 años como la adolescencia temprana; para la OMS, adolescencia es entre los 10 y los 20 años; para Naciones Unidas, juventud es entre 15 y 24 años y para el Banco Mundial entre 12 y 24; para la Unión Europea, juventud es entre 15 y 29. En lo formal, a lo menos esto acarrea una superposición de edad entre niñez y juventud, patente sobre todo entre los 15 y los 18 años, lo que se evidencia en el hecho que la juventud permanece como una categoría indefinida en los marcos constitucionales de la mayoría de los países. Más importante a nuestro juicio es que esta confusión invisibiliza en particular a la adolescencia convirtiéndola en un punto ciego de las políticas. Y más grave aún es que existe el peligro de "infantilizar" a los jóvenes y, sobre todo en el caso de los de menores ingresos, de tratar como adultos a los y las adolescentes.
>
> El segundo tiene que ver con el hecho que el bienestar y el desarrollo de los y las jóvenes depende de las interrelaciones con el entorno inmediato, principalmente la familia, la escuela y la comunidad, y del tratamiento que reciben por parte de los otros.

¿Quién es el joven?... el inmaduro, el contestatario el complicado... hay estereotipos de jóvenes, son los problemas o van a dar problemas, los que en cada oportunidad o problema ven una crisis potencial. Desafortunadamente esta visión de lo que es un joven ha sido analizado y visto por el mismo lente calificativo en donde sacan un estándar del comportamiento de los jóvenes según parámetros establecidos que necesariamente no son los adecuados para interpretar, cualificar y calificar el comportamiento de los jóvenes en general. Pero realmente ¿quiénes son los jóvenes hoy? Nos dice el padre Tony Anatrella[5]

---

4 8 de mayo, 2008 - Tanto la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno como la OEA han decidido abocarse en el 2008 a estudiar y tomar decisiones sobre políticas y programas relativos a la juventud. Martha MAURAS, (08 de Mayo de 2008). ***Unicef.*** Obtenido de La Adolescencia y la Juventud en las Políticas públicas de Iberoamérica : https://www.unicef.org/lac/Discurso_de_Marta_Mauras.pdf.

5 Tony Anatrella, un cura católico de la diócesis de París, es un psicoanalista, psicoterapeuta y especialista en psiquiatría social. Vive en París, donde enseña en la Facultad Libre de la filosofía y la psicología en París (IPC) y el Colegio de los Bernardins . Es un consultor de la Consejo Pontificio para la Familia y el Consejo Pontificio para la Salud . Fue miembro de la Comisión Internacional de Investigación sobre Medjugorje en la Congregación para la Doctrina de la Fe. Es profesor en el Instituto Juan Pablo II en Roma. Ha publicado muchos trabajos traducidos a varios idiomas. En Italia su fama como escritor en los círculos católicos ha crecido desde 2003, cuando se publicó el texto "El mundo de los

> Son como las generaciones precedentes; capaces que son generosos, solidarios y comprometidos con causas que los movilizan, pero tienen menos referencias sociales y sentido de pertenencia que sus predecesores. Son individualistas, quieren hacer su propia elección sin tener en cuenta el conjunto de los valores, de las ideas o de las leyes comunes. Toman sus puntos de referencia de donde sea para después experimentarlos en su modo de vivir. Tiende con facilidad al igualitarismo y a la tolerancia, embebidos de la moda y de los mensajes impuestos por los modos mediáticos, que de hecho les sirve de norma en la cual se basan. Corren en el peligro de caer en el conformismo de las modas, como las esponjas que se dejan impregnar, en vez de construir su libertad partiendo de las razones para vivir y amar, hecho que explica su fragilidad afectiva y la duda sobre ellos mismos en la que se debaten.

Se podría hacer una definición general de los jóvenes sin entrar en delimitaciones de adolescente, preadolescentes, post-adolescente, joven o adulto... es el que está buscando afirmar su yo; buscan experiencias intensas que les den la impresión de que existen. A los jóvenes se les presenta como sujetos rumberos, gozosos, que siempre están felices, porque la vida les sonríe, son deportistas, son atractivos... pero muchos afirman que ser jóvenes es ser sinónimo de no tener futuro. Y algunos afirman que la idea de la adolescencia como etapa turbulenta o de crisis constante, es una creación cultural moderna, y no un inevitable estadio del desarrollo humano.

El joven necesita contar con las instituciones que son fundamentales en su vida; las cuales representan el eje principal de su desarrollo como persona y como integrante de una sociedad; estas instituciones son:[6]

- **La Familia:** es el pilar de la educación a todo nivel del joven, siendo eminentemente importante en la influencia de la clase de joven que surja en la sociedad, ya que de la calidad de trato dependerá que el joven crezca con heridas o sin ellas; todo esto depende de las relaciones familiares envueltas en características fundamentales con son: la falta de comunicación; la separación de los cónyuges, los padres o madres solteras; la construcción de un sentido de vida que se inicie dentro del seno familiar; las vivencias y experiencias familiares en donde se ofrece seguridad y certidumbre existencial al joven.

Se pueden identificar tipos de familias que según sus características influirían en el comportamiento del joven y su desenvolvimiento en una sociedad:

- **Monoparentales:** uno solo de los padres es la fuente de apoyo, referencia e identificación.

jóvenes: ¿quiénes son? ¿Qué es lo que buscan?", En preparación para la JMJ de Colonia.

6 Los conceptos aquí relacionados fueron tomados del documento de los padres redentoristas; Testigos dela redención para un mundo herido.

- **Ensambladas:** los hijos viven con papá o mamá y su nueva pareja o incluso con padres que viven bajo un mismo techo sin convivencia marital, pero con los respectivos novios o novias fuera de casa.
- **Roles cambiados:** la madre es la que sostiene económicamente el hogar y la vida familiar, asumiendo un rol que hace un tiempo fuera función del padre.
- **Sustitutas:** niños criados por los abuelos o tíos, o en algunos casos por vecinos o por parejas del mismo sexo.

En consecuencia, la juventud quiere independizarse de la familia, al no estar de acuerdo con sus ideas; el joven tiene que luchar con dos mentalidades, las de sus amigos y las de su casa y finalmente los amigos ejercen más influencia dado que en casa no en muy comprendido

Por todo lo anterior la clase de relación familiar que lleve el joven dependerá radicalmente de su actuación y desarrollo en una sociedad.

- **La Iglesia:** es verdaderamente un sitio en donde muchos de los jóvenes no quisieran estar, ya que la miran como un obstáculo moral para desarrollar su vida en este mundo plagado de vanidades, excentricidades y pérdida de valores colectivos. A pesar de lo anterior también hay gran cantidad de jóvenes que participan en acciones para que la Iglesia sea un lugar de encuentro personal con Dios.[7]

Algunas de las acciones se pueden resumir en que el mensaje eclesial debe ser más acorde con la sociedad y el mundo que se nos presenta y que toco vivir, así mismo, debe haber más apertura de la Iglesia, en su formación, mayor compromiso en los problemas sociales, mayor credibilidad en el testimonio de los creyentes y una adecuada utilización de los medios de comunicación.

Es realmente interesante que la percepción que el joven tiene de la Iglesia sea un camino a su crecimiento y que la actuación de la Iglesia no le cueste acoger las dudas de los jóvenes; las respuestas que dé, sean convincentes a la realidad que el joven en la actualidad, sintiéndose oídos y acogidos por esta.

- **La comunidad (La Sociedad):** gran promotora de la capacidad formadora del joven, desde el punto de vista individual y colectivo: surte gran efecto en las relaciones con los demás y del compromiso social que lo incentive a ser partícipe de los grandes cambios que necesita. Siendo autor intelectual y material de las soluciones a los problemas que aquejan a la sociedad. Proponiendo planes de acción que involucren la participación social y gubernamental, invitan-

7 Los conceptos aquí relacionados fueron tomados del documento de los padres redentoristas; Testigos dela redención para un mundo herido.

> do en los aspectos relacionados con la inversión social y recuperación de la dignidad del ser humano, haciéndolo más participe en el dolor y angustia de seres humanos menos favorecidos.[8]

En realidad, una pequeña porción de la población juvenil, disfruta de la bonanza económica, mientras que el otro polo, más de la tercera parte de la población juvenil se encuentra por debajo de la línea de pobreza. Tienen grandes dificultades para ingresar al mercado laboral; gran parte de las empresas prefieren gente joven, pero no cualquier joven que no esté capacitado adecuadamente para las exigencias empresariales.

Argumenta Benedicto XVI:

> Estamos ante una sociedad fragmentada, donde los valores e intereses colectivos se desvanecen, para dar un paso a una "centralidad de la persona" fuertemente influenciad, por factores exógenos, que tienden a imponer la "dictadura del relativismo", proponiendo modelos antropológicos incompatibles con la naturaleza y la dignidad del hombre (2007)

Pero ¿por qué el joven actúa así? Es posible que el concepto de juventud que presenta el psicólogo Stanley Hall, lo explique:

> Este concepto corresponde a una construcción social, histórica, cultural y relacional, en donde constituye a la adolescencia y a la juventud, como campo de estudios dentro la psicología evolutiva, definiéndolos como edades tormentosas, con innumerables tensiones en las que el joven adquiere los caracteres humanos más elevados. (Frandiño, 2007, p. 151)

María Lozano (2011) atestigua que hay cuatro variables que determinan la realidad de la juventud:

> 1. El Género: es una categoría que distingue, las expectativas, las formas del ser y los mandatos sociales asignados a hombres y mujeres.
>
> 1. La escolaridad: Categoría que marca la diferencia en el grado de exclusión o integración a determinados ámbitos de sociedad y cultura.
>
> 3. Es estatus socio – económico: Categoría que determina no solo el acceso material a los recursos, sino, sobre todo, la negación, reproducción o reconciliación de ciertas imágenes y expectativas del mundo.
>
> 4. Región de pertenencia: Categoría que marca la experiencia de la juventud al pertenecer a zonas urbanas, rurales, costeras, etc. (pp. 11-19)

8 Los conceptos aquí relacionados fueron tomados del documento de los padres redentoristas; Testigos dela redención para un mundo herido.

Dentro de estas, Lozano destaca también: "La moral social, la generación, el plano corporal, la estética y consumo de signos juveniles, la construcción imaginaria de su personalidad, las tribus urbanas e indiscutiblemente la repercusión de las TIC" (2011, p. 152).

De acuerdo con los enfoques y las cuatro variables que determinan la realidad del joven hoy, se determina la gran tarea que debe hacer la sociedad para encaminar por una adecuada vía la juventud, ya que es un conglomerado de hechos los que afectan directamente su desarrollo psicológico, social, político, económico y religioso; repercutiendo directamente en el desarrollo del país, su desarrollo personal y por ende los conflictos que son mal tratados por su falta de experiencia y su poca asertividad con la que resuelve una posible crisis personal, laboral, académica, intelectual, espiritual o familiar.

En cuanto a los medios de comunicación; nos presenta un modelo de jóvenes sin heridas. Limpio, que no necesita sino de sí mismo, porque en la mayoría de casos son autosuficientes. Sin embargo, esta imagen que se presenta en los medios es absolutamente opuesta a muchos sectores de la sociedad. Se presentan como sujetos que únicamente les encanta estar en rumba, sujetos que siempre están felices porque la vida les sonríe, son atléticos y atractivos; pero muchos medios afirman que ser joven es no tener futuro.

Es claro que el joven hoy está expuesto a toda clase de problemas; de identidad, familiares, personales, afectividad, de violencia (tanto física como psicológica), de educación, de amistad, etc., que le pueda hacer perder la perspectiva que tenga sobre un futuro y su proyecto de vida; o ver oportunidades que lo conduzcan a solucionar algunos de los inconvenientes que se le presenten a lo largo de su vida. Lo importante es haber llevado un proceso en el cual se haya identificado cada una de las crisis con que el joven convive y la adecuada forma de manejarla, haciendo participe cada uno de los miembros con quien convive, dándole la importancia que merece y haciéndole ver la realidad de la forma más dinámica y esperanzadora posible.

Crisis vocacional

En cuanto a la crisis vocacional es algo evidente que los valores, la alegría, el gozo y la esperanza, han sido reemplazados por la angustia, las tristezas y los antivalores, que rodean al mundo actual... Es necesario replantear los esbozos que acercan o alejan a los candidatos a la vida religiosa, para que su visión de pertenecer a una comunidad religiosa no sea desalentadora y que los que ya se encuentren como miembros activos de las comunidades religiosas, no vean la necesidad de buscar las respuestas fuera de

ella como solución a sus crisis, que posiblemente son momentáneas y que no representan el proyecto de vida que se ha elegido.

> Es fácil convencer a los jóvenes para que visiten a los enfermos. Es más difícil educarlos para una vida de Iglesia, para transmitir la palabra de Dios. Este servicio de madurez del servicio no se inventa ni se improvisa; es fruto de un largo y progresivo ejercicio (Martini, 2013, pp. 86-87).

Como quiera que cada una de las expresiones dadas en el anterior párrafo se acerquen o se alejen de la realidad, se debe tener en cuenta las directrices trazadas por la línea imaginaria que cada vez alejan a los jóvenes de sus responsabilidades y deberes como miembros activos de una sociedad. Directrices que al paso del tiempo se ve más reflejada en la crisis que enfrenta en joven a la cual nunca han sido preparados ni enseñados a enfrentarla.

Es evidente que se quiera mostrar una verdad disfrazada, en que se presente al joven como el futuro de la humanidad, pero no se hace nada para hacer que así sea; día a día se ven más crímenes, robos, vandalismo, secuestros, etc., y todos perpetrados por jóvenes con edades que oscilan entre los 12 y 25 años. Y como si fuera poco la lista de drogadictos y representantes de micrográfico también son jóvenes del mismo rango de edades.

Mientras tanto los representantes del pueblo no hacen ningún esfuerzo para que hayan políticas efectivas eficientes y eficaces para lograr que los jóvenes tomen conciencia que verdaderamente ellos son el futuro; evitando las grandes deserciones del colegio y educando a los padres para que den la importancia a sus hijos, con una adecuada y fraternal relación familiar, evitando o controlando las crisis que los jóvenes estén expuestos y que puedan ser mal manejadas por la falta de atención en su debido momento.

Una vez más tomando como referencia al padre Amadeo Cencini (2011) en donde toma la pedagogía sobre el tema de la crisis vocacional, resalta tres aspectos importantes: La mentalidad, la sensibilidad y la práctica que redundan alrededor de la vocación y la continuidad del candidato.

La crisis vocacional señala un deterioro en la calidad del testimonio, pero al igual es un estado en que toda persona deba entrar para enfrentar sus miedos, sus debilidades, sus angustias, sus temores; que con un adecuado acompañamiento renace de las cenizas como el ave fénix, fortificando su vocación a la cual ha sido llamado, siendo ejemplo de vida y posible apoyo como testimonio de una vocación perseverante y como respuesta a que en momento de crisis no se deben tomar decisiones trascendentales en todos los campos de la vida, que posiblemente se ajuste a cada una de las experiencias personales de los candidatos a la vida religiosa, ya que cada vocación

y cada llamado es único e irrepetible como lo es cada ser humano en el amor y en la misericordia de Dios.

Encuestas:

La encuesta realizada tuvo como objetivo determinar posibles causas representativas que estén afectando la aceptación y permanencia al llamado a la vida religiosa; se tuvo en cuenta cuatro coordenadas principales: Familiares, personales, institucionales y sociales.

Marque con una X la respuesta seleccionada:

1. ¿Cree usted que la familia debe estar de acuerdo con la decisión que tome el candidato al elegir la vida religiosa?
   SÍ ____ NO____
   Porque:_____
2. ¿Considera que la familia tenga que tener un papel activo en el discernimiento que el candidato deba tener durante la formación a la vida religiosa?
   SÍ ____ NO____
3. Porque:_____¿
   Considera que la motivación del candidato a la vida religiosa debe ser clara desde un primer momento en que toma la decisión?
   SÍ ____ NO____
4. Porque:_____¿
   Considera que la motivación del candidato a la vida religiosa se va aclarando a través del proceso formativo en la comunidad religiosa?
   SÍ ____ NO____
5. Porque:_____¿
   Cree usted que los seminarios menores, los semilleros vocacionales son importantes para el aumento de vocaciones y calidad en y a la vida religiosa?
   SÍ ____ NO____
   Porque:_____
6. ¿Cree usted que la sociedad influye en la aceptación al llamado del candidato a la vida religiosa?
   SÍ ____ NO____
   Porque:_____

La información aquí contenida únicamente tuvo una finalidad académica e investigativa.

Análisis de los datos de la encuesta

El siguiente cuadro muestra los datos consolidados del total de las preguntas realizadas en las encuestas:

La influencia de la vocación de Samuel (1S 3, 1-21) en la crisis vocacional en la actualidad					
N.º	Pregunta	Respuesta	Cantidad	%	¿Por qué?
1	¿Cree usted que la familia debe estar de acuerdo con la decisión que tome el candidato al elegir la vida religiosa?	SÍ	29	58 %	(S) Apoyo, soporte
		NO	21	42 %	(N) Es personal
2	¿Considera que la familia tenga que tener un papel activo en el discernimiento que el candidato debe tener durante la formación a la vida religiosa?	SÍ	41	82 %	(s) Voz de aliento, compañía
		NO	9	18 %	(N) Responsabilidad propia
3	¿Considera que la motivación del candidato a la vida religiosa debe ser clara desde un primer momento en que toma la decisión?	SÍ	26	52 %	(S) Seguridad, proyecto de vida
		NO	24	48 %	(N) Con el tiempo
4	¿Considera que la motivación del candidato a la vida religiosa se va aclarando a través del proceso formativo en la comunidad religiosa?	SÍ	46	92 %	(S) Proceso, adapatación, camino
		NO	4	8 %	(N) Desde el principio
5	¿Cree usted que los seminarios menores, los semilleros vocacionales son importantes para el aumento de vocaciones y calidad en la vida religiosa?	SÍ	41	82 %	(S) Por disernimiento, toda vocación
		NO	9	18 %	(N) Experiencia propia
6	¿Cree usted que la sociedad influye en la aceptación al llamado del candidato a la vida religiosa?	SÍ	38	76 %	(S) Cuestionamiento, motivación, apoyo
		NO	12	24 %	(N) Decisión propia
	Total encuestados		50		

A continuación, se mostrará un análisis detallado de cada una de las preguntas, con sus respectivas explicaciones, teniendo como base una a una de las preguntas con su respectiva frecuencia, de acuerdo con su respuesta; SI, NO.

Se dará una aproximación del complemento y la justificación en el ¿Por qué?, tomando como base las palabras que se repitieron con más frecuencia en el total de las encuestas; así mismo ser elaborara una gráfica por cada una de las preguntas con sus respectivas frecuencias relativas para una mejor comprensión representada en porcentajes y valores numéricos arrojados según la tabulación de las encuestas.

1	¿Cree usted que la familia debe estar de acuerdo con la decisión que tome el candidato al elegir la vida religiosa?	SI	29	58%	(s) Apoyo, soporte bienestar (N) es personal
		NO	21	42%	

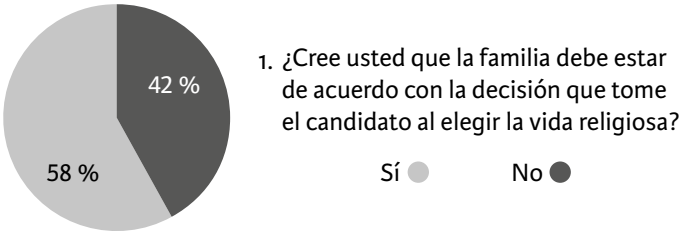

Grafico No.1.

A la respuesta a la primera pregunta podemos observar que 29 personas de las encuestadas dijeron que SI, creían que la familia debería estar de acuerdo con la decisión del candidato al elegir la vida religiosa ya que sirve de apoyo, soporte, referencia, bienestar estos fueron los apelativos más utilizados en las respuestas, ellos representan un 58% de los encuestados.

Mientras 21 de los encuestados dijeron que NO, ya que la decisión es directamente de la persona y que necesariamente para la toma de decisión no sería factible que la familia estuviera de acuerdo con la decisión propia de un proyecto de vida, representan el 42% de los encuestados.

2	¿ Considera que la familia tenga que tener un papel activo en el discernimiento que el candidato deba tener durante la formación a la vida religiosa	SI	41	82%	(s)Voz de aliento, compañía, (n) responsabilidad propia
		NO	9	18%	

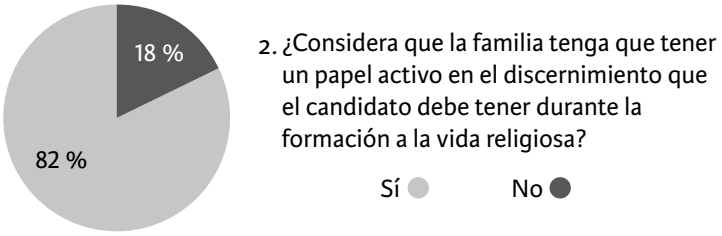

Grafico No. 2.

41 personas encuestadas dijeron SI a la pregunta dos, consideran que la familia tiene un papel activo; representan el 82% de los encuestados y dieron respuesta en donde sobresalen las siguientes palabras: es una voz de aliento, compañía, animan el proceso, muestran los frutos de una educación temprana.

Mientras 9 personas dijeron NO, representando el 18% de las personas encuestadas, dando respuestas en cuanto referenciaban que las familias no todas son católicas, o que la responsabilidad era propia, única y exclusivamente del candidato a la vida religiosa.

3	¿Considera que la motivación del candidato a la vida religiosa debe ser clara desde un primer momento en que toma la decisión?	SI	26	52%	(s) seguridad proyecto de vida. (n) Con el tiempo
		NO	24	48%	

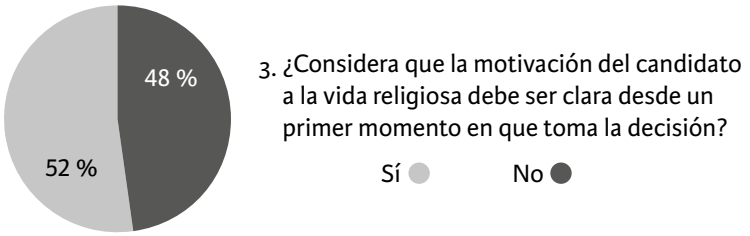

Gráfico No. 3

La respuesta a esta tercera pregunta fue muy repartida, ya que la diferencia entre el sí y él no, es únicamente el 2% de los encuestados; 26 personas dijeron SI, porque la seguridad de un proyecto de vida, es fruto de un acompañamiento sucesivo y asertivo de un proceso, es para toda la vida. Representan el 52% de las personas encuestadas.

24 de las personas encuestadas dijeron NO, argumentando su repuesta en: con el tiempo se logrará la meta; en las primeras etapas se decide, a lo largo del tiempo se logrará tener una respuesta. Representan el 48% de las personas encuestadas.

4	¿Considera que la motivación del candidato a la vida religiosa se va aclarando a través del proceso formativo en la comunidad religiosa?	SI	46	92%	(s)Proceso, adaptación, camino. (n) desde el principio.
		NO	4	8%	

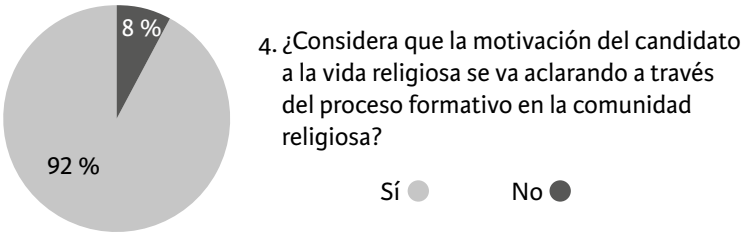

Gráfico No. 4

De las 50 personas encuestadas, 46 dijeron SI, representando el 92%. Consideran que la motivación se va aclarando porque el proceso formativo es un camino, es una adaptación que a lo largo del tiempo se va descubrimiento el ideal.

Cuatro de las personas encuestadas respondieron que NO, representando el 8%, considerando que desde el principio se debería tener claro a lo que se va a una comunidad religiosa.

5	¿Cree usted que los seminarios menores, los semilleros vocacionales son importantes para el aumento de vocaciones y calidad en la vida religiosa'	SI	41	82%	(s) por disernimiento, toda vocación. (n) experiencia propia
		NO	9	18%	

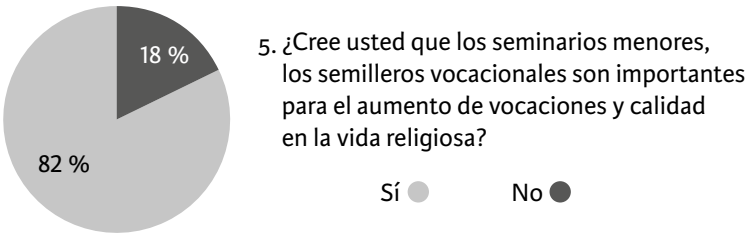

Gráfico No. 5.

A la quinta pregunta el 82% de las personas respondieron que SI creen en los semilleros porque el candidato tiene la posibilidad de discernir su vocación desde su infancia.

El 18% Dijeron que NO creen que los semilleros porque es una experiencia propia y hay que conocer primero el mundo y después si tomar una decisión.

6	¿cree usted que la sociedad influye en la aceptación al llamado del candidato a la vida religiosa?	SI	38	76%	(s) cuestionamiento, Motivación, apoyo. (n) decisión propia.
		NO	12	24%	

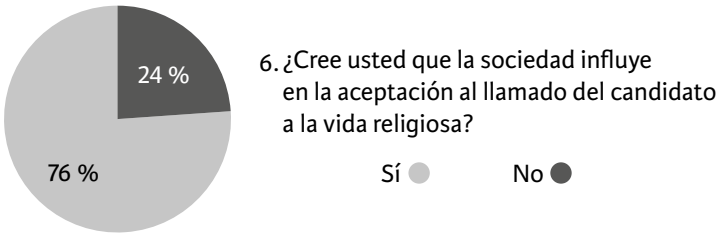

Gráfico No. 6.

A la pregunta seis, el 76% de las personas encuestadas respondieron que SI creía que la sociedad influía. Representando 38 del total de las personas encuestadas, argumentaron su respuesta de la siguiente manera: es relativamente obvio, ya que la sociedad es el campo de trabajo en que se va a desarrollar su labor pastoral, además representara apoyo y motivación.

Ya el 24% representado en 12 personas del total encuestadas respondieron que NO, porque era una decisión propia, ya que el llamado es único e intransferible.

Con la anterior encuesta podemos corroborar la importancia de las diferentes dimensiones que rodean al ser humano, como son: la familiar, la personal, la institucional y por su puesto la sociedad y el entorno en que desarrollo su vida cotidiana; que evidentemente afectan las decisiones que tome especialmente un candidato a la vida religiosa.

Entrevista

Me permito transcribir una de las entrevistas hechas al superior y al promotor vocacional de una de las comunidades que nos facilitó hacer esta tarea.

La presente entrevista tendrá por objeto determinar posibles causas representativas que, estén afectando la aceptación y permanencia al llamado a la vida religiosa; se tendrá en cuenta cuatro coordenadas principales: Familiares, personales, institucionales y sociales.

- **¿Qué es Vocación?**
  Hermano J.

La vocación es un llamado; decía Juan XXIII, que es como si alguien te preguntara algo y tú respondieras sí. Eso es realmente la vocación, el llamado que Dios hace, no solamente a nosotros como personas dentro de la vida eclesial, sino también a las personas a nivel general; la primera llamada que tenemos nosotros, es a la santidad y después llama a determinados servicios dentro de la sociedad dentro de la humanidad más específicamente nosotros hemos capturado el termino de vocación para algo específico como lo es la vida religiosa o a la vida sacerdotal.

Hermano T.

Considero que es un llamado a algo específico; se ha apropiado mucho el término a nosotros, al hablar de vocación mucha gente se remite a la vida religiosa o a vida sacerdotal; cura o monja, pero al igual la vocación es un llamado, viene del latín vocare que es llamar. Uno está llamado a desempeñar aluna tarea, aluna misión específica dentro de su vida.

- **¿Qué es un proceso vocacional?**

J.

Son diferentes pasos que se dan para poder discernir el llamado como tal, dentro de nuestra vida religiosa, los procesos vocacionales están destinados a eso; aclarar si Dios es quien me llama a una vida especifica.

T.

Es una serie de pasos que con el paso del tiempo van ayudando a clarificar hacia que soy llamado, que en los contextos sociales se llama exploración para saber cuál es el llamado específico en mi vida.

- **¿A qué tipo de personas va dirigido el proceso vocacional?**

J.

Todo el mundo tiene derecho a tener un proceso vocacional, está en auge los coaching en los colegios, ayudan a discernir a los muchachos, para saber cuál es su pasión, su motivación y saber qué es lo que le gusta a él. Dentro de nuestros procesos vocacionales también existen, son necesarios para aclarar las dudas, y los jóvenes en la actualidad tienen muchas dudas, y esto esclarece el papel que tiene el muchacho en la sociedad.

T.

Va dirigido a toda persona soñadora, quien tena conciencia de su existencia, el que quiera darle un rumbo a su vida, más que todo en todos los ambientes se encuentran personas confundidas que están estudiando o desempeñando un rol, que no se sienten a gusto en lo que están haciendo. Aquí es cuando se da cuenta que el proceso

vocacional es aplicable a todas las personas un excelente proceso vocacional es aplicado a las personas que están pensando que hacer con su vida.

- **¿Todos los procesos vocacionales son iguales o hay unos más especiales o difíciles que otros?**

J.

Todos los procesos son distintos, puesto que las personas son distintas, cada persona tiene una historia particular, cada persona tiene una experiencia particular, dependiendo lo que vaya a escoger para su vida. Todos los procesos son distintos, hay personas que tienen desde el principio claro lo que quieren hacer. A esta persona hay que hacerle u n proceso vocacional para que reafirme, si es realmente lo que quiere; como hay otras personas que no tienen todavía definido cuál es el objetivo que quieren alcanzar, para estos el proceso vocacional sería distinto. Porque hay que empezar a descubrir primero, que es lo que quieren, sus pasiones, sus motivaciones, para poder descubrir su pasión y empezar desde ahí su proceso vocacional.

T.

Todos son distintos, pero llevan el mismo rigor, porque cuando uno hace un proceso vocacional, está pensando en la vida misma. Son distintos de acuerdo de la especialidad que escoja, en donde se vaya a realizar. Igual cada persona es un mundo distinto; cada uno tiene una perspectiva distinta del proceso, de ver y de querer desarrollar su proceso vocacional, aunque tengan la misma meta en la vida religiosa específicamente.

- **¿Cómo influye la familia en un proceso vocacional en un candidato a la vida religiosa?**

J.

Realmente nosotros somos en gran parte, lo que la familia ha hecho de nosotros, nuestra fe por ejemplo aquí en Colombia es una fe heredada, que nos ha sido trasmitida, por tanto, la familia juega un rol importantísimo dentro de un proceso vocacional, el apoyo que la familia del candidato es bastante importante; la familia puede determinar, como crece, el entendimiento de su fe de la realidad, de la cultura y de la sociedad misma.

T.

La familia es la custodia de la vocación, es el primer punto de referencia de apoyo de consejo y más para los que venimos de familias católica arraigadas, ellos nos remiten a nuestros inicios, a lo que nos motivó al seguimiento específico del Señor. Ayudan a sostener al candidato primero con su oración y segundo con sus consejos.

- **¿Qué se entiende por crisis vocacional?**

T.

Siempre la referenciado con el pasaje bíblico en donde Jesús envía solos a los discípulos en la barca y empieza a tambalear la barca por el fuerte viento, y entra el temor...la crisis vocacional es eso, es cuando yo dejo de seguir al Señor así sea en un mínimo aspecto viene la crisis. Cuando pierdo la conciencia en Él, empieza a tambalear la barca.

J.

Es una sacudida de lo que es el principio y el fundamento de mi existencia, se producen en el momento que empiezo a dudar, de cuál es la motivación, el principio mi base que me fundamente; ahí empieza la crisis vocacional, cuando nosotros en la vida religiosa empezamos a cuestionarnos si es aquí en donde yo quiero estar, si es el camino que quiero andar, aquí empieza la tormenta a sacudir aquello que he construido o que estoy empezando a construir. A veces son saludables, en cuanto te ayudan a afirmar los cimientos y hacer más hondo el fundamento de todo este edificio que llamamos la vocación.

- **¿Cómo se maneja (en el caso de un candidato) a la vida religiosa, una crisis vocacional?**

T.

Tenemos elementos a la mano que están determinados en personas Uno es el directo responsable de la formación, pero el director espiritual o consejero, juega un papel importantísimo; él debe conocer a profundidad, el sentir, el pensar, lo que siente el candidato para poderlo orientar, es la primera persona que cuando uno tiene una crisis es el primero a quien se debe referir, debe haber esa confianza y la apertura con su superior, es el primero que puede orientar desde su testimonio. Así mismo la ayuda del psicólogo, ya que la vida religiosa es una integralidad y hay que tener en cuenta todas las dimensiones del ser humano.

J.

El primer paso es no dramatizar sobre todo concientizar al muchacho que es normal que pase, ya después se recurren a las herramientas propia para atender el caso. Todo cristiano debe tener un acompañante espiritual que ayude a discernir y saber cuáles son las prioridades, razones y causa de las crisis vocacionales, encontrando unas posibles soluciones; realmente el que soluciona las crisis vocacionales es uno mismo; el acompañante solamente te da unas pautas, diciéndote en que estas fallando y las debilidades que tienes que superar la crisis. Dentro de este campo también es necesario la oración ya que las crisis vocacionales posiblemente surjan de un abandono de la dimensión espiritual.

- **¿Conoce la vocación de Samuel en la Biblia?**

  J.

  Si la he escuchado y la he leído alunas veces, aunque es un concepto muy trillado... pero siempre la iniciativa viene de Dios; la vocación no es a lo que nosotros decidamos, realmente existe una elección en nuestra libertad desde el libre albedrío el responderle a Dios de una manera Libre. La iniciativa siempre viene de Dios, El hecho de que sientas el llamado no quiere decir que sea un llamado de Dios directamente, por eso Samuel va a donde Elías, aquí lo importante de que alguien guie el proceso vocacional.

  T.

  Si la conozco es bastante interesante; en este caso Dios tiene la iniciativa, importante también la de tener uno la capacidad de escuchar la voz de Dios; porque en el mundo de hoy, la vida vocacional se ve manipulada por los intereses sociales, es allí en donde se hace necesario la persona que acompañe y creo que es el trabajo fuerte y exigente que tenemos los promotores vocacionales; ayudarle a discernir al muchacho si es en verdad el llamado de Dios o si es simplemente un autollamado o un autoengaño, porque es necesario tener y una exigencia para nosotros tener una experiencia fuerte de Dios. Samuel pudo descubrir que era el llamado de Dios, porque tenía un hombre que lo orientaba y que tenía una experiencia fuerte de Dios.

  Es un reto para todo aquel que ayuda en los procesos vocacionales a la vida religiosa, tienen que vivir una experiencia fuerte de Dios, consultar a Dios en la oración, tienen que leer a Dios en oración, hablar con Dios en oración, el proceso vocacional es un proceso en y desde la oración, porque uno con sus cuestiones humanas no es capaz de alcanzar e identificar, si una persona tiene vocación o no y menos llegar a identificarse con un llamado directo de Dios. Elías era un hombre orante y puedo orientar a Samuel al llamado que Dios le estaba haciendo. Así es la tarea del promotor vocacional; una tarea mancomunada, saber escoger al hombre que lo va a acompañar, que sea de Dios y de oración y que le ayude a descubrir y a ratificar que es un llamado que Dios le está haciendo.

- **Según el relato de la vocación de Samuel, ¿Qué aspectos relevantes se podrían tomar de allí para dar respuesta a un candidato a la vida religiosa que entre en crisis y quiera desertar?**

  J.

  El saber escuchar, el no dramatizar, porque generalmente cuando estamos en crisis vocacionales, dramatizamos todo y creemos que esa tormenta es insuperable. San Ignacio dicen en los ejercicios espirituales, que no se pueden tomar decisiones, no se puede hacer mudanza cuando se está en tiempo de desolación ni de consolación;

porque generalmente cuando estamos así tomamos decisiones equivocadas. Samuel lo que hace es escuchar y hacer lo que dice Elías, es lo más importante, en el momento de la crisis, nosotros por si mimos no podemos tomar una decisión concreta u objetiva, siempre va a ser subjetiva, determinada por el momento y la circunstancia en que nos encontramos. Elías le da las pautas que tiene que seguir Samuel y pues se asemejaría al director espiritual con los consejos que le da al candidato en el momento de crisis, ya que él tiene la visión desde otra perspectiva que el muchacho no puede identificar en este momento.

T.

El mayor elemento es la escucha, buscar ayuda y escuchar, es la mejor herramienta, y es lo más relevante allí, uno no puede tomar decisiones a la ligera y mucho menos con la cabeza caliente; toca reposarse, tranquilizarse, tomando a la mano los elementos que le ofrece la comunidad en que se encuentra. Para poder tener claridad. Samuel se dirigió a Elías para saber si era él quien lo llamaba. Fue a encontrar en la voz de otro lo que Samuel sentía en ese momento. Importante saber escuchar y no soltarse de la oración, tener clarísimo, cuando estoy en pereza espiritual y cuando estoy en desierto.

- **Nos podría dar un aporte personal, para considerar la vocación de Samuel como posible respuesta a la crisis vocacional.**

J.

Dios está llamando todo el tiempo. Dios sigue llamando a muchos jóvenes, lo que pasa es que la voz de Dios muchas veces se confunde en el ruido de la sociedad y que el mundo mismo nos está proponiendo. Muchas veces los jóvenes quieren apagar esa voz y por eso buscan cualquier otra cosa para no escucharla. Para escuchar la voz de Dios es necesario el silencio, como lo dice el texto: ellos estaban durmiendo, quietud del alma, en donde implican un silencio no únicamente exterior sino interior. El relato bíblico de la vocación de Samuel es una invitación a aquietarnos, a aquietar en contexto en que nos encontramos para poder escuchar la voz de Dios y para lo que nos está llamando, escuchar la misión que tiene para cada uno de nosotros, como jóvenes, como adultos.

T.

El llamado es uno solo Dios hace un solo llamado constantemente en diferentes circunstancias, cada uno puede ver los signos vocacionales en las diferentes circunstancias. Hoy más que nunca en donde Dios es tan relativizado Él sigue llamando, y salen jóvenes determinados con un proceso no solo de seguimiento, sino también de santidad. Aquí se ve reflejado el texto de Samuel, en un comienzo el llamado puede ser como un sueño, como algo que esta adormecido en donde surgen interrogantes: ¿de dónde

viene esa voz? Samuel es un ejemplo que Dios habla en cualquier lugar, en cualquier momento y situación. Lo importante es saber responderle y tener la claridad que se va dando paso a paso en el proceso de madurez que se va teniendo en la vocación.

¿Qué dice un promotor vocacional?

La promoción vocacional en los últimos años ha tenido algunos cambios en sus metodologías, principalmente por el descenso de ministros ordenados, religiosos y consagrados. Hace años muchos jóvenes se acercaban a las parroquias, los seminarios y casas vocaciones con inquietud y deseo de tener una experiencia formativa. Hoy en día, las Iglesias locales y comunidades religiosas tienen que salir a buscar vocaciones confiado esta tarea a la Pastoral Vocacional.

No significa que antes no hubiera una "pastoral" destinada a esta labor, la Iglesia siempre se ha preocupado por la acogida y el discernimiento vocacional, ha cambiado la metodología, si antes llegaban a "golpear la puerta", ahora es la Iglesia que mediante los promotores vocacionales "tocan la puerta" del corazón de las personas, que al igual que Samuel necesitan alguien que les ayude a comprender el "llamado de Dios".

La vocación de Samuel es un referente en la Pastoral Vocacional, pues los principales destinatarios de esta labor son los jóvenes. Comunidades religiosas y seminarios diocesanos visitan con frecuencia centros educativos, animando a la juventud a responder al llamado de Dios y a motivar su compromiso eclesial. Es decir, no es sólo buscar sacerdotes o religiosos, sino también laicos comprometidos.

Desde una óptica cuantitativa, el número de respuesta positiva de jóvenes que aspiran a la vida sacerdotal o religiosa es menor al de unos años y esto se ve reflejado en los Seminarios y Casas de Formación. Aunque no es justo hablar de una "crisis vocacional", la Iglesia en algunos momentos de su historia ha padecido dicha escasez; no obstante, ha en medio de luces y sombras es necesario esclarecer dificultades y esperanzas teniendo como eje la vocación de Samuel.

En las campañas vocacionales que se han realizado en instituciones educativas se encuentran que, a ejemplo de Samuel, hay muchos jóvenes que llevan una vida espiritual, que no están conformes con su realidad y a su vez que buscan su transformación. A pesar de que la indiferencia religiosa ha crecido, un porcentaje significativo de la población juvenil expresa amor y confianza en Dios; aunque son pocos los que manifiestan deseo de ser sacerdote, religioso o religiosa.

Una de las dificultades que se ha encontrado en el acompañamiento de jóvenes con inquietud vocacional es la influencia de algunos de sus familiares, amigos, profesores e incluso personas consagradas a la Iglesia, inculcándoles una mentalidad

materialista y la búsqueda de bienestar con un excesivo apego a lo económico. Con frecuencia se escucha: "¿Cuánto se gana siendo monja o cura?, ¿los padrecitos tienen mucha plata? o ¿quiero ser sacerdote para darle una mejor calidad de vida mi familia?

Asimismo, la sexualidad centrada en el erotismo y el placer es otro punto que desmotiva a los jóvenes que desean iniciar una experiencia vocacional, la castidad, la abstinencia y el celibato son contradictorios en el imaginario de algunas personas. Además, la disciplina es otra causal que no atrae a los jóvenes por la influencia de la "cultura de la improvisación" basada en lo efímero.

Paradójicamente las anteriores dificultades se convierten en un faro que motiva a los jóvenes a una vocación consagrada, es decir, se está viviendo una nueva "fuga mundi", ya no huyendo de él sino transformarlo desde adentro con el testimonio. Por ende, es fundamental acompañar a los jóvenes para esclarecer "esa voz interior" que le dice: "Ven, sígueme…", es decir ser otro "Elí".

A ejemplo de Elí, durante la promoción vocacional hay personas que oriental al joven en su discernimiento mediante folletos, escritos, talleres y convivencias. Pero es al final el "vocacionado", que comprende el llamado de Dios y su forma de desarrollarlo en la Iglesia o la sociedad, respondiéndole: "Habla Señor, que tu siervo escucha".

Finalmente, no es solo buscar las vocaciones a fuera sino mantener y cuidar las que están adentro, el llamado a la vida consagrada y sacerdotal no termina el día de la profesión religiosa o la ordenación, es un proyecto que se prolonga a lo largo de la existencia. Porque el testimonio de los de adentro atraerá o los inquietos de afuera. (Colaboración de Edward Julián Chacón Díaz, C.Ss.R).

Hasta el momento se ha hecho un acercamiento a la realidad de la juventud teniendo presente la crisis vocacional en la vida religiosa, ahora es necesario confrontar nuestro estudio con el relato de la vocación de Samuel, un personaje bíblico que seguramente aportará luces para responder a dicha situación. Por tanto, en el siguiente capítulo se hará un estudio exegético-teológico a 1 Sam 3,1,21.

Conclusión

Es importante en una sociedad de derecho, conocer las verdaderas situaciones con que conviven los jóvenes hoy en día, ya que de eso depende su comportamiento en las distintas esferas sociales y del desarrollo de todas sus dimensiones como ser humano, base del sentido que le dará a su vida y la participación activa que tendrá en una comunidad.

De igual forma es necesario destacar los parámetros que se puedan desprender de una crisis en la cual pueden encontrar las respuestas que un joven necesita para

poder tomar las más asertivas decisiones que moldeen su vida y puedan ser reguladas por sí mismo.

Se tiene que tener en cuenta, que el acompañamiento por parte de una persona idónea, (experiencia, guía espiritual, promotor vocacional); es muy importante para el desarrollo del proceso vocacional en cualquier profesión que resuelva seguir; especialmente si se es candidato a la vida religiosa, ya que esta ayuda puede configurar todos los elementos e interrogantes que rodean la vida del joven, haciendo más efectiva la toma de su decisión y por ende la búsqueda de su felicidad.

Referencias bibliográficas

Bautista, José María, Todo ha cambiado con la Generación Y, 40 paradigmas que mueven el mundo No. 71. Gasteiz/Vitoria: Frontera.2010

Comunidad Religiosa., (03 de 05 de 2017). Encuesta Trabajo Investigativo La Vocación de Samuel. (J. C. Ávila, Entrevistador)

Francisco, (2016 - 06 - 18). Discurso sobre los jóvenes. Villa Nazaret.: sin.

Martini, Carlos Mará,. La Vocación en la Biblia, Sígueme,Salamanca, 2013.

Pérez Sayago, O. (s.f.). Jovenes y medios de comunicación acercamiento a las culturas juveniles. Confederación interamericana de educación CIEC.

Benedicto XVI, (2007). V Conferencia Episcopal en Aparecida, Discurso de Apertura. Aparecida: sin.

Pérez Sayago Oscar, (s.f.). Jovenes y medios de comunicación acercamiento a las culturas juveniles. Confederación interamericana de educación CIEC.

Zapata MurieL, Fernando Antonio & LONDOÑO ARREDONDO, Nora H., Evaluación de un programa de educación en salud mental basado en el modelo de la terapia cognitiva centrada en los esquemas en candidatos a la vida presbiterial. Revista Lasallista de investigación Vol 7 No. 2, 2010.

Web-Grafía

Arnaiz, J. M. (s.f.). Obtenido de http://archive.paoline.org/paoline/allegati/15809/Arnaiz_LegrandiSfideVCoggi-esp.pdf

Documento, S. d. (13 de 01 de 2017). Los jovenes, la fe y el discernimiento vocacional. Obtenido de Oficina de prensa de la Santa Sede: https://press.vatican.va/content/salastampa/es/bollettino/pubblico/2017/01/13/fe.html

Frandiño Parra, Y. (01 de 03 de 2011). Los jovenes hoy: Enfoques problemáticos y retos. Obtenido de Pastoralhttp://www.celam.org/cebitepal/investiga/investiga-589885f470134_06022017_719am.pdf

Lozano, Marí,. (Marzo de 2011). Nociones de Juventud en, última década , num. 18 pp. 11-19. Obtenido de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/195/19501801.pdf.

Mauras, Martha, (08 de Mayo de 2008). Unicef. Obtenido de La Adolescencia y la Juventud en las Políticas públicas de Iberoamérica : https://www.unicef.org/lac/Discurso_de_Marta_Mauras.pdf.

UNESCO, O. d. (sin de sin de 2017). Ciencias Cociales y Humanas. Obtenido de Sobre el programa de la Juventud: http://www.unesco.org/new/es/terms-of-use/

Wikimedia, C. C. (30 de Mayo de 2017). Wikimedia. Obtenido de Tony Anatella.: https://it.wikipedia.org/wiki/Tony_Anatrella#Biografia.

El pastor y su compromiso ético con las familias vulnerables a la luz de Gn 12-25[1]

The pastor and his ethical commitment to thevulnerable families in the light of gn 12-25

Miguel Angel Almanza[2]
Fundación Universitaria San Alfonso -Colombia

Recibido: 12/04/2020 Aceptado: 30/06/2020

Resumen

El presente artículo pretende caracterizar a las familias vulnerables de la actualidad y generar propuestas para una ética pastoral comprometida con su bienestar y felicidad. Para lo cual, se hará un acercamiento al relato bíblico de la familia de Abraham y sus vulnerabilidades en paralelo con las necesidades de las familias de hoy para finalizar estableciendo algunos lineamientos éticos que desde la pastoral se pueden implementar, para responder a la demanda de los hogares colombianos.

Palabras Claves: Familias, Compromiso Ético, Pastor, Vulnerables, Abrahán, Esperanza.

Abstract

This article aims to characterize today's vulnerable families and generate proposals for a pastoral ethic committed to their well-being and happiness. For which, an approach will be made to the biblical account of Abraham's family and its vulnerabilities in parallel with the needs of today's families to end by establishing some ethical guidelines that can be implemented from the pastoral, to respond to the demand of the Colombian homes.

Key Words: Families, Ethical Commitment, Pastor, Vulnerable, Abraham, Hope.

1 **Para citar este artículo:** Almanza, M. (2020). La opción de la vida religiosa en la juventud actual colombiana. Universitas Alphonsiana (38), 69-84.

2 Licenciado en Teología y Especialista en Ética Teológica de la Fundación Universitaria San Alfonso. Correo: miguel.almanzam@usanalfonso.edu.co

Introducción

La Familia a lo largo de la historia se ha entendido como la institución central de la sociedad, el libro de Génesis en el relato de la creación claramente muestra a la familia como aquella desde la cual se construye todo el aparato social. La gran mayoría de las instituciones sociales tienen como base el hogar. Independientemente de los cambios que a lo largo de los años ha venido teniendo esta institución básica de las naciones, no obstante, continua y continuará siendo el centro y el fundamento de las comunidades.

Al revisar el libro del Génesis, es fácil encontrarse con la historia de la familia de Abrahán quien es definido como el padre de la fe y modelo del cristianismo. Esta historia es muy importante no sólo para la fe judía, cristiana y musulmana, también ofrece insumos y reflexiones importantes para la comunidad en general, de hecho, en el arte, en la literatura, la música, y en muchos escenarios culturales, se reproducen de diferentes maneras las cosas allí relatadas.

En este artículo se hace un acercamiento al contexto literario del libro de Génesis, centrándose en los capítulos 12 al 25, relatos de la familia de Abrahán, con sus aciertos y desaciertos, distanciándose de una lectura romántica de los hechos y más bien, invitando a hacer una reflexión de sus humanidades y vulnerabilidades, con el fin de observar, cuáles fueron los resultados de la intervención de Dios y su plan en favor del Patriarca Abrahán; para luego detenerse a observar las realidades de las familias de hoy y así, encontrar las similitudes entre una y otra de modo que permitan conectar el actuar de Dios como propuesta de esperanza para las vulnerabilidades del presente.

Con lo anterior surge la siguiente pregunta ¿Cómo la experiencia familiar de Abrahán y Sara le ayuda al pastor de hoy en su compromiso ético con las familias vulnerables? Desde el presente artículo se hará lo posible por dar lineamientos pastorales para el acompañamiento a las familias en medio de una sociedad tan diversa y compleja como la actual.

Acercamiento al contexto literario de Génesis 12-25

El libro de Génesis se divide en dos grandes secciones, una esta enmarcada en los capítulos 1-11 y es denominada el libro de los orígenes o libro de los principios. Este contiene los relatos de la creación, la caída de los hombre y sus consecuencias, el juicio de Yahvé sobre el hombre (diluvio) y el nuevo comienzo de la humanidad (Noé), también el principio de las naciones y los idiomas. La segunda sección comprende los capítulos del 12-50 son llamados la edad patriarcal. Y relatan la historia de Abrahán

y Sara, los relatos de Isaac y rebeca, Jacob y su familia, José y la inmigración a Egipto. El presente documento se centra en la lectura de la historia de Abrahán y su familia (Gen 12-25), dado que es uno de los relatos más relevantes del Génesis y de toda la Sagrada Escritura. La llamada de Abrahán en Gen 12, 1-3 muestra la apuesta de Dios por la salvación de una humanidad siempre inclinada al mal. Como lo plantea De Mingo (2019):

> Y el plan de Dios para vencer el mal consiste en que, si este se había introducido en el mundo por la desconfianza de los seres humanos hacia Dios, lo que va a eliminarlo será la confianza en él. para suscitar y sostener esta confianza, Yahvé se hace amigo de Abrahán y de su mujer Sara, de sus hijos y descendientes; y a través de esta amistad, mantenida a través de los siglos, se va a dar a conocer. Al irse restableciendo la buena relación con Dios, regresará la armonía entre los seres humanos y el mundo podrá encaminarse hacia un nuevo Edén (p. 61).

No obstante, aunque el plan de Dios es claro, salvífico y de bienestar para la humanidad, no se da de manera sencilla, dado que el mismo hombre, quien es el principal beneficiario de dicho plan, es también el más reacio a responder a la llamada del Yahvé.

> Vas a ver que no le fue fácil a Abrahán realizar el programa de Dios. ¡Fue difícil, muy difícil! Y para tu consuelo, podrás ver que Abrán no estaba preparado para ser ABRAHAN. Cuando Él se dio cuenta de la llamada de Dios no era santo ni justo. ¡Al contrario! Tenía tantos defectos que ni siquiera los conocía. De momento, de Abrahán sólo tenía el nombre. Dentro de Él continuaba muy vivo el viejo Adán que causó la desgracia del mundo entero. De hecho, el que vive mucho tiempo con un brazo dislocado, acaba acostumbrándose y no siente nada. Sólo se dará cuenta del defecto cuando el médico empiece a movérselo para curarlo. Abrahán sólo fue dándose cuenta de sus defectos en la medida en que Dios le exigía que fuese a la raíz de su vida. Dios no llama a los justos ni a los santos. Llama a los pecadores (Mc 2,17), para que comiencen a caminar y de Adán pasen a ser ABRAHAN (Mesters, 1984, pp. 15-16)

Al observar la familia de Abrahán se pueden destacar tres aspectos particulares, los cuales se pondrán en paralelo con las vulnerabilidades de las familias de hoy, e invitarán a pensar en porpuestas para una pastoral comprometida con dichas familias. Estos tres aspectos son: la búsqueda de tierra (Génesis 12, 1-3), la búsqueda de alimento (Génesis 12, 10-20), y la búsqueda de descendencia (Génesis 16 y 21).

La familia de abrahán, una familia vulnerable

Dios no llama personas perfectas o santas, más bien escoge personas heridas, con traumas y dificultades, seres humanos que día a día están expuestos a los embates de la vida, con sus alegrías y tristezas. Pero estas personas son aquellas a las que Dios les ofrece esperanza y las convierte en mensajeros de esta misma para otros, que al igual que ellos transitan por las autopistas de esa humanidad. Así era la familia de Abrahán, una familia vulnerable pero que estaba bajo la mirada de Yahvé, quien se constituiría en su salvador y a partir de ellos extendería la salvación a toda la humanidad. Es importante detenerse a observar las vulnerabilidades de esta familia patriarcal, las cuales son equivalentes a las familias de la actualidad.

En busca de tierra (Gen 12, 1-9)

El relato de Gen 12, 1-3, dice que Abrahán habia recibido un mesaje de Dios, en el cual le llama para que se constituya en su amigo, y junto a su familia sean la comunidad que encarna la esperanza para la humanidad. Pero, ese llamado implicaba no solo un paso de obediencia, sino que descoloca por completo la vida de Abrahán, ya que tenía que irse de la ciudad donde vivía y de la casa de su padre a una tierra que él no conocía. Esta decisión no era fácil porque él se encontraba en Ur de los caldeos, una ciudad altamente civilizada como lo relata (Scofield, 2001).

> Esta ciudad estaba ubicada en la región sur de la Mesopotamia. Las excavaciones han demostrado que era una civilización muy avanzada aún mucho antes de la época de Abram; en tiempos del patriarca, las casas de Ur muestran un nivel de bienestar y comodidad equivalente al de Babilonia en tiempos de Nabucodonosor, más de 1000 años después. (p.16)

Luego de salir de Ur, Abrahán se dirigió a tierra de Haran, "esta era una metrópoli prominente en el centro de la civilización mesopotamica" (De Mingo, 2019, p. 63), esta ciudad estaba en la cúspide de su poder y prestigio, tenia una tecnología muy avanzada en la agricultura y la producción de comida, estaba ubicada en uno de los territorios más prósperos de la época, pero en medio de todo este desarrollo socio cultural Abrahán decide salir en busca de una nueva Tierra.

El desarraigo de Abrahán y su familia fue total, lo incierto estaba delante de él, aun tenía fuerzas para desplazarse, tras la promesa; contaba con setenta y cinco años de edad y un deseo por ver realizado su proyecto de vida en la tierra de Canaán. Sin duda Abraham en su trayectoria tuvo que pasar muchas veces por dificultades, soportando las inclemencias del tiempo, incomodidades, los caminos polvorientos y desiertos que eran su panorama de cada día, tenia que luchar por mantener el susten-

to diario de sus acompañantes y sus ganados, pero todo esto lo soportó porque tenía puesta su esperanza y confianza en Yahvé quien le había llamado.

> Cada persona es irreemplazable un caso unico; de ahí que tenga dignidad y no una etiqueta con un número -un precio- que permita el intercambio con otras cosas. Dios sale al encuentro de cada persona concreta. No lanzó sobre la tierra una teoría, un texto o unas normas; entró el mismo en la concreta historia de un hombre: Abrán y su familia (De Mingo, 2019, p. 62).

Su vulnerabilidad se muestra en lo fácil que pudo haber sido para él ser presa de los malos, de los amigos de lo ajeno, la inseguridad de sus carpas y la falta de vigilancia lo colocaban en un constante peligro, pudo haber sido atacado por las fieras salvajes durante todo su recorrido, pero aun así Abrahán continuo su camino como un desplazado de su tierra, a pesar de que posiblemente viviera situaciones profundamente dificiles en su peregrinaje, él y su familia fueron preservados y sostenidos porque la buena mano de Dios estaba sobre ellos.

En busca de alimento (Gen 12, 10-20)

En el caminar junto a su familia Abrahán se encuentra con un escollo en el camino, uno de los traumas con los cuales debía lidiar, ahora había hambre en la tierra, en la tierra de la promesa.

> Sin embargo, resulta irónico que justo después de que Dios le había hecho la promesa, Abram haya experimentado una hambruna en Canaán y se haya visto obligado a marcharse, con su promesa a buscar alimento en Egipto. (...) En esta ocasión Abram se desplazó del Néguev a Egipto porque en la tierra de Canaán no había que comer. Esta tierra prometida no parecía muy atractiva! (Voth & Acosta, 2019, p. 55)

No obstante, el relato bíblico no hace énfasis en el hambre, sino que redirige la atención a la actitud de Abrahán para con su esposa Sará; a la cual expone poniéndole en manos del Faraón, creando la posibilidad de que este la haga una de sus esposas y la vincule en su harén. Todo esto con el propósito de salvar su vida y tener bienestar.

Abrahán al igual que todos los seres humanos en algún momento de la vida son vulnerables ante las circunstancias adversas y él con todos sus allegados, deciden trasladase a Egipto ya que la tierra fructífera de Canaán había sido azotada por la escasez de alimentos; Abrahán parte a Egipto sin consultar con la direccionalidad de Dios quien nunca le dijo que se moviera de aquel lugar.

En medio de esa presión natural de sentir hambre, Abrahán pudo haber pensado en devolverse a Harán que era una ciudad que tenía de todo en cuanto a alimentación se refiere, no obstante; decide viajar a Egipto con la intensión de vivir allí por algún

tiempo y luego volver a la tierra que Dios mismo le había confirmado en Gen 12, 7 donde dice: "A tu descendencia daré esta tierra". Pero el hombre conocido como el padre de la fe fue invadido por el temor, que superó la confianza que tenía en Yahvé quien era el único que podía acompañarlo y ayudarle en cualquier obstáculo que se le presentara durante su travesía.

> Reconocido esto, es, sin embargo, difícil abstenerse totalmente de formular algún juicio moral sobre lo acaecido. No parece justo tildar a Abrahán de creyente débil por el solo hecho de trasladarse a Egipto en un momento de hambruna. A falta de indicaciones expresas de parte de Dios, era natural que, con la luz del sentido común, se dejase guiar por las circunstancias, en las que también a menudo puede discernirse la voluntad de Dios. (Trenchard & Martínez, 1998, p. 150).

Es importante resaltar que, aunque Abrahán no actuó de la manera que se esperaría que lo hiciera, si se comportó de una forma que resalta su humanidad. Aunque se podría argumentar que Abrahán "dejó a Dios", éste jamás lo abandonó, al contrario; Él (Dios) continuó con su plan en favor de esta familia y a través de ella con la humanidad débil y caída.

En busca de descendencia (Gen 16,1-16; 21,1-21)

La ausencia de hijos se constituye en un nuevo trauma con el cual el patriarca y su esposa deben lidiar, ya que, en el contexto cultural de la familia de Abrahán, andar por la vida sin hijos era una deshonra para las parejas porque les hacía ver como personas abandonadas u olvidadas por Dios.

> Abraham (…) conoce, como Jeremías y Moisés, la duda, es frágil, siente amargura y presenta una objeción en la que acumula todas sus ansias y perplejidades: "¿qué me podrás dar, cuando estoy para irme sin hijo y el heredero de mi casa es ese damasceno Eliézer?" Nos hallamos ante una fórmula conocida en el oriente próximo antiguo como el "lamento de los hombres sin hijos" (Ravasi, 1994, p. 59).

> Gen 15, 2-5 Abraham se mantiene, resignado, a la defensiva. Su descorazonado escepticismo ante la declaración que le promete protección divina y dones superabundantes raya casi con la blasfemia; sin embargo contiene a la vez una tímida tentativa de conducir la conversación hacia o que propiamente es el objeto de la aflicción del patriarca: su falta de hijos (Von Rad, 1982, p. 224).

Ahora bien, esa falta de hijos nos sólo es causa de aflicción para el patriarca; sino también para su mujer. Es tal la desdicha que les significa no tener descendencia, que deciden asumir la posibilidad cultural de recurrir a la madre subrogada, ahora la esclava Agar y su hijo Ismael se suman a los protagonista de este escenario.

> La narración empalma con una praxis jurídica testificada en los artículos 144 y 146 del Código de Hammurabi (siglo XVIII a.C). Según esta legislación, los nacidos de esclavas se atribuyen al jefe del clan que, en caso de esterilidad de la esposa oficial, podía recurrir a las otras mujeres del harén para tener un hijo (Ravasi, 1994, p. 82).

La esterilidad es según, como se lee en el texto, la razón de la decisión que es relatada en Génesis 16. Pero al traer a memoria los capítulos anteriores sabemos de antemano que no es así, como bien lo expresa Von Rad (1982) "El narrador menciona simplemente el hecho primordial de la esterilidad, pero el lector, que ya conoce los caps 12; 13 y 15, cala en seguida el verdadero problema: el retardo; si, el fracaso de la promesa hecha con tanto aparato" (p. 233).

El retardo de la promesa lleva a la pareja patriarcal a tomar esta decisión, la cual trae consigo un poco de dolor, dado que la esclava Agar ahora que se ve fértil, mira con desprecio a su señora afligiéndola de esta manera. Sara, luego de hacer responsable a su marido de la situación agrava su mano sobre Agar. Es notorio que cuando en las relaciones matrimoniales se suma un tercero y ese tercero viene con descendientes, la situación significa profundos estados de amargura y aflicción; lo fue en los tiempos de Abrahán y lo sigue siendo en nuestros tiempos. También cabe anotar que, aunque Abrahán y Sara pensaron de esta manera terminar con el sufrimiento de no tener descendencia, no significó esto un descanso para ellos, y tampoco fue aquello que Dios le había prometido plenamente a Abraham.

> [...] en el cap. 21 del Génesis, el hilo de la historia, el episodio adquirirá mayor hondura teológica a la luz del tema de la promesa. La expulsión de la esclava y de su hijo sellará su exclusión de la línea de la promesa (...) Ismael, del que cabría esperar que fuese, finalmente, el cumplimiento legítimo de la promesa divina, es extrañamente descartado por el Señor, que sigue una línea misteriosa en la historia de la salvación (...) Ismael queda ciertamente descartado de la línea de la promesa, pero también él tiene un *destino* y un sentido en el grandioso libro de la vida: "también del hijo de la esclava haré una gran nación, por ser descendencia tuya" (Gen 21, 13). (Ravasi, 1994, pp. 83, 88).

El relato bíblico en Gen 18, 1-15 toma un giro inesperado, Yahvé mismo visita a la familia patriarcal, Abrahán les ofrece comida, bebida y lava sus pies. Luego de su hospitalidad recibe la bendición en Gen 18, 10. Y después de varias situaciones que se suscitan en la vida de Abrahán y su familia, llega el tan esperado nacimiento del hijo de la pareja Gen 21, 1-7. Sará dijo "me hizo reír Dios", dando así significado al nombre Isaac, el hijo de la alegría de la pareja. Los hijos han de ser motivo de alegría para los padres, ser vistos como bendición de Dios para ellos, al igual que el milagro de Dios para Abrahán y Sará, los hijos de cada pareja son un milagro de Dios para cada familia.

Más adelante, en la narración (Gen 21,1ss), se puede notar la crisis que se produce entre los hermanos Ismael e Isaac, o quizás mejor entre las esposas Sara y Agar. Luego de esta la posterior expulsión de Ismael.

La familia de Abrahán muestra grandes altibajos y deja muchos sin sabores, se quisiera que el padre de la fe fuera un hombre heroico del cual solo se tuviera enseñanzas de una recta moral, pero no es así; los relatos bíblicos no están ausentes de las vicisitudes por las que atraviesan los seres humanos, al contrario; están llenas de humanidad y desvarío para mostrar de esta manera la grandeza del plan de Dios con la humanidad. Von Rad (1982) dice: "Pero esto, precisamente esto, es lo que las historias patriarcales muestran muy gustosas: Dios persigue sus grandes metas históricas, por encima de la conducta empecinada de los hombres" (pág. 286).

Familias vulnerables en Colombia

Al igual que la familia de Abrahán, hoy en Colombia hay familias desplazadas, sin tierra, sin vivienda y carante de alimento, con altos indicadores de violencia intrafamiliar. Familias para las que tener descendencia no siempre es una bendición, por causa de la precaria condición social que experimentan. Colombia es uno de los países que llega a los índices más altos a nivel mundial en materia de desplazamiento y de desigualdad, generando inseguridad, abandono de los hijos por cuenta de sus propios padres, entre muchas otras problemáticas. A continuación, se caracterizará desde las estadísticas las condiciones y realidades de las familias en condición de vulnerabilidad en el país.

Familias sin tierra, sin vivienda (desplazados)

Según el diario El Espectador, Colombia es el país con más desplazados del mundo, así lo dice en una de sus publicaciones del 2019:

Desde 2015, es el país que más desplazados internos tiene, superando a Siria que ya llega a 6'183.900, luego de más de ocho años de una guerra civil. Así lo reportó el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) en su informe "Tendencias globales: desplazamiento forzado en el 2018", que se publicó hoy.

En el mundo el desplazamiento forzado se incrementó durante el año pasado, pues la cifra de desplazados llegó a 41,3 millones de personas, 1,3 millones más que en 2017. Además, es la cifra más alta que ha reportado el Centro de Monitoreo de Desplazamiento Interno (IMDC, por sus siglas en inglés), que desde 1998 documenta este fenómeno a escala mundial.

En Colombia 7'816.500 de personas han huido de la violencia. Supera a República Democrática del Congo, Somalia, Etiopía, Nigeria y Yemen.

Durante el 2018, según el documento, 118.200 colombianos abandonaron sus hogares huyendo de la guerra. La preocupación se centra en Norte de Santander, Nariño, Antioquia y Chocó. En los cuatro departamentos, el conflicto armado persistió, a pesar de la dejación de armas de las Farc, que terminó en junio de 2017. En esas regiones del país diferentes grupos armados han librado confrontaciones por ocupar los espacios que dejaron las Farc. Además, la Acnur llamó la atención sobre la situación en las zonas fronterizas. Reseñaron que la problemática del desplazamiento forzado es grave en las fronteras con Venezuela, Ecuador y Panamá.

El ACNUR reportó que en el 2018 no acompañó ningún retorno de desplazados a sus lugares de origen en Colombia, situación que contrasta con la de países como Irak, donde participaron en procesos en medio de los cuales casi un millón de personas retornaron a sus tierras. (El Espectador, 2019)

Con el informe anterior se evidencia que muchas familias en Colombia, al igual que la familia de Abraham han sufrido el flagelo de ir en busca de tierra. Este panorama es bastante desalentador y requiere que las diferentes pastorales del país asuman de manera proactiva acciones que, desde su gestión redunden en escenarios de apoyo y esperanza para las familias colombianas.

Familias sin empleo y con hambre (crisis económica)

Otro factor importante que afecta a muchas familias tiene que ver con la falta de oportunidades laborales. El programa televisivo del canal caracol "Séptimo día", en investigación realizada a nivel nacional, afirma que:

Aproximadamente el veinte por ciento de la población del país vive en la pobreza extrema ¿y qué quiere decir esto? que viven con menos de siete mil pesos al día. Un millón y medio de familias, aproximadamente seis millones de personas viven en la pobreza extrema" (Teodoro, 2018).

Hoy existe una coyuntura adicional, la cual es importante tener en cuenta, la situación por la que el mundo atraviesa a causa de la pandemia del Covid-19, significa una crisis en materia de economía. Las cifras no son nada alentadoras y esto es lo que afirma el Banco Mundial (2020):

> Por primera vez desde 1998, las tasas de pobreza aumentarán a medida que la economía mundial entra en recesión y cae abruptamente el producto interno bruto (PIB) per cápita. La crisis en marcha revertirá casi todos los avances logrados en los últimos cinco años. De acuerdo con estimaciones del Banco Mundial, entre 40 millones y 60 millones de personas caerán en la pobreza extrema (vivir con menos de USD 1,90 al día) en 2020, en compa-

> ración con cifras de 2019, como resultado de la COVID-19, dependiendo de las hipótesis sobre la magnitud de la crisis económica. La tasa de pobreza extrema mundial podría aumentar entre 0,3 y 0,7 puntos porcentuales, hasta llegar a alrededor del 9 % en 2020.

En el caso de Colombia las cifras de desempleo aumentan a niveles críticos, lo cual genera más preocupación entre las familias menos favorecidas, como lo afirma el diario Portafolio (2020):

> El DANE reveló este martes los resultados de la tasa de mercado laboral correspondientes al mes de mayo en el país. De acuerdo con la entidad, para el quinto mes del año, la tasa de desempleo fue de 21,4%, lo que significó un incremento de 2,1 millones de personas frente a ese mes de 2019. La tasa de desempleo pasó de 10,5% en mayo de 2019 a 21,4 % en mayo de 2020.Así mismo, en mayo pasado, la población ocupada fue de 17,3 millones de personas, 4,9 millones menos (variación estadísticamente significativa) frente al mismo mes de 2019. En las 13 ciudades y áreas metropolitanas dicha población fue 8,4 millones de personas, 2,4 millones menos que en mayo del año anterior (variación estadísticamente significativa).

Este es el panorama que desde lo económico se presenta para las familias de la sociedad colombiana, lo cual indica que esta situación vulnerable se asemeja a la situación que vivió Abraham junto a su esposa Sara cuando tuvo que ir a Egipto en busca de alimento.

No cabe duda, que se avecinan tiempos más difíciles y desde el concepto central sobre el cual se articula el presente escrito sólo la esperanza y la confianza puestas en Dios y sus promesas, ayudarán a afrontar con valentía y determinación la crisis que se augura. Pero surge un interregante ¿Cuál debe ser la función de la pastoral en esta situación tan compleja para las familias actuales?

Familias con conflictos internos (crisis afectiva)

Las familias colombianas viven a diario conflictos en su interior, por causa de diversas circunstancias que producen desestabilización a nivel general: niños, jóvenes, adultos, ancianos, etc., están siendo afectados por causa del confinamiento. La violencia intrafamiliar ocupa un lugar muy significativo en las estadísticas actuales de la nación.

Hoy las familias afrontan un reto crucial a causa de la pandemia generada por el Covid-19. Por ejemplo, con relación a la educación los niños están encerrados, la supervisión y apoyo integral pasó a estar a cargo de los padres. Los niños ya no tienen recreo ni zonas de esparcimiento y juego. Esto ha disparado los niveles de estrés tanto en los padres como de los niños. Otro ejemplo, es el teletrabajo que alteró las rutinas familiares, dado que, la privacidad se ve vulnerada y ya no se reconoce cuando se está trabajando y cuando se está descansando. Todo está en el mismo lugar, la escuela, el

trabajo y el sitio del descanso, lo cual genera altos índices de estrés desencadenando maltrato y violencia al interior de la familia.

La convivencia familiar en este tiempo ha evidenciado la mala calidad de los vínculos afectivos en algunos hogares; personas afirman que "el confinamiento es un infierno", por cuanto no se estaba acostumbrado a pasar tanto tiempo con los suyos. Esto es verdad en los diferentes tipos de familia sea nuclear, compuesta, monoparental u otra. Ricardo Cáceres en la página web del Senado de la Republica hace el siguiente planteamiento:

Por su parte, las autoridades invitadas a la sesión formal virtual expusieron sus estadísticas frente a las distintas formas de violencia contra las mujeres y menores de edad, evidenciando que el problema es más agudo y que se encamina a la descomposición del concepto de familia. La Alcaldía Mayor de Bogotá, que mantiene un programa para la denuncia de estos casos, reveló que el maltrato intrafamiliar aumentó en un 200% en el último mes, cuando inició la cuarentena por el Covid-19. A la fecha se ha recibido un total de 5.400 llamadas de auxilio a la línea púrpura, reveló la subsecretaría de la Mujer de la Alcaldía, Luisa Gómez (Cáceres, 2020).

Además de lo anterior, hay familias que en la actualidad pasan por crisis afectiva por causa de su descendencia, en algunos casos porque no pueden engendrar hijos y en otros porque hay muchos hijos en el mismo hogar y no saben cómo educarlos. Abraham y Sara constituyeron una familia bendecida por Dios, sin embargo, experimentaron problemas de diferente índole, como la afectiva por causa de la presencia de Ismael y de Isaac, hijos de Abraham.

Una vez más, esta situación invita a preguntarse ¿Cuál es el compromiso del pastor con la situación actual? ¿Cómo desde la pastoral se puede buscar soluciones para las familias que sufren la crisis afectiva?

El pastor y su compromiso ético con las familias vulnerables

Como Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret, y cómo este anduvo haciendo el bien y sanando a todos los oprimidos por el diablo, porque Dios estaba con él (Hch 10, 38).

Hacer el bien fue el compromiso ético de Jesús y ésta es la descripción que sus discípulos hicieron de él después de su partida. Sin duda, hacer el bien ha de ser también el compromiso de todo pastor que se pone del lado de la vida y la esperanza. Muchas familias hoy sufren de desplazamiento, crisis económica y crisis afectiva, problemas que se agudizan con la presencia del Covid-19 en el mundo. Las brechas de desigual-

dad y vulnerabilidad tienden a aumentar, posiblemente crecerá la pobreza y preocupa la situación de la educación. Es necesario que desde la pastoral familiar se generen respuestas a estas comunidades que caminan sin rumbo y sin esperanza en medio de la realidad actual. Atinencia (2006) hablando del acompañamiento en la crisis dice: "La intervención. Significa acompañar a las parejas y familias en su desarrollo, sus crisis y sus conflictos. Significa acompañar a las parejas en la difícil pero compensadora transición del «amor romántico» al «amor de decisión» (Ef 5,33)" (p. 27).

Abrahán y su familia no fueron ausentes a este tipo de crisis, eso hace pensar que las situaciones de vulnerabilidad no son nuevas en la sociedad, sino que han estado presente en todos los escenarios sociales desde el inicio de los tiempos. No obstante, ellos salieron adelante gracias al plan de Dios, el cual intervino en sus vidas para bien. Es sabido que los miembros de las familias necesitan revisar sus comportamientos y elecciones de vida, y es por eso que, una pastoral integral es definitiva, no solo para ayudar a la búsqueda del pan, sino cuánto más, a la transformación de las condiciones de vida, tanto físicas como espirituales de estas.

> El hogar es «un redondel» donde puede tomar lugar, virtualmente, toda la gama de las experiencias humanas... Los padres harían muy bien en cuidar de la educación de sus hijos, porque en el hogar se producen las primeras y más duraderas influencias... Para bien o para mal, todos debemos reconocer que dentro de la familia tiene lugar una rica variedad de encuentros educacionales: pleitos, violencia, amor, delicadeza, honestidad, engaño, sentido de propiedad privada, participación comunitaria, manipulación, decisiones en grupo, «centros» de poder, igualdad... Todo esto puede darse en el seno del hogar (Sanchez, 2006, p. 56).

El compromiso ético del pastor con las familias debe recuperar lo que dice Dios:

> El Señor se dijo: ¿Puedo ocultarle a Abrahán lo que voy a hacer? Abrahán llegará a ser un pueblo grande y numeroso; por él serán benditos todos los pueblos de la tierra. Lo he escogido para que instruya a sus hijos, a su casa y sucesores, a mantenerse en el camino del Señor, practicando la justicia y el derecho. Así cumplirá el Señor a Abrahán cuanto le ha prometido (Gen 18, 17-19).

En este pasaje bíblico vemos a Yahvé refiriéndose a Abrahán como alguien que velaría porque su familia guardará el camino del Señor e hiciera justicia y juicio. Cada pastor debe ocuparse en enseñar a los padres, que el hogar debe ser el centro de formación para la fe y la vida. Y que esta función no se le debe delegar ni a la iglesia, ni a las instituciones educativas. Partir de esta realidad, podrá producir una sociedad diferente en un futuro no muy lejano.

> A semejanza del momento histórico particular de este pasaje bíblico, nuestra situación actual nos señala al hogar como el lugar más lógico para la formación de la vida cristiana. Allí, las relaciones intergeneracionales son más espontáneas y significativas, y los momentos pedagógicos más variados y ricos. Se tiene la oportunidad de recibir la enseñanza en forma «académica», a la vez que de la experiencia y el ejemplo. Si bien los padres son los sujetos principales de la educación, se abre toda una variada gama de oportunidades y posibilidades para que otros miembros de la familia también lo sean. Se pasa más tiempo aquí que en los centros de instrucción religiosa. En el hogar, inclusive la doctrina más académica y esotérica tiene la oportunidad de convertirse en desafío y estilo de vida (Sánchez, 2006, pp. 56-57).

El pastor ha de ser un dador de esperanza, alguien que acompaña y se pone al lado de los que sufren, ofreciéndoles una mano amiga, un hombro para recostase, un abrazo que libere. Pero también debe proponer soluciones a los más vulnerables. Hoy más que nunca es necesario que la pastoral se constituya en acciones concretas de albergue y alimento. Siendo Colombia uno de los países con mayor desplazamiento, se hace vital un compromiso misional que trabaje por proveer refugio para aquellos que no tienen techo. Dios le prometió una tierra a Abrahán y su familia, del mismo modo las familias en condición de desplazamiento necesitan techo para ellos y los suyos. Es necesario que desde la pastoral se articulen proyectos y programas con entidades que subsidien para la construcción de albergues para las familias que están en ese tipo de afectación. Cada pastor debe encarnar la misión y el plan de Dios en favor de los otros.

Frente a las situaciones de falta de provisión el pastor debe orientar a las familias en varios aspectos: el emprendimiento, la fidelidad y la administración. Están bien las ayudas asistenciales que se ofrecen a las familias con ausencia de alimento como remesas y subsidios. Pero estas ayudas son como ya se dijo solamente asistenciales, por lo tanto, no producen cambios definitivos de transformación. Bueno sería generar estrategias que como dice el adagio popular *"No les dé el pescado, sino enséñeles a pescar"*, produzcan alternativas que le den opciones a las familias para salir adelante, oportunidades de obtener de allí el pan de cada día, emprendimientos que los lleven a pensar en microempresas familiares, donde todos pongan un grano de arena por el bien de los demás. Ahora bien, estas propuestas deben ir acompañadas de lecciones sobre administración y fidelidad, de manera que, aprendan a ser agradecidos con Dios y transferir las enseñanzas a otros, pero también que manejen correctamente las finanzas honrando a Dios y a los suyos en el proceso.

> Todos requerimos criterios para el adecuado manejo del dinero y las posesiones materiales que Dios nos ha dado para administrar sea cual sea nuestra condición, si estamos

> solteros o casados, seamos pobres o ricos, educados o no, sin importar nuestra nacionalidad o incluso nuestra condición espiritual, este tema es ineludible.
>
> Son múltiples los problemas que se enfrentan como fruto de un manejo financiero inadecuado o, mejor dicho, no bíblico. Matrimonios en conflicto, tensiones entre hermanos, socios que se separan e, incluso, divisiones en iglesias son algunas de las situaciones que trae consigo un mal manejo financiero. A nivel personal, cuando la perspectiva de lo material no es bíblica, es común experimentar altos niveles de ansiedad, envidia, inseguridad, descontento, entre otras emociones, que conducen a la gente a no sentirse plena. De ahí la necesidad de crecer en sabiduría en el ámbito del manejo de los recursos materiales. Esta sabiduría conlleva no solamente ser más diestros o capaces en la forma en que administramos nuestros recursos, sino también tener la perspectiva correcta de las posesiones.
>
> De esta manera, una perspectiva bíblica de las posesiones nos permitirá gobernar esta área de nuestras vidas de una manera que glorifique a nuestro Dios. (Salcedo, 2020, p. 11)

Con relación a las situaciones familiares de violencia y crisis afectiva, es muy importante que el pastor asuma compromiso de enseñanza desde los cursos prematrimoniales, la consejería y la pastoral en general, acerca de la imagen de que Dios no sólo está configurada en el individuo, sino también en la comunidad. esto es; entender a la pareja como persona conyugal, Botero dice: "Esta comunión de reflexión, de consenso, de decisión, es lo que llamamos "conciencia de pareja" o "conciencia del nosotros conyugal" (Botero, 2000, pág. 3). Por lo tanto, la pareja se constituye en una persona que entiende que esta hecha a imagen de Dios y que no están para competir o subyugar al otro, sino más bien, para cooperar y construir mutuamente, hombro a hombro por el bien de la familia.

> [...] la unificación de los sexos (como la unificación de las razas y las clases sociales) realizada en Jesucristo está todavía por plasmarse en la historia. A pesar de la «revolución de la mujer», calificada por Jacques Leclercq como «el acontecimiento más importante de nuestro siglo»,32 en muchos lugares del mundo (incluyendo a la América Latina) la mujer sigue siendo considerada como un ser inferior al hombre. Frecuentemente, la Iglesia misma sirve como rémora en lo que atañe a la conquista de la igualdad de derechos para la mujer. A partir de la obra unificadora de Jesucristo, los cristianos deberíamos ser los primeros en comprender que la construcción humana del futuro no puede ser tarea exclusiva de los hombres: requiere el aporte de hombres y mujeres por igual. Ni siquiera podemos conformarnos con una mera igualdad de derechos en el campo social, económico y político. Tenemos que ir más allá, hacia la meta de una sociedad en la cual hombres y mujeres luchemos juntos por la justicia, la paz y la integridad de la creación (Padilla, 2006, p. 40).

Se han propuestos diferentes planteamientos desde el compromiso ético del pastor con las familias en condición de vulnerabilidad del tiempo actual. Al pensar en Abrahán y su familia es necesario recordar que, a pesar de sus múltiples errores y

vulnerabilidades, Dios no dejó caer su plan para con ellos, y en medio de todas las situaciones que vivieron, Él los sacó adelante. La misma esperanza debe encarnar el pastor de hoy, para familias que necesitan una voz que les guíe en medio de una sociedad convulsionada y en caos.

Conclusión

Aunque se pretenda creer que la sociedad ha estado evolucionando, los problemas alrededor de la familia como núcleo de la sociedad, siguen siendo semejantes a la realidad que vivió Abrahán y los suyos, demandando la responsabilidad y el compromiso, tanto de los progenitores, como de la acción pastoral en pro de la calidad de vida de las familias.

Dios tiene un plan para cada persona que peregrina sobre la tierra, es un plan de salvación y bienestar, la humanidad está en el centro de ese plan, que como se observó con Abrahán y su familia, siempre se llevará a cabo aún a expensas de la misma humanidad. Esto es profundamente importante, ya que hay un mensaje y una propuesta esperanzadora para tantas familias que hoy se encuentran en profundas crisis y pareciera que no hay futuro para ellas.

Es necesario entender que las familias son vulnerables, ya sea por las dificultades que se presentan en la vida, heridas que no se sanan del pasado y circunstancias que sin tenerlas en cuenta los acerca más al cuidado de Dios. Es aquí donde se hace relevante el compromiso ético del pastor con el actuar de Jesús, que propende por el bien de esas familias que necesitan ser acompañadas, guiadas, atendidas, abrazadas, escuchadas y conectadas con el plan de Dios, que sí se preocupa por ellas y sus necesidades.

En la actualidad, se hace necesario comprender la importancia de sentir empatía con el hermano, y no sólo "por el hecho de ponerse en sus zapatos", sino ubicarse a su nivel y desde esa realidad comprenderlo y trabajar juntos por construir soluciones que respondan a las problemáticas actuales, no sólo frente a la pandemia, (ya que las consecuencias de la cuarentena están generando conflictos y crisis más agudos que los presentados en los medios de comunicación y que no dejan de ser para muchos solo una estadística, sin que alguien se personalice y tome medidas frente a las situaciones de necesidad) sino a esas problemáticas que han hecho y hacen parte de las realidades familiares de todos los tiempos.

Las razones y las motivaciones expuestas son suficientes para que el pastor fortalezca su compromiso ético con las familias vulnerables, de tal modo, que pueda cumplir con el llamado de Dios de pasar por este mundo haciendo el bien, como verdadero discípulo del Señor Jesucristo

Referencias bibliográficas

Bailey, D. J. (1996). Génesis, el libro de los orígenes. . Waverly NY USA : Zion Christian Publishers.

Botero, S. (2000). Conciencia conyugal y ética cristiana: Un tema para nuetro tiempo. Teología y vida, 1-12.

Cáceres, R. (23 de Abril de 2020). www.senado.gov.co. Obtenido de Violencia intrafamiliar, abusos contra mujeres y niñas, la otra pandemia que azota a la población: https://www.senado.gov.co/index.php/prensa/lista-de-noticias/1061-violencia-intrafamiliar-abusos-contra-mujeres-y-ninas-la-otra-pandemia-que-azota-a-la-poblacion

De Mingo, A. (2019). La Biblia de principio a fin . Salamanca: Sigueme.

El Espectador, C./. (19 de Junio de 2019). www.elespectador.com. Obtenido de Colombia: el país con más desplazados del mundo: https://www.elespectador.com/colombia2020/pais/colombia-el-pais-con-mas-desplazados-del-mundo-articulo-866644/

Mesters, C. (1984). Abrahán y Sará. Neukirchener: Neukirchen.

Mundial, B. (16 de Abril de 2020). https://www.bancomundial.org. Obtenido de https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview#:~:text=La%20tasa%20de%20pobreza%20extrema,alrededor%20del%209%20%25%20en%202020.

Portafolio. (30 de Junio de 2020). www.portafolio.co. Obtenido de Desempleo en Colombia siguió subiendo en mayo: https://www.portafolio.co/economia/noticias-hoy-desempleo-en-colombia-mayo-de-2020-coronavirus-542213

Ravasi, G. (1994). Guía espiritual del Antiguo Testamneto: el libro de génesis. Barcelona: Herder.

Salcedo, H. (2020). FINANZAS BIBLICAS. Nashville, Tennessee, Estados Unidos de América: Vida.

Sanchez, E. (2006). la familia educadora de la fe. En J. Maldonado, Fundamentos bíblicos-teológicos del matrimonio y la familia (págs. 45-58). Grand Rapids: Libros Desafio.

Scofield, L. N. (2001). Génesis . Bensalem, PA, EE. UU: Holman Bible Publishers.

Teodoro, M. (Dirección). (2018). En los Zapatps de la Pobreza Extrema [Película].

Trenchard, E., & Martínez, J. (1998). El Libro de Génesis. Grand Rapids, EEUU: Centro Evangélico de Formacion Biblica.

Von Rad, G. (1982). El libro de génesis. Salamanca: Sigueme.

Voth, E., & Acosta, M. (2019). Génesis. En M. Acosta, & R. Padilla, Comentario Bíblico contemporáneo: estudio de toda la Biblia dese America Latina (págs. 29-91). Buenos Aires: Certeza unida.

Una mirada crítica desde la ética cristiana a la legislación colombiana sobre la eutanasia[1]

A critical look from christian ethics to colombian legislation on euthanasia

Sandra Liliana Mora Lazo[2]
Fundación Universitaria San Alfonso -Colombia

Recibido: 12/04/2020 Aceptado: 30/06/2020

Resumen

La vida es la máxima demostración del amor de Dios hacia la humanidad. La eutanasia está siendo promovida de una forma tan abierta que incluso las personas la ven como una opción tan favorable que ya hasta están pensando en ella antes de enfermarse, desafortunadamente son las leyes que aprueban nuestros gobiernos lo que está permitiendo que la vida pierda su valor, pero eso no significa que, porque el gobierno lo legalice, lo apruebe Dios. La muerte hace parte del proceso por el cual el ser humano debe pasar, pero en ninguna manera se debe apresurar, ni tampoco evitarlo a toda costa. Los Derechos Humanos son para proteger la vida, no para degradarla y hacerla ver insignificante cuando una persona tiene una enfermedad incurable, son los cuidados paliativos el mejor aliado para la familia, es proporcionar un bienestar lleno de amor y compasión verdadera al estar al pie del enfermo brindándole la mejor medicina que es la familia. Es cierto, que el sufrimiento por el que pasa un enfermo es demasiado intolerable, por eso es necesario brindar un buen acompañamiento y si Dios está en el asunto, es mucho mejor. Muchas fundaciones han sido creadas con el propósito de ayudar a las familias con estos temas aconsejando participar de esta práctica, pero también hay otras fundaciones que se dedican a brindar esperanza dando a conocer el amor de Dios y creyendo que el mañana será mejor. El Doctor Gustavo Quintana es uno de los médicos que más ha practicado la eutanasia en Colombia diciendo que ha sido elegido para brindar amor a las personas ayudándolas a salir de su condición y a tener una muerte digna.

Palabras clave: Vida, Dios, Familia, Ley, Sufrimiento, Eutanasia, Muerte.

1 **Para citar este artículo:** Mora, L. (2020). Una mirada crítica desde la ética cristiana a la legislación colombiana sobre la eutanasia. Universitas Alphonsiana (38), 85-102.

2 Licenciada en Teología y Especialista en Ética Teológica de la Fundación Universitaria San Alfonso. Correo: sandramora@usanalfonso.edu.co

Abstract

Life is the ultimate demonstration of God's love for humanity. Euthanasia is being promoted in such an open way that even people see it as such a favorable option that they are even thinking about it before they get sick, unfortunately it is the laws that our governments pass that are allowing life to lose its value But that does not mean that, because the government legalizes it, God approves it. Death is part of the process through which the human being must go through, but in no way should it be rushed, nor should it be avoided at all costs. Human Rights are to protect life, not to degrade it and make it look insignificant when a person has an incurable disease, palliative care is the best ally for the family, it is to provide a well-being full of love and true compassion by being at the foot of the sick giving him the best medicine that is family. It is true that the suffering that a patient goes through is too intolerable, that is why it is necessary to provide a good accompaniment and if God is in the matter, it is much better. Many foundations have been created with the purpose of helping families with these issues, advising them to participate in this practice, but there are also other foundations that are dedicated to providing hope by making God's love known and believing that tomorrow will be better. Dr. Gustavo Quintana is one of the doctors who has practiced euthanasia the most in Colombia, saying that he has been chosen to give love to people by helping them to get out of their condition and have a dignified death.

Keywords: Life, God, Family, Law, Suffering, Euthanasia, Death.

Introducción

"El respeto por nosotros mismos y por nuestros valores debe anteponerse a cualquier temor o deseo de agradar."

Walter Riso

Los seres humanos tenemos un derecho fundamental y es el derecho a la vida. A través de este artículo haremos una mirada de la legislación colombiana y mostraremos *que ella desvaloriza la vida, el gobierno colombiano ha aprobado leyes sin importar las consecuencias que éstas traerán en un futuro. Como eticistas podemos mostrar el valor infinito que Dios coloca en cada ser humano. Teresa de Calcuta describió la vida de una manera sencilla,* La Vanguardia (2018):

> *La vida es una oportunidad, aprovéchala. La vida es belleza, admírala. La vida es una bendición disfrútala. La vida es un sueño, hazlo realidad. La vida es un reto, afróntalo. La vida es un juego, juégalo. La vida es algo preciado, cuídala. La vida es algo valioso, consérvala. La vida es un misterio, descúbrelo. La vida es una promesa, cúmplela. La vida es dolor, supéralo. La vida es un himno, cántalo. La vida es un combate, acéptalo.*

La vida es una aventura, desafíala. La vida es una tragedia, enfréntate. La vida es suerte, merécela. La vida es vida, defiéndela.

La vida es valiosa, es el mejor regalo que Dios nos ha podido dar, debe ser valorada y protegida desde el mismo momento de la concepción hasta el final de nuestros días.

El lector encontrará en el primer capítulo una breve definición de la eutanasia y la clasificación, posteriormente encontrará una descripción legislativa de lo que ocurre en Colombia frente a la eutanasia y las consecuencias y finalmente encontrará una reflexión crítica ética cristiana de la eutanasia.

Muchos defensores de la eutanasia dicen que éste es un método por el cual un paciente con alguna enfermedad terminal, que está pasando por un sufrimiento insoportable, puede morir con dignidad y tranquilidad sin tener que prolongar más un sufrimiento inútil que solo termina por degradar su condición física, moral y espiritual, además de los costos que representa tener una persona en estas condiciones sabiendo que no habrá recuperación alguna. Pero **¿Cuáles son los elementos que permiten hacer una mirada crítica desde la ética cristiana a la legislación colombiana sobre la eutanasia?,** estaremos mirando cómo ayudar a muchas personas que pasan por esta dificultad sin necesidad de mencionar la palabra eutanasia como única alternativa para evitar el sufrimiento personal y familiar y reflexionar desde otro punto de vista ético una manera especial de pasar los últimos días junto a sus seres queridos.

Breve acercamiento a la eutanasia

"Nadie más que Dios puede determinar si mantener o no a alguien con vida, vale la pena"

Joni Eareckson Tada

El Diccionario de la Real Academia Española DRAE da la siguiente definición de la palabra eutanasia: del latín científico euthanasia, y este del griego εὐθανασία euthanasía "muerte dulce". Intervención deliberada para poner fin a la vida de un paciente sin perspectiva de cura. Médicamente muerte sin sufrimiento físico.

La eutanasia no es un tema nuevo según Creagh Peña(2012):

> en la antigua grecia la eutanasia no se planteaba como un problema moral ya que la concepción de la vida era diferente, para este pueblo una mala vida no era digna de ser vivida y por tanto ni el eugenismo, ni la eutanasia complicaban a las personas. cicerón le da significado a la palabra como muerte digna, honesta y gloriosa. hipócrates representa una notable excepción, él prohíbe a los médicos la eutanasia activa y la ayuda para

> cometer suicidio. platón dice, se dejará morir a quienes no sean sanos de cuerpo. en la edad media, bajo la óptica de creencias religiosas cristianas, la práctica de la eutanasia es considerada como pecado, puesto que la persona no puede disponer libremente sobre la vida que le fue dada por un ser sobrenatural. las religiones monoteístas como la católica, entienden que el privilegio de la vida, implica conocer la muerte, por lo que se debe estar plenamente consciente del momento final para despedirse de familiares y amigos y poder presentarse en el más allá con un claro conocimiento del fin de la vida.

Según parece hay diferentes formas de practicar la eutanasia de acuerdo a lo que nos dice Jes Salgado (2020):

> No existe unanimidad sobre lo que serían los diferentes tipos de eutanasia y sobre la pertinencia de diferenciar unos de otros. Sin embargo, se podrían tener en cuenta criterios como la intención de causar la muerte, el modo en que se procede (es decir por acción o por omisión) y el consentimiento del paciente. Podríamos distinguir entonces los siguientes tipos de eutanasia:

- **Eutanasia directa**: cuando las acciones que se realizan sobre el enfermo tienen la intención de provocar su muerte. Pueden considerarse aquí dos subtipos de eutanasia:
- **Eutanasia activa:** cuando se ocasiona la muerte del enfermo administrándole sustancias letales.
- **Eutanasia pasiva:** cuando se procede por omisión; es decir, se suspende o no se inicia el tratamiento de una complicación o se suspende el uso de los instrumentos que permiten mantener con vida al enfermo.
- **Eutanasia indirecta:** cuando no se tiene como intención acortar la vida del paciente sino aliviar su sufrimiento. Así, por ejemplo, cuando se administran ciertos analgésicos que no sólo contribuyen a calmar los dolores, sino que implican también, a manera de efecto secundario, una abreviación de la vida.
- **Eutanasia voluntaria:** cuando un individuo que tiene las capacidades físicas y mentales para pedir que lo ayuden a morir lo ha pedido.
- **Eutanasia no voluntaria:** esto puede darse en dos casos:
  - Cuando el individuo ya no posee las capacidades físicas y mentales para pedir que lo ayuden a morir, pero expresó previamente que esa era su voluntad.
  - Cuando un individuo que no posee las capacidades físicas y mentales para pedir que lo ayuden a morir o para oponerse, es sometido a la eutanasia sin saber cuál habría sido su voluntad.
- **Distanasia**: preservar la vida a toda costa, es considerada como una mala muerte.

Panorama legislativo de la eutanasia en Colombia

"En cuanto a la eutanasia, debemos tomar decisiones basadas en los principios y no en los sentimientos. Nada que sea bíblicamente incorrecto puede ser políticamente correcto".

June Hunt

La legislación colombiana no tiene en cuenta los principios éticos de la Sagrada Escritura que rigen al cristianismo. Colombia es el primer país de América Latina en legalizar la eutanasia siendo un territorio en su gran mayoría católico y conservador, esto se da como lo había anunciado anteriormente por las leyes que el gobierno aprueba, la llamada derecho a morir dignamente.

Por medio de la Sentencia T-970 de 2014 Colombia (2014):

> La Corte Constitucional ordenó al Ministerio de Salud y Protección Social impartir una directriz para la conformación de los Comités Científicos interdisciplinarios, cuya función principal será la de garantizar el derecho a la muerte digna de los pacientes en fase terminal que soliciten el amparo de este derecho, y que el mismo se materialice con la aplicación del procedimiento de muerte anticipada.

Esta sentencia reafirmó el derecho de los ciudadanos a solicitar la eutanasia al sistema de salud.

En consecuencia, el Ministerio expidió la Resolución 1216 de 2015 Social (2015):

> El artículo No. 2 de la resolución 1216 del 2015 define Enfermo en fase terminal como " De conformidad con el artículo 2° de la Ley 1733 de 2014, se define como enfermo en fase terminal a todo aquel que es portador de una enfermedad o condición patológica grave, que haya sido diagnosticada en forma precisa por un médico experto, que demuestre un carácter progresivo e irreversible, con pronóstico fatal próximo o en plazo relativamente breve, que no sea susceptible de un tratamiento curativo y de eficacia comprobada, que permita modificar el pronóstico de muerte próxima; o cuando los recursos terapéuticos utilizados con fines curativos han dejado de ser eficaces".

El Ministerio de Salud y Protección Social a través de esta Resolución da claridad sobre el procedimiento que deben tener los pacientes e instituciones de salud. Esto no quiere decir que hay totalmente vía libre en todos los problemas de salud como la eutanasia en niños, en personas con discapacidad y el suicidio asistido.

El profesor Jaime Iván Sánchez Gordillo de la Fundación Universitaria San Alfonso de Colombia en su artículo nos muestra cómo está la situación legal y cómo se encuentra regulada la eutanasia en Colombia. Sánchez (2019):

- **Despenalización**: en Colombia no se penaliza al personal médico que cumpliendo lo regulado en la ley practique el homicidio por piedad.
- **Derecho Fundamental**: en Colombia la eutanasia no solamente esta despenalizada, sino que se define como un derecho fundamental que debe ser tutelado y que ha de ser provisto con obligatorio cumplimiento por parte de todos los centros médicos.
- **Reglamentación**: para que se proceda legalmente a una eutanasia en Colombia se deben verificar las siguientes condiciones: primero, que el sujeto del procedimiento sea un enfermo terminal; segundo: que esté bajo intenso sufrimiento o dolor; tercero: que el sujeto haya solicitado, de manera libre y en uso pleno de sus facultades mentales, la realización del procedimiento; y, cuarto: que dicho procedimiento lo realizara una persona calificada, es decir, un médico.
- **Objeción de conciencia**: en Colombia las condiciones legales para que se practique la eutanasia son verificadas y aceptadas por los comités científicos-interdisciplinares para el derecho a morir con dignidad (MSPS Resolución 1216/2015). Estos estarán integrados por un médico (distinto del médico tratante), un abogado y un psiquiatra o psicólogo. Sus miembros no podrán ser objetores de conciencia, aunque según el artículo 18 de esta resolución se garantiza la objeción de conciencia para "los médicos encargados de intervenir en el procedimiento". Tal objeción deberá ser debidamente sustentada y la institución de salud tendrá 24 horas para designar otro médico que realice el procedimiento. Igualmente se definen los tiempos en que deben surtirse todos los trámites para que el paciente acceda al servicio que solicita, y se establece que la garantía del derecho a morir con dignidad tendrá como requisitos "la autonomía del paciente, la celeridad, la oportunidad y la imparcialidad" (MSPS, 2015a).
- **Eutanasia de menores de edad**: el MSPS, Resolución 825/2018, reglamenta el procedimiento para hacer "efectivo el derecho a morir con dignidad de niños, niñas y adolescentes". Bajo la tutela de un psiquiatra infantil que conozca el caso se debe identificar un "desarrollo neurocognitivo y psicológico excepcional". Entre 0 y 6 años no estará permitido aplicar la eutanasia; de 7 a 12 años cumpliendo con los requisitos y contando con la aprobación de los dos padres de familia; entre 12 y 14 años, si hay discrepancia de los padres, preva-

> lecerá el deseo del paciente; de 14 años en adelante primará la voluntad del adolescente.

Según información dada por el Laboratorio de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (2020):

> Desde 2015, año en el que se reglamentó el procedimiento para ejercer el derecho a la muerte digna a través de la eutanasia activa, aplicando la Resolución 1216 de 2015, se han llevado a cabo 94 procedimientos de eutanasia activa en toda Colombia teniendo en cuenta la siguiente información:
>
> En el 2016 se practicaron 7 procedimientos
>
> En el 2017se practicaron 16 procedimientos
>
> En el 2018 se practicaron 23 procedimientos
>
> En el 2019 se practicaron 35 procedimientos
>
> Desde 2018, por orden de la Corte Constitucional y bajo la reglamentación del Ministerio de Salud y Protección Social este procedimiento puede ser practicado a menores de edad, sin embargo, no se ha registrado el primer caso. Estas son solo las cifras oficiales, es decir, de aquellos procedimientos desarrollados conforme a las normas y en el marco del sistema de salud colombiano. A pesar de que el procedimiento está cubierto en el plan de beneficios y que es gratuito, muchas personas continúan desarrollando este procedimiento de manera clandestina e ilegal. Estas cifras fueron reportadas por el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia con corte al 8 de mayo de 2020.

Es una situación que está tomando auge en nuestro país, desafortunadamente, en muchas ocasiones las personas que desean la eutanasia acuden a su médico de cabecera o a fundaciones que se han dedicado a apoyar esta práctica como lo es la Fundación Pro Derecho a Morir Dignamente DMD.

Dicha fundación Gómez(1979):

> Es una organización sin ánimo de lucro, creada en Colombia el 1º de agosto de 1979 por Beatriz Kopp de Gómez y un grupo de profesionales y personas interesadas en la posibilidad de expresar mediante un documento la voluntad de una muerte digna cuando una enfermedad o accidente haga imposible un buen vivir. DMD tiene el propósito de apoyar, proteger y promulgar el derecho que tiene todo individuo a morir dignamente según sus creencias particulares, y se sustenta en principios éticos, bioéticos, jurídicos y humanitarios. La Fundación se encarga de respaldar las decisiones de personas que entran en la etapa final de su vida o que, por accidente o enfermedad terminal o enfermedad crónica crítica, llegan a una calidad de vida que ellos mismos juzgan indigna.

Algunas prácticas de eutanasia que se han realizado en Colombia han llegado al conocimiento público y es el caso de José Ovidio González Correa. Lafuente (2015):

"Debo ser la única persona que le cae mal a la muerte", padre del caricaturista "Matador" de El Tiempo, quién tenía un cáncer en el rostro y lo estaba desfigurando, solicitó la eutanasia en el 2015 y quince minutos antes fue cancelado el procedimiento porque los médicos no se sentían con las normas suficientes para realizar dicho procedimiento y también porque el cáncer aún no había hecho metástasis. Al imponer una tutela a la clínica en Pereira, por fin obtuvo su tan anhelada triste buena noticia. Este señor siendo agnóstico y ateo estaba casado con una mujer fervorosamente católica quien respetó la decisión de su esposo. Se convirtió en el primer caso de eutanasia legal en el país.

Otro caso que ocurrió en Sonsón Antioquia, se trata de Carlos Framb, un escritor colombiano quien vivía con su mamá de 82 años y padecía de tres enfermedades artrosis, osteoporosis y pérdida de la visión. Una mujer muy católica. Cuando un día empezó a manifestarle a su hijo el deseo de morir porque ya no aguantaba más el sufrimiento por el que estaba pasando y que, además, Dios se había olvidado de ella. Radio Ambulante (2019): "¿Cuándo te vas a acordar de mí, diosito?" Después de tener una larga charla con su hijo llegaron a un acuerdo de cómo realizarían dicha petición.

Ningún moribundo pedirá una inyección letal si lo cuidas con amor
y le ayudas a arreglar sus problemas pendientes.
Elisabeth Kübler Ross

En Colombia hay un médico que ha dedicado gran parte de su vida ayudando a personas a morir a través de la eutanasia y se ha ganado el nombre de "El Doctor Muerte" colombiano, ha realizado aproximadamente 400 eutanasias hasta el momento.

Gustavo Quintana tuvo una crianza católica, su deseo más grande era ayudar a los demás, ingresó al seminario menor jesuita San Bartolomé de la Merced, se graduó de medicina en la Universidad Nacional. Luego llegó al seminario mayor, vestía la sotana jesuita e hizo votos de castidad, pobreza y obediencia. Pero mientras estaba en el servicio sacerdotal entendió que serviría más en su misión como laico que como sacerdote. El tiempo lo convirtió después en un agnóstico y en varias ocasiones dice no creer en Dios.

A continuación, veremos una entrevista que le realizó la revista Semana al Doctor Gustavo. Quintana (2015):

> **Semana.com: ¿Cuál es su opinión de las posturas del procurador frente a la eutanasia?**
> **Gustavo Quintana:** Toda sociedad necesita autoridades y ellas tienen sus puntos de vista. Pero al ejercer la autoridad en un país que es laico, las creencias religiosas son para que cada quien las guarde dentro de su corazón. Sólo ahí deben hacer efecto. Yo no tengo

nada en contra del procurador, a pesar de que él me haya tildado de asesino, porque ese es su punto de vista y eso no me hace a mí asesino, yo soy un ser humano que ama la vida.

Semana.com: ¿Qué sentimientos le generan los pacientes que le piden morir? **G. Q.:** No tengo esa máscara negra que usan los verdugos. No, mi cara está siempre al aire libre. Sólo pretendo darles afecto a mis pacientes, pues sólo puedo hacer una eutanasia cuando amo a mis pacientes, porque solamente amándolos puedo entender la necesidad que tienen sobre su propia vida. Cuando un paciente me dice: 'Doctor, por favor, ayúdeme a morir', me está metiendo en algo difícil de entender para los demás, pero que a mí me es más fácil de entender por el afecto que les tengo. Eso es lo que me faculta para tomarlo de su mano y dar ese paso tan trascendental. Alguien debe hacer ese papel. Digamos que la fortuna me escogió a mí y estoy dispuesto a continuar haciéndolo. **Semana.com: ¿Cuál fue su primer acercamiento con la muerte digna? G. Q.:** Me gradué como médico hace como 42 años y tuve mi consultorio tradicional durante 35 años. Una vez tuve un accidente muy severo y pensé que podía quedar cuadripléjico. Mientras me llevaban al hospital le advertí al médico que si tenía una lesión en la médula espinal no dejara que me hicieran nada. Es decir, que me dejara morir. Desde ese momento consideré que pasar el resto de mi vida en una cama era una cosa muy difícil para lo que yo era en ese entonces.

Semana.com: ¿Y que lo llevó a acercarse a la eutanasia?

G. Q.: A raíz de esa experiencia tuve contacto con algunos pacientes terminales y en particular con una que quise mucho. Ella tenía un cáncer cerebral, se le operó y le dijeron que si algo salía mal volviera al médico. A los tres años volvió a tener síntomas y se presentó al médico. La examinaron y le dijeron que se tenía que operar, pero que "se quedaba en la cirugía". Por el avance del cáncer iba a ir perdiendo sus capacidades físicas y mentales, iba a llegar un momento en que no reconocería a nadie, no podría alimentarse por sí misma, y así la dejaron. Un día fui a su casa y vi mucha gente que iba constantemente a verla. Encontré a una persona en posición fetal, pesando menos de 30 kilos: un guiñapo humano de lo que era la mujer bellísima que yo había conocido, entonces le dije a la hija que cómo permitía eso. Hablé profundamente con su hija y entendimos que la dignidad de su madre merecía respeto. Esa fue mi primera eutanasia. Sé que, si ella me viera hoy, me lo agradecería.

Semana.com: ¿Qué sintió después?

G. Q.: Me sentí liberando el alma de una mujer que ya no quería permanecer en un cuerpo que no le pertenecía. Por casos como este me han dicho "usted es un sicario" y me han cuestionado "cuánto cobro". Yo respondo: un sicario le quita su vida a alguien que quiere mantener su vida, y yo jamás hago eso. Siempre es el paciente el que dice: "Doctor, no quiero seguir viviendo". Inclusive, nunca ha habido familiares que me reprochen la decisión. Por el contrario, aunque les duela profundamente, me lo agradecen. **Semana.com: Entrando en materia, ¿puntualmente cuál es su opinión acerca de la resolución que acaba de expedir el Ministerio de Salud para reglamentar la eutanasia?** **G. Q.:** La resolución no sirve. Aunque le comunica a la gente que la eutanasia es legal, la forma como lo plantea es inconveniente. Es hacer pública la enfermedad de un pacien-

te e involucrar a muchas personas en un acto íntimo. Un paciente tiene derecho a que le guarden en secreto profesional lo que está padeciendo. Con esto se quiere dar más poder a personas distintas a la persona que quiere morir. Para ningún paciente va a ser grato pasar cartas y demostrar durante cinco semanas que la decisión es irrevocable. Ahora, si uno de los miembros del comité llega a objetar la eutanasia, la apelación va a tardar al menos un año, y resulta que el paciente se morirá en dos semanas. Eso no tiene el menor sentido.

Semana.com: ¿Cuál sería su propuesta entonces para reglamentar este tema?
G. Q.: No darle poder a un abogado ni a un psiquiatra ni a nadie sobre la vida de una persona. Qué tal que un psiquiatra o alguien de este comité interdisciplinario le diga a un paciente "usted no está preparado para tomar esta decisión" o "no está bien que usted tome esta determinación". Y ese paciente le dijera "usted tampoco tiene bien tomada esa decisión sobre mi vida". ¿Dónde está la correspondencia? ¿Por qué la jerarquía de la opinión de uno sobre la vida del otro? Aquí se estaría violando la libertad que tiene un paciente para decidir el final de su propia vida. Yo he realizado más de 230 eutanasias y ninguno de los pacientes a los que les he practicado ha querido hacer pública su decisión.

Semana.com: Entonces, ¿cómo va a continuar usted su trabajo con esta nueva regulación?

G. Q.: Esa es la pregunta que todos me hacen. Yo creo ser la persona que más experiencia tiene en hacer eutanasias, no es por ufanarme simplemente porque de la experiencia nace algo. Sin modestia creo que, por el momento, el Ministerio me debería confiar las eutanasias que se empiecen a solicitar. Me gustaría saber en este momento cuántos médicos se consideran capaces de realizar una eutanasia activa.

Semana.com: ¿Cómo realiza usted el procedimiento?

G. Q.: Se toma la vena del paciente, en los primeros dos minutos le inyecto una dosis de anestesia doble de lo que se requeriría para sacar el apéndice, por ejemplo. Cae en una anestesia muy profunda y a los cuatro minutos le aplico el despolarizante cardíaco. Lo que hace esto es que apenas llega al corazón, se detiene y entonces deja de circular el oxígeno. Entonces el oxígeno se consume en dos minutos y medio. Los familiares ven que el paciente se duerme. No van a ver que grite, se mueva, nada. Cuando han pasado unos 15 minutos yo les digo a los familiares que se fue hace unos 10 minutos.

Semana.com: ¿Qué siente después de hacer una eutanasia?

G. Q.: Es difícil porque la gente a veces me agradece, y yo no entiendo por qué me agradecen darle la muerte al ser que aman. De pronto me agradecen la dignidad con que yo llevo a cabo el procedimiento. Hace años aprendí con los jesuitas a meditar. Después de hacerlo medito una hora o más. Porque me pregunto qué dejé de hacer que contemplara o no si el paciente tenía en su espíritu todas las razones para decidir lo que hizo. Y así duermo limpio, con la conciencia tranquila.

Semana.com: ¿Qué relación ve entre el suicidio asistido y la eutanasia?

G. Q.: En el llamado suicidio asistido un paciente, con la asistencia de su médico, se toma un veneno que lo mata. En pocas palabras, en un suicidio se frustran posibilidades fu-

turas de vida, en una eutanasia no porque ya no hay posibilidad de mejoría. El suicida además es un término peyorativo. Yo prefiero decir culminación voluntaria.

Semana.com: ¿Qué mensaje quiere dejarle al Ministerio de Salud?

G. Q.: Habrá que evaluar si la legislación sobre la eutanasia la deben hacer unos pocos en el Ministerio o si se debe hacer en el Congreso (que fue justamente lo que reclamó el procurador). Pero, además, que no deben reglamentar la eutanasia porque es algo sumamente íntimo entre el paciente y el médico. Debemos entender que una persona que opta por la eutanasia no está optando sino por su propia vida. Lo que yo planteo seguramente lo considerara la sociedad en unos cien años. Ojalá en ese momento el mismo Estado pueda proveer a los pacientes de las condiciones para realizarse este procedimiento. Ojalá uno pudiera irse cuando está en lo mejor de la vida y no llegar a esa decadencia que en cuestión de tres años lo vuelve un guiñapo que no puede valerse por sí mismo. Yo, en lo personal, me haré mi eutanasia el día que sea impotente y que me vea en un espejo y me vea tan feo que para qué me quedo. Tengo 68 y ninguna de las dos ha pasado.

Semana.com: ¿Cuánto cuesta una eutanasia?

G. Q.: Los medicamentos pueden costar dos millones de pesos. Yo a veces cobro 200.000 pesos por mis servicios o a veces nada.

Reflexión crítica ética cristiana de la eutanasia

El sufrimiento solo nos hará mejores (en lugar de peores)
si, durante el mismo, aprendemos a amar a Dios más que antes.
Timothy Keller

La eutanasia ha sido promovida como un medio definitivo para resolver problemas financieros y evitar la prolongación del sufrimiento. La vida es un don sagrado de Dios y la eutanasia rechaza ese don permitiendo así que sea la persona quien decida cuando quiere morir usurpando la autoridad de Dios, la muerte hace parte del proceso natural del ser humano. La legislación colombiana está apuntando a desvalorizar la vida haciendo ver que no vale la pena seguir viviendo si se tiene una enfermedad incurable y además el dolor es interminable, en la Palabra de Dios encontramos en Deuteronomio 32:39 “Ved ahora que yo, yo soy, y no hay dioses conmigo; Yo hago morir, y yo hago vivir; Yo hiero, y yo sano;”.

Sabemos que la muerte es inevitable para los seres vivos y sólo Dios es quien dispone de ella, que cuándo y cómo no lo sabemos, pero lo único cierto es que un día nos tocará a cada uno de nosotros, es un evento natural. Pero ¿Qué podemos decir cuando hay un clamor desesperado de alguien que está pasando por un sufrimiento a causa de una enfermedad y que los médicos lo han desahuciado? Es verdad que nadie es feliz a

través del sufrimiento, en algunas ocasiones Dios permite esto para cumplir su propósito con la persona, ya que cada uno viene con un propósito de vida. En la UCI indirectamente el paciente sigue viviendo, impactando a los que lo rodean con su historia y también sucede esto cuando está en casa esperando el momento de su partida.

Qué bueno sería que otras fundaciones o la misma iglesia en general, se dedicarán a fortalecer las relaciones familiares de los pacientes que se encuentran en estado crítico y que piden morir, en muchas ocasiones el enfermo padece mucho porque no está en paz con Dios y con su familia y cuando esto se hace se logra una rápida partida hacia la eternidad. No desconocemos de ninguna manera el sufrimiento indescriptible que soportan estos pacientes terminales como si no nos importara, al contrario, es cuando más debemos de demostrar el amor de Dios a través de los cuidados paliativos.

No es fácil desde ningún punto de vista analizar este tema tan complejo, ver a un ser querido pasar por una circunstancia tan decadente por una enfermedad es demasiado impotente, pero no es potestad del ser humano decidir matar (eutanasia) a una persona, porque esa es la cultura que nos están brindando los gobiernos, los legisladores, personas que están invitando al ser humano a tomar decisiones sobre sus propias vidas y las de los demás, con esto se está dando paso a una cultura donde cualquier persona así no esté enferma puede pedir la eutanasia solo porque se siente deprimida, tiene una vida que no vale la pena vivir, en muchos países se está practicando la eutanasia a personas demasiado jóvenes con estas patologías y lo único que necesitan es más atención y ayuda psicológica y psiquiátrica.

Aunque haya muchos que se empeñen en hacer de todo por la legalización de la eutanasia, es bueno saber que también hay muchas personas que defienden el derecho a la vida y verdadera dignidad humana, la AMM Mundial(2019) opina:

> Adoptada por la 70ª Asamblea General de la Asociación Médica Mundial (AMM), Tbilisi, Georgia, octubre 2019
>
> La AMM reitera su fuerte compromiso con los principios de la ética médica y con que se debe mantener el máximo respeto por la vida humana. Por lo tanto, la AMM se opone firmemente a la eutanasia y al suicidio con ayuda médica.
>
> Para fines de esta declaración, la eutanasia se define como el médico que administra deliberadamente una substancia letal o que realiza una intervención para causar la muerte de un paciente con capacidad de decisión por petición voluntaria de éste. El suicidio con ayuda médica se refiere a los casos en que, por petición voluntaria de un paciente con capacidad de decisión, el médico permite deliberadamente que un paciente ponga fin a su vida al prescribir o proporcionar substancias médicas cuya finalidad es causar la muerte. Ningún médico debe ser obligado a participar en eutanasia o suicidio con ayuda médica, ni tampoco debe ser obligado a derivar un paciente con este objetivo. Por separado, el médico que respeta el derecho básico del paciente a rechazar el tratamiento médico no

> actúa de manera contraria a la ética al renunciar o retener la atención no deseada, incluso si el respeto de dicho deseo resulta en la muerte del paciente.

Totalmente de acuerdo con la AMM sobre el máximo respeto por la vida humana. No cabe duda, que muchas entidades han dedicado tiempo en estos asuntos tan importantes que tienen que ver con el ser humano, y como hemos visto, este tema de la eutanasia se ha deliberado durante muchos años, unos a favor y otros en contra. Sin embargo, los dirigentes políticos que son quienes aprueban las leyes, en muchas ocasiones aprueban lo que va en contra de las leyes divinas sin importar las repercusiones que vendrán más adelante, como Francis Schaeffer y C. Everett Koop afirmaron en 1979: Schaeffer (1984) "Con la declaración de la legalidad del aborto arbitrario, la rapidez con que se acepten las demás formas de homicidio sorprenderá incluso a sus defensores." (p.337).

Estoy de acuerdo con los autores ya que en su momento analizaban las implicaciones y la desafortunada pérdida de los derechos humanos provocada por las prácticas que se estaban realizando como era el aborto, el infanticidio y la eutanasia. Estas prácticas que en algún momento eran impensables ahora era el pan diario. Como podemos darnos cuenta es una realidad en nuestros días, donde el valor por la vida cada vez se está perdiendo porque no hay temor de Dios en el corazón y muchos se atribuyen el poder de quitar la vida a su prójimo de una u otra manera.

Al revisar varios documentos he encontrado un común denominador en aquellos que solicitan la eutanasia y es precisamente que no creen en Dios y en una eternidad después de la muerte; esto hace al paciente ver la posibilidad de morir para dejar de sufrir con una decisión que se ve tan normal, como si fuera una gran hazaña.

Las dos historias mencionadas anteriormente son de verdad muy desgarradoras, sería bueno dedicarle unos minutos a su desenlace. La situación de Don José Ovidio González Correa es muy triste ya que en su estado no podía ni comer, pero también es evidente la falta de cercanía a Dios y es a raíz de eso que la persona toma ésta clase de decisiones sin ningún temor en su corazón. Lo sucedió con la señora Luzmila no quiero decir en ninguna manera que estoy de acuerdo con lo sucedido, por el contrario siento una gran tristeza en mi corazón por todo lo que esta familia tuvo que pasar, es un desenlace demaciado traumático. Mi pregunta es ¿Qué clase de acompañamiento tuvo Luzmila por parte de la iglesia? No lo sé. El relato sólo nos cuenta el acompañamiento que tuvo por parte de su hijo que era muy poco por su trabajo, pero una cosa si es cierta, hace falta más cercanía hacía los feligreses. Desafortunadamente se tomó una decisión equivocada, y esto en muchas ocasiones sucede por la soledad que rodea a la persona. Sólo Dios sabe por qué permite estas cosas así, de ésta manera, lo cierto es que le dio una segunda oportunidad a Carlos, espero que su forma de pensar al respecto sea transformada.

Una nación puede legalizar la eutanasia donde no se considera un asesinato, pero, aunque se vea la eutanasia como buena no significa que lo sea porque va en contradicción con lo que dice la Biblia que es Dios quien da la vida y quien ha determinado nuestros días (Job 14:5 y 33:4). Todas estas leyes no significan progreso o desarrollo, por el contrario, se está demostrando cada vez más que la vida no vale nada cuando se está enfermo o deprimido y como dice Job 2:10 ¿Recibiremos de Dios el bien, y el mal no lo recibiremos?

El Sacerdote Pedro en su libro dice Trevijano (2020):

> El auténtico progreso consiste en favorecer, fomentar y desarrollar los derechos humanos, entre los que indiscutiblemente está el derecho a la vida, para así promover la dignidad humana, de forma que la gente pueda vivir de una manera más digna su realidad personal, no precisamente en terminar con la vida humana, negando así a muchos el más elemental de los derechos, porque si no vivo no necesito para nada de los demás derechos. (p.6)

Solo Dios sabe nuestro tiempo en la tierra, Él es perfecto. Lo importante en los momentos críticos y más cuando se está padeciendo una enfermedad terminal donde el paciente manifiesta el deseo de morir porque quiere acabar con el dolor, no ser un estorbo para su familia, es ahí donde se debe poner en práctica los cuidados paliativos, acogiendo al enfermo, demostrándole todo el amor verdadero, estando ahí en los momentos difíciles y prestándole toda la atención necesaria para que el enfermo no se sienta solo porque estamos compartiendo juntos los momentos de desolación.

Digo esto porque hace poco una tía padeció por aproximadamente un año de un cáncer que la consumió, una mujer aferrada a la vida, sirviendo en la obra de Dios y con una fe inigualable. Ante los avances científicos de la medicina no se pudo obtener una recuperación, pero fue un tiempo hermoso donde se tuvo el espacio suficiente para compartir con la familia y arreglar cosas que a veces se dejan en el pasado, pero como Dios es perfecto todo lo trae a memoria y es ahí cuando se puede tener una sanidad interior, aunque no se logre una sanidad física.

Un acto de amor, dice el Doctor Gustavo Quintana es lo que hace, ¿qué se podría decir al respecto? Si hasta el momento ha realizado 400 eutanasias y todas ellas me imagino es una historia deprimente. Es una condición muy triste los testimonios que él menciona sobre las personas a las que ha ayudado, pero, a decir verdad, no nos toca decidir si una persona debe morir. Tener un familiar en estado de agonía es muy difícil lo sé, estar ahí escuchando sus gemidos, lamentándose por su condición, es una experiencia muy amarga para toda la familia. La única manera de poder superar todo éste dolor tan desgarrador es refugiarnos en los brazos de Dios ya que la familia es la mejor medicina. La palabra enfermedad identifica muerte y produce mucha ansiedad, el ser humano es el diseño de Dios, lo que se enferma y se muere es el cuerpo.

El creyente tiene la esperanza de que, si se muere, nunca más se volverá a enfermar porque tendrá una vida eterna con Dios y allí no hay llanto ni dolor.

"El dolor pierde su poder cuando otras cosas se vuelven más importantes."

Brandon Sanderson.

Es la Iglesia quien debe proclamar la dignidad del ser humano reafirmando la autoridad de Dios sobre la vida y la muerte, siempre brindando esperanza e impartiendo confianza, para que el creyente crezca espiritualmente en su fe hacia Dios. De esta manera las personas no se apoyarán en la idea de la eutanasia como una opción válida inclinándose a una muerte fatal, porque todo lo que pasa en la tierra es temporal, lo realmente importante es nuestra vida espiritual que es eterna.

Muchos otros casos más han sucedido alrededor del mundo, donde las personas han pasado mucho tiempo padeciendo por enfermedades incurables, unos han tomado la decisión por la eutanasia y otros han decidido por seguir confiando en Dios y dejar que sea Él quien decida sobre sus vidas. Acontinuación veremos algunos casos.

Tenemos el caso de Ramón Sampedro que vivió treinta años tetrapléjico reclamando humanidad para su situación y en enero de 1998, una persona le ayudó a conseguir su libertad.

Derecho a Morir Dignamente siempre ha apoyado a quienes deciden hacer pública su voluntad de elegir cuándo y cómo morir. Personas que, pese a su deterioro físico, quisieron defender su libertad y, con su testimonio, la de toda la ciudadanía. (DMD): En este segmento se puede ver con claridad la situación por la que pasaron muchas personas en España, al leer cada caso somos consientes de la calidad de vida que tenían, en realidad no somos quienes para juzgar estas personas que tomaron la decisión de pedir ayuda para morir y otros lo hicieron por mano propia. Enfatizo la necesidad de pedir ayuda espiritual, bueno aquellos que creen en Dios. Es una decisión difícil que tarde o temprano, si Dios quiere, tendrán que arrepentirse aquellas personas que ayudaron a los enfermos quitarse la vida.

Ahora veremos otro caso de alguien que siguió adelante a pesar de su condición de salud, se trata de Joni Eareckson Tada. Iglesia Cristiana Evangélica Ciudad Real (2017): "Físicamente, no era mucho más que un cadáver. No había esperanza de volver a caminar nunca más" Ella, una jóven de apenas 17 años sufre un grave accidente cuando nadaba. Al estar en el hospital se entera que ha quedado con una cuadriplejia permanente y que nunca su vida sería igual o sea, no volvería a caminar y mucho menos a practicar deporte. Pasó por todo un proceso emocional como en los casos anteriores, donde no le ve sentido a la vida y donde se despierta el deseo de morir hasta el punto de pensar en varias ocasiones en la eutanasia pidiendo ayuda a una

amiga. Como creció en un ambiente cristiano ella tenía conocimiento de la Palabra de Dios, pero como suele suceder en la juventud era algo superficial. Dentro de su testimonio hace referencia a cinco puntos cruciales por los que tuvo que superar que son: negación, ira, negociación, depresión y aceptación. En realidad es un testimonio edificante donde se puede evidenciar la Gloria de Dios en su vida, lo recomiendo. Además de su cuadriplejia Joni Eareckson Tada ha tenido que enfrentar cáncer de mama diagnosticado en el 2010 saliendo bien de la cirugía donde le removieron el tumor. En el 2018 vuelve a ser diagnosticada por cáncer de mama y vuelve de nuevo a cirugía. Lleva más de 50 años en esta condición y aún así sigue adelante.

En muchos casos puede suceder lo que nos relata la Palabra de Dios en Juan 9:2 cuando los discípulos le preguntaron ¿Quién pecó, éste o sus padres,...? Y la respuesta de Jesús fue: Juan 9:3 No es que pecó éste, ni sus padres, sino para que las obras de Dios se manifiesten en él. Dios es soberano y puede usar las circunstancias difíciles de la vida para mostrar su Gloria y usar aquellos que se dejan usar.

Como podemos darnos cuenta todos los seres humanos pasamos por momentos de desesperanza, pero también vemos que nada es imposible para Dios, Él obra en la vida de las personas como quiere, aquella persona que rinde su vida en las manos de Dios puede ver los propósitos de Dios cumplidos en su persona. Todo es cuestión de fe, hasta en los momentos más deprimentes Dios está obrando, quién se podría imaginar que esta tragedia impactaría a millones de personas, brindando consejería y conferencias a nivel mundial. Es la fundadora de la Fundación Joni y sus Amigos para proporcionar a familias con necesidades especiales, programas centrados en Cristo, así como capacitación a las iglesias. A través de la organización "Christian Institute on Disability", Joni y su equipo han ayudado a desarrollar cursos de ministerio para discapacitados en las principales universidades y seminarios cristianos. Son cosas que solo hace nuestro Dios Todopoderoso.

Conclusiones

El sufrimiento no es lo peor en el mundo; la desobediencia a Dios es lo peor.

Pastor Cristiano Vietnamita

1. Es responsabilidad de todos, el cuidado de los enfermos, ancianos y discapacitados. Este acto es lo que hace que seamos verdaderamente humanos. Este tema nos zambulle en una ética de responsabilidad por el cuidado hacia los demás. Así que nadie tiene autoridad absoluta de su vida.

2. El apoyo para el paciente es muy importante, que no se sienta abandonado, aislado de los demás, un acompañamiento en estos momentos tan difíciles, pueden desbloquear las peticiones eutanásicas que se pueden dar cuando los pacientes reciben cuidados paliativos. Estos cuidados se basan en el respeto a la vida humana, brindando bienestar para que el enfermo sepa que es importante aún en ese estado.
3. La seguridad de la sociedad es algo que debe ser brindado, promulgado y promocionado por el gobierno. Permitir que una persona pueda matar a otro bajo cierta excepcionalidad abre una puerta al deterioro del ser humano, no se puede aceptar, ni congraciarnos con las leyes establecidas por el gobierno que van en oposición a la Palabra de Dios y desde ningún punto de vista podemos aceptarlo por más difícil que sea la situación, Dios siempre obrará conforme a su voluntad y la voluntad de Dios como sabemos es buena, agradable y perfecta.
4. Nosotros como cristianos debemos tener un discurso razonable, científico y documentado, apoyado en las premisas evangélicas del sentido trascendental de la vida y la dignidad del ser humano que contribuya al engrandecimiento del reino de Dios en la tierra. Es de esta manera como contribuimos a que la persona se acerque a Dios, no esperando llegar a un momento de enfermedad, sino que sea una decisión radical, un estilo de vida.
5. La vida es lo más hermoso que Dios nos ha dado, debe ser disfrutada al máximo en compañía de nuestros seres queridos aun cuando lleguen esas etapas, difíciles de detener.

Referencias bibliográficas

Creagh Peña , M. (2012). Dilema ético de la eutanasia. Revista Cubana de Salud Pública, 150-155 .

Colombia, C. C. (15 de 12 de 2014). Obtenido de https://bibliotecadigital.ccb.org.co/handle/11520/14283

DMD, A. D. (s.f.). dmd DERECHO A MORIR DIGNAMENTE. Obtenido de https://derechoamorir.org/nombres-propios/

Gómez, B. K. (01 de 08 de 1979). La Fundación Pro Derecho a Morir Dignamente DMD. Obtenido de https://www.dmd.org.co/

Iglesia Cristiana Evangélica Ciudad Real. (06 de 10 de 2017). Obtenido de https://iglesiadeciudadreal.es/recursos/biografia/401-conferencia-joni-y-sus-luchas

Jes Salgado. (31 de 03 de 2020). Obtenido de http://jesalgadom.com/eutanasia/clasificacion.php

La Vanguardia. (08 de 10 de 2018). Obtenido de www.lavanguardia.com/cultura/20181008/452235527400/funeral-montesrrat-caballe.html

Laboratorio de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. (28 de 05 de 2020). Obtenido de https://www.desclab.com/post/eutanasiacifras

Lafuente, J. (03 de 07 de 2015). El País. Obtenido de https://elpais.com/internacional/2015/07/03/actualidad/1435890823_266874.html

Mundial, A. M. (10 de 2019). Obtenido de https://www.bioeticaweb.com/declaracion-sobre-la-eutanasia-y-suicidio-con-ayuda-medica/

Quintana, G. (21 de 04 de 2015). He realizado más de 230 eutanasias. (Semana.com, Entrevistador) Obtenido de https://www.semana.com/nacion/articulo/gustavo-quintana-he-realizado-mas-de-230-eutanasias/424922-3

Radio Ambulante. (03 de 05 de 2019). Obtenido de https://radioambulante.org/transcripcion/transcripcion-saltar-el-muro

Sánchez, J. (2019). Eutanasia en Colombia: aspectos jurídicos, eclesiales y culturales. Revista Iberoamericana de Bioética, 15.

Schaeffer, F. A. (1984). Whatever happened to the human race? ¿Qué le sucedió al género humano? Westchester: Crossway Books.

Social, M. d. (20 de 04 de 2015). Obtenido de https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%201216%20de%202015.pdf

Trevijano, P. (2020). Reflexiones sobre la eutanasia. Logroño, España.

La ética del liderazgo según Marcos 10, 35-45[1]

The ethics of leadership according to marks 10, 35-45

Eison Angulo Murillo[2]
Pontificia Universidad Javeriana -Colombia

Recibido: 12/04/2020 Aceptado: 30/06/2020

Resumen

El liderazgo está en crisis y la sociedad actual requiere, con urgencia, un nuevo modelo de liderazgo. El evangelista San Marcos ofrece un relato que da luces para responder a este desafío. El autor del presente artículo tiene como objetivo reflexionar sobre las implicaciones éticas del liderazgo según Mc 10, 35-45. Para ello, hará un acercamiento al contexto literario de esta perícopa y a partir de allí tendrá en cuenta la propuesta ética que Jesús hace a sus discípulos con respecto al ejercicio del liderazgo. Este acercamiento proporcionará la posibilidad de dar algunos lineamientos éticos a los líderes de hoy.

Palabras clave: ética, liderazgo, Jesús, servicio, esclavo, ambición, poder.

Abstract

The eadership is in crisis and today's society urgently requires a new leadership model. The Evangelist Saint Mark offers an account that illuminates the response to this challenge. The author of this article aims to reflect on the ethical implications of leadership according to Mk 10, 35-45. To do this, he will approach the literary context of this pericope and from there he will take into account the ethical proposal that Jesus makes to his disciples regarding the exercise of leadership. This approach will provide the possibility of giving some ethical guidelines to today's leaders.

Keywords: ethics, leadership, Jesus, service, slave, ambition, power.

1 **Para citar este artículo:** Angulo, E. (2020). la ética del liderazgo según Marcos 10, 35-45. Universitas Alphonsiana (38), 103-118.

2 Licenciado en Teología y Especialista en Ética Teológica de la Fundación Universitaria San Alfonso. Correo: eison.angulo@usanalfonso.edu.co

Introducción

En la actualidad y en diferentes escenarios sociales se dice que en nuestra sociedad hay una crisis de liderazgo y que se necesita líderes (queriendo referirse a que hay ausencia de estos), pero tal vez no es la manera correcta de decirlo. A fin de cuentas, todas las personas son líderes. Los padres, los educadores, los directivos, los políticos, los religiosos son líderes, cada persona en algún momento de su vida ejerce un rol de liderazgo. Somos líderes y liderados. Cuando se revisan las teorías de liderazgo, una de ellas llamada liderazgo transformacional habla del autoliderazgo, es decir; que el individuo debe ser su propio líder primero y luego si liderar a otros.

Entonces, ¿Cuál es el problema con el liderazgo? El problema es el liderazgo mismo. El mundo no tiene crisis de liderazgo, el liderazgo está en crisis (con algunas excepciones) y por lo tanto "El mundo necesita desesperadamente un modelo diferente de liderazgo" (Blanchard & Broadwell, 2018, p. 18). Cada día se puede ver cómo en los diferentes contextos sociales, los líderes protagonizan más y más escándalos éticos y morales. Ningún escenario social se libra de esta realidad, desde las relaciones personales y familiares, hasta las gubernamentales y las de instituciones de rigor internacional y mundial, pasando por la educación y la religión. Todas sin excepción, se ven vinculadas en problemas que se pueden enmarcar en la ética del liderazgo. Bien lo plantea el mismo Blanchard & Hodges (2006) en su libro *Un líder como Jesús*:

> Hojee cualquier diario y encontrará una cantidad de ejemplos de valores abandonados, confianzas traicionadas, explotación y manipulaciones cometidas por gente de poder o influencia. Los altos ejecutivos de las corporaciones explotan los privilegios de sus posiciones llevando a la ruina a sus empleados e inversionistas. Mientras tanto, los ciudadanos de los países subdesarrollados languidecen en medio de la pobreza y desesperanza por el vacío de liderazgo. Los líderes de las iglesias experimentan crisis de integridad, comprometiendo a sus iglesias y creando escepticismo y desilusión. Las relaciones familiares y personales se alejan del compromiso mutuo dirigiéndose a campos de batalla de egoísmo y preocupación sobre los derechos de una realización individual. (p. 15)

Estos análisis entorno al liderazgo hacen pensar en la necesidad de revisar cuál es la ética del liderazgo, o mejor cuál sería una ética correcta del liderazgo. El mundo cada vez se encuentra más expuesto a dilemas éticos, la ética esta en la mira social y en boca de las personas en el día a día. El liderazgo no es ajeno a la realidad mundial, al contrario, es protagonista desde todas sus expresiones en la construcción del tejido social de hoy. Además, está llamado a ser una influencia positiva para las nuevas generaciones.

Por lo tanto, se hace necesario preguntarse ¿A dónde acudir en busca de un modelo sólido de ética de liderazgo? ¿Quién sería un proponente relevante y contextual de

este tipo de liderazgo ético? ¿Es pertinente y correcto hablar de una ética de liderazgo o de un liderazgo ético? Lo que se hará para desarrollar esta idea es abordar acerca de la ética del liderazgo, teniendo como base la ética del Nuevo Testamento y más precisamente la que puede estudiarse desde los evangelios, es decir; la ética de Cristo y los lineamientos éticos que él planteó a sus discípulos.

El evangelio según Marcos 10, 35-45, será el texto de estudio para responder a la pregunta ¿Cuáles son las implicaciones éticas de liderazgo que Jesús le propone a sus discípulos? Ahora bien, ¿Por qué la elección de Jesús y sus propuestas como modelo de ética de liderazgo? Por qué: "la ética de Jesús fue una ética de cambio" (Castillo, 2005, pág. 18). Jesús fue un líder cuya propuesta ética invirtió los postulados de conducta del liderazgo de su época y propuso a sus discípulos unos principios éticos discordantes con la cultura del momento. Propuestas que se hacen cada vez más pertinentes y relevantes en nuestras culturas actuales.

Acercamiento al contexto literario de Mc 10, 32-45

El evangelio según San Marcos es una obra de gran riqueza literaria y narrativa, descrito por muchos autores como el primer relato de evangelio. Presenta una estructura singular entorno a Jesús y el seguimiento de sus discípulos, un movimiento que inicia en Galilea (1, 14ss) y concluye con el anuncio del ángel después de la resurrección que dirige a sus discípulos a retornar a Galilea (16, 1-(7)8). Por lo tanto, es un libro de movimiento, ya que presenta a Jesús en el camino y a sus discípulos siguiéndolo en ese caminar, es por eso, que el acercarse a este escrito también invita al lector a adentrarse en ese camino de seguimiento a Jesús. De esta manera, lo plantea Pikasa, (1997):

> La escena final (16, 1-18) cierra y abre, al mismo tiempo, todo el texto, ofreciendonos así los criterios principales para interpretarlo. Por un lado, con la muerte de Jesús todo termina: la palabra y la experiencia de su mesianismo acaba en el hueco de una tumba. Pero, al mismo tiempo, en esa tumba empieza todo, pues se cumple de verdad el mesianismo: por eso, el ángel hermeneuta (interpretador) nos encamina de nuevo a Galilea, al lugar donde Jesús ha iniciado su mensaje. (p. 14).

El evangelio inicia con un breve prólogo introductorio, seguido del relato del bautismo y el paso por el desierto (1, 1-13). Luego, se establece la primera parte del evangelio (1, 14-8, 26). En la cual, a diferencia de los otros sinópticos, se presenta a Jesús adulto quien se dirige a Galilea para dar inicio a su ejercicio mesiánico, llamando a sus discípulos y eligiendo de manera especial a los doce, ante los cuales hace grandes señales mesiánicas. Muestra su autoridad sobre la naturaleza, el pecado, los demi-

nios, la enfermedad... No obstante, su identidad permanece velada a sus seguidores, pero irónicamente es reconocidad por los demonios. El giro dramático se presenta en el 8, 27-30 con la pregunta acerca de su identidad *"¿Quién dicen vosotros que soy yo?"* y la respuesta del ápostol Pedro *"¡tú eres el Cristo, el hijo del Dios viviente!*, este ha sido denominado por los comentaristas y narratologos el nudo de la narración y es sin duda un momento clave en el evangelio que da inicio a la segunda gran parte de la estructura.

La segunda parte de la estructura (8, 27–15, 47) va a hacer especial enfasis en la muerte del Cristo y estará marca por el camino a Jerusalén en el cual se mencionan los tres anuncios de su pasión (8, 27–10, 52), la entrada a Jerusalén (11, 1–13, 37) y la muerte en Jerusalén (14, 1–15, 47), terminando con una especie de conclusión que como se dijo antes, resignifica el seguimiento a Jesús (16, 1-8) y por último presenta una conclusión canónica (16, 9-20).

En el camino a Jerusalén: "Las instrucciones de Jesús tienen que ver sobre todo con la revelación de su indentidad como el Hijo del hombre que ha de sufrir y también sobre la identidad del seguidor de Jesús, del discípulo" (De Mingo, 2000, pág. 5). En esta sección del evangelio (8, 27-10, 45) se centrara el presente análisis dado que tiene un gran riqueza ética y plantea desafios definitvos para los discípulos de Jesús y por ende para todos aquellos que se constituyen en sus seguidores; pero no solemente eso, sino que plantea también los lineamientos éticos que Jesús entrega a sus seguidores y sustentan lo que se definira como una ética del liderazgo.

Como se dijo antes, la sección de 8, 2–10, 45, presenta a Jesús en el camino a Jerusalén y se resaltan una serie de discursos sobre diversos temas éticos y tres conversaciones de Jesús con sus discípulos, tres anuncios de su misión en Jesusalen, su destino y función mesiánica, a saber su muerte y resurreción. Pero, sera la perícopa de 10, 35-45 la de especial análisis. Esta perícopa se encuntra delimitada por el tercer anuncio de su pasión (10, 32-34) (este tercer anuncio es el más detallado que dá Jesús a sus discípulos) y la curación de Bartimeo quien como leccionario a los discípulos comprende en breve el seguimiento a Jesús y le acompaña a Jerusalén, siendo esta entrada a Jerusalén el final de la delimitación de la pericopa de estudio.

Es importante notar que en esta sección del camino a Jerusalén se repitan tres veces los anuncios de la pasión de Jesús (8, 31; 9, 31; 10, 32-34), sin duda es un énfasis literario de Marcos para aumentar el efecto dramático y por ende interpretativo. No necesariamente es literal que Jesús haya hecho tres anuncios de su muerte, si no mas bien, es un ejercicio literario que conduce a una clave de interpretación como bien lo plantea De Mingo, (2000) "Resulta obvio que esta triple repeticición de la muerte y resurreción de Jesús forma parte de la estrategia narrativa de Marcos, no se trata de

que historicamente Jesús hubiera anunciado su muerte tres veces en tres momentos distintos de su viaje a Jerusalén" (p. 5).

También es clave observar el movimiento que tiene esta sección del evangelio, a saber; anuncio de la pasión, seguida por una incomprensión de los discípulos y luego una enseñanza de Jesús. Además, es importante notar que aunque los tres momentos de este movimiento tienen los mismos datos básicos característicos, el tercer relato sugiere una especie de crecimiento, en el anuncio de pasión (10, 32-35) se entregan detalles que no habían sido mencionados antes como el destino de su viaje Jerusalén, la mención de los principales sacerdores, los escribas y los gentiles, su juicio, escarnio, azotes, escupitazos; también se incluyen el miedo de los que le rodean, el asombro y convocatoria de los doce.

Estos detalles deben sumarse a las características del diálogo de Jesús con sus doce (Santiago, Juan y los diez). En las enseñanzas paralelas anteriores Marcos habla de la negación de si mismo y la primacia del servicio; pero sin más detalles. Es aquí donde se amplia esa enseñanza y se fortalece de manera categórica, en la cual Jesús no sólo reorienta el deseo de sus discípulos, sino que también les indica el aspecto invertido de su axiología de liderazgo y hace mención de si mismo como ejemplo categórico.

> Esta concentración en una única enseñanza al final del camino a Jerusalén se constituye en resumen y clave que recoge y enfoca las enseñanzas sobre el discipulado de toda la sección del viaje a Jerusalén. La combinación de mayor detalle y solemnidad en la predicción, más explícita y dramática representación del fracaso de los discípulos y una enseñanza más concreta y enfocada en Jesús hacen de esta última subsección el momento climático del viaje a Jerusalén (De Mingo, 2000, p. 7).

Se puede concluir este acercamiento literario, planteando una estructura analítica desde dos aspectos puntuales a través de los cuales se determinaran los lineamientos del liderazgo que Jesús planteó a sus discípulos, el primero definirá el liderazgo a partir de lo que no es (o no debería ser): modelo incorrecto. Y el segundo dará la propuesta positiva de Jesús para una ética de liderazgo: aspecto invertido.

> El modelo incorrecto
>
> *Se acercan a Él Santiago y Juan, los hijos de Zebedeo, y le dicen: "Maestro, queremos, nos concedas lo que te pidamos". Él les dijo: "¿Qué queréis que os conceda?". Ellos le respondieron: "Concédenos que nos sentemos en tu gloria, uno a tu derecha y otro a tu izquierda". Jesús les dijo no sabéis lo que pedís. ¿podéis beber la copa que yo he de beber, o ser bautizados con el bautismo con que yo voy a ser bautizado? Ellos le dijeron: "Si podemos". Jesús les dijo: "la copa que yo voy a deber si beberéis, y también seréis bautizados con el bautismos con que yo voy a ser bautizado; pero, sentaros a mi derecha o a mi izquierda*

> *no es cosa mía el concederlo, sino que es para quienes ésta preparado". Al oír esto os otros diez, empezaron a indignarse contra Santiago y Juan.* (Mc 10, 35-41).
>
> El aspecto invertido
> *Jesús, llamándoles, les dice: Sabéis que los que son tenidos como jefes de las naciones, las gobiernan como señores absolutos y sus grandes las oprimen con su poder. Pero no ha de ser así entre vosotros, sino que el que quiera llegar a ser grande entre vosotros, será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros, será esclavo de todos"* (Mc 10, 42-44)
>
> *"Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos"* (Mc 10, 45).

Implicaciones éticas de liderazgo

Para desarrollar este punto es necesario en un primer momento revisar lo negativo con relación al ejercicio del liderazgo, claramente el evangelio según Marcos pone de manifiesto este modelo en unas situaciones particulares; la petición de los Zebedeos y la respuesta que les da Jesús, lo que se ha denominado el modelo incorrecto.

El Modelo Incorrecto (Marcos 10, 35-41)

- **Desear y ambicionar de modo egoísta**

La confusión de los doce llega a su clímax en este perícopa, expresada en la petición de Santiago y Juan, una petición que tiene características bastante particulares, estos discípulos se acercan a Jesús que al parecer ha tomado algo de distancia del grupo y le hacen una petición (Mc 10,35-37) muy del matiz de las influencias mundanas de la actualidad política latinoamericana y colombiana, aquello que conocemos como "favores políticos" o prelación de los cercanos (amigos y/o familiares). Claramente se deja ver una intención y abordaje nepótico, los hijos de Zebedeo quieren que se les de un trato de favoritismo deslumbrados por la gloria futura y el deseo de poder. Es quizás, ese deseo de poder el mayor cáncer que desde el liderazgo está dañando las estructuras sociales de los pueblos, familias, iglesias y las instituciones en general.

> … el peligro más grave que amenaza a los seres humanos es la tentación del poder. Sin duda, porque esto es lo que más daño nos hace a todos, lo que más nos deshumaniza, lo que más nos divide y lo que, por eso mismo, hace prácticamente imposible la convivencia en paz, sin agresiones y sin violencia (Castillo, 2005, p. 185).

Es constante la puja que se da en los diferentes escenarios de las estructuras sociales con respecto a esto. Disputas en la familia que claramente dejan ver un enfrentamiento (muchas veces inconsciente) entre papá y mamá, por quién es el mayor o quién tiene la posición de mando sobre los hijos y el hogar. Por supuesto, que esto esta enmarcado en contextos culturales de machismo y feminismo, pero que afectan en gran manera la ética conyugal y familiar, dado que la pareja no se entiende como una persona conyugal, sino como un par de individuos en disputa por la hegemonía del hogar. De igual manera, se deja ver esta realidad en las esferas de gobierno donde los de "adentro" de quienes ostentan el poder y los cargos son favorecidos con prebendas, contratos, cargos y hasta acciones profundamente injustas, corruptas e insospechadas.

Sin embargo, la pregunta que surge es ¿Cómo se ve esto en la iglesia y la religión? ¿Siendo la iglesia la abanderada de la moral, se ven en ella estos deseos y ambiciones egoístas? Parte del problema que se refleja en Santiago y Juan, al igual que en los otros diez (quienes con su indignación dejan claro que tienen los mismos deseos y que no están enojados por la actitud de sus compañeros, sino porque se les adelantaron en la petición a Jesús), es que el deseo de todos era relacionarse con los demás desde la superioridad, lo cual está claramente expresado en el relato de anuncio anterior (Mc 9, 34-37). Y tristemente, ese el modelo de liderazgo que ha estado presente en las instituciones eclesiales a lo largo de la historia y en la actualidad.

La respuesta de Jesús está trazada en un doble enfoque para sus discípulos (Mc 10,38-40). Pero, antes de abordarla, es importante enfatizar la humildad y paciencia de Jesús para con ellos al responderles "*¿Qué queréis que os conceda?"*. Y luego, plantearles la doble respuesta precedida por él… *"No sabéis lo que pedís"*. Claramente no sabían que pedían como dice (Gnilka, 2001) "La preferencia se mide con medidas totalmente distintas a las que se han imaginado los dos; se aplica, concretamente, la medida del sufrimiento (p. 114). Y eso es precisamente lo que les dice al introducirlos en la metafora de la copa y el bautismo, que en este contexto vienen a tener el mismo significado el ser inmersos, sumergidos en la vida de sufrimiento que experimentara su maestro y líder. Con este paralielismo queda explicada también la metáfora de tomar cruz que se planteo en el primer anuncio (Mc 8, 34). "Los discípulos aceptan copa y bautismo cuando estan dispuestos a soportar tribulación y muerte en el seguimiento" (Gnilka, 2001, p. 114).

No obstante, aunque Jesús respalda la afimación positiva de ellos con relación a su participación de la copa y el bautismo. En la segunda repuesta a su petición les dice que no corresponde a él dar esas posiciones de derecha e izquierda, sino a aquellos, para quienes que estan preparados.

> Será la cruz el lugar donde se proclame la realeza de Jesús (15,26: "el rey de los judíos"), y los puestos a su derecha y a su izquierda corresponden a los de los crucificados por él (15,28). Jesús declara no poder asignar esos puestos más que a aquellos para quienes están preparados, es decir, a aquellos que, al llegar el momento de la prueba (8,34: "cargar con su cruz"), respondan con una entrega como la suya... (Mateos & Camacho, 1994, p. 192).

Santiago y Juan ambicionan los lugares de honor junto a Jesús en su trono. No obstante, al ser la cruz el lugar donde se proclama su realeza, son dos malechores quienes están a la derecha e izquierda de Jesús. Nuevamente parece encontrarse una ironía en el evangelio según Marcos.

Se puede decir que la primera implicación ética de liderazgo, es presentada por Marcos en la metáfora de la copa y el bautismo, que a su vez explica la metáfora de llevar la cruz (Mc 8, 34). En la ética del liderazgo propuesta por Jesús. El favoritismo, la preferencia y el derecho a los sitios de honor, no son el resultado del lobby, el nepotismo y mucho menos las ansias de poder hegemonico. Sino la genuina aceptación de los sufrimientos que conlleva seguir a Jesús. El deseo ambicioso de los doce era una clara influencia de los valores precristianos de la época, y es precisamente eso aquello que Jesús vino a confrontar y a contravertir.

- **Abusar del poder**

La confusión de los doce ha llegado a su máximo nivel, los diez están enterados de la petición de los hijos de Zebedeo y para nada están contentos, su indignación refleja que tienen la misma ambición egoísta. Este es el mejor momento para introducir la enseñanza acerca del discipulado, del seguimiento, del liderazgo genuino y verdadero. Jesús procede a ubicar a los doce y a los lectores posteriores de Marcos en la raíz del problema de su petición, que no es otra que la propuesta axiológica de la sociedad del momento. La cultura y los valores de la sociedad están influyendo no solo en los doce sino en toda la comunidad de la época. Antes les había respondido *"no sabéis lo que pedís..."* ahora contrasta esa respuesta con la declaración *"sabéis que ..."* la cual es la primera logia, de las tres de Jesús en la enseñanza a sus discípulos.

> Los judíos conocían bien el modelo gentil de autoridad: hacía mucho que lo antiguos reyes del cercano Oriente decían ser dioses y gobernaban como tiranos. Los gobernadores griegos habían adoptado la misma postura a lo largo de gran parte del Mediterráneo oriental. probablemente el emperador romano y sus agentes providenciales (que frecuentemente mostraban poco interés por las sensibilidades judías) eran vistos en forma parecida: brutales y tiranos (Keener, 2010, p. 159).

La petición de los hermanos estaba de acuerdo con los valores del liderazgo gentil de la época, los cuales habían influenciado también el pensamiento religioso de los

judíos. Ese liderazgo se caracterizaba por la pretensión de ser los gobernantes y en esa pretensión actuar como señores de las naciones sobre las cuales tenían "autoridad". El mismo Jesús ha estado en un constante conflicto contra los líderes religiosos a lo largo del evangelio según Marcos. "los antagonistas de Jesús en el relato de Marcos son las autoridades religiosas, sean letrados, fariseos, herodianos, saduceos, sumos sacerdotes o senadores" (Kingsbury, 2003, pág. 31).

En esta declaración Jesús pone de manifiesto el paralelo que existe entre el deseo ambicioso de los doce y la actitud del liderazgo de la época, actitud de soberbia y señorío sobre aquellos que estaban bajo su liderazgo. Claramente esos gobernantes se sentían señores de sus súbditos y se relacionaban con ellos desde la subyugación y dominación. Es común hoy encontrar esta crisis ética en el liderazgo de los pueblos de la tierra. Los diferentes sectores sociales y sus instituciones dejan ver unos líderes que se comprenden a sí mismos como señores de los gobernados y que oprime a los menos favorecidos. Tanto los líderes de la época como los actuales coinciden en su manera de comprender y ejercer el liderazgo.

Basta con observar la debacle social por el cual están atravesando las diferentes naciones. Se evidencia que, con frecuencia, quienes ostentan el poder, en cualquier escenario, gobiernan para sus propias expensas y las de los suyos, sin importar mucho las necesidades del pueblo, de los menos favorecidos, de los que sufren, de los gobernados o liderados. El abuso del poder es una realidad visible desde la casa hasta el Estado. Se puede afirmar que, en ocasiones los padres con su autoridad pueden abusar continuamente y de diferentes maneras a sus hijos, lo mismo sucede con los profesores y sus estudiantes, los gobernantes con el pueblo y los líderes religiosos con sus propios hermanos en la fe.

Se puede dar por terminado el abordaje acerca del modelo incorrecto del liderazgo, el cual claramente se presenta en la primera parte del relato según Marcos. Ahora atañe revisar cual es la propuesta antitética que Jesús le plantea a sus discípulos.

El aspecto invertido (Marcos 10, 42-45)

- **Servir (diaconía) y "bajarse" (metáfora del esclavo – doulos).**

Esta declaración de Jesús en Mc 10, 35-45, muestra claramente aquello que es notorio en todo el evangelio, a saber; el aspecto invertido de la ética de Jesús quién iba en contravía de los "valores" de la época. Es por esto, que se hace necesario tener en cuenta las propuestas éticas de Jesús y su modelo de liderazgo, quizás sean el camino para reivindicar a la humanidad y caminar hacia el sueño de sociedades más justas, dignas y feliz. Los líderes de los diferentes ámbitos sociales necesitan un encuentro con el... *"no será así entre vosotros..."*, y por supuesto que se refiere a no será con de-

seos, ambiciones egoístas y abuso de poder, sino con una actitud de servicio y solidaridad (similitud) como se puede liderar desde una ética correcta.

El que quiera hacerse grande será vuestro servidor (*diáconos*). Esta es la primera parte de la declaración de Jesús con relación a cómo ha de ser la ética del liderazgo de sus discípulos; ya ha puesto al descubierto la confusión e intereses errados de sus discípulos y ha expuesto la mala ética de los líderes de la época. Ahora, corresponde dar lineamientos de lo que ha de ser la manera de liderar desde la ética de Cristo, cómo sus discípulos deberán ejercer el liderazgo y por ende cómo los líderes de todos los tiempos han de desarrollar una ética de liderazgo. Y aquí surge la primera consigna; "aunque la autopromoción (orgullo) y la autoprotección (temor) son las motivaciones dominantes en el campo del liderazgo" (Blanchard & Hodges, 2006, p. 15), ninguna de estas ha de ser la motivación del liderazgo de aquellos que siguen el modelo de Jesús, sino el liderazgo de servicio. El mismo Blanchard (2006) lo plantea de esta forma: "Hay una forma de guiar que honra a Dios y restaura la salud y efectividad en las organizaciones y las relaciones. Es la forma a la que Jesús nos llama a seguir como líderes: servir en lugar de ser servidos" (p. 16).

En una sociedad egoísta e individualista la expresión de servicio es compleja y podría decirse que se encuentra en vía de extinción, cada día es más común que las personas se intereses por su propio bien y sus propios beneficios, cada uno mira por lo suyo propio y no por lo de los demás, las personas en general quieren que los demás giren en torno a ellos y ser el centro de atención. Esto es una realidad en cada aspecto de la vida y el Siglo XXI está dando hasta para grandes problemas de depresión y llevando aun al suicidio. Pero cuando se habla de liderazgo el problema se agudiza aún más; porque muchos líderes, sean padres, pastores, profesores y/o gobernantes, entienden que se les debe rendir pleitesía, que han de ser servidos y no asumir una posición de servicio.

Es natural entender el liderazgo como ejercicio de poder sobre aquellos que son dominados, una acción a la que se le debe obediencia, normal es escuchar a los padres exigiendo obediencia a los hijos, a los docentes de igual manera exigiendo obediencia de sus estudiantes, de los pastores o sacerdotes exigiendo obediencia de sus congregados y a los políticos/gobernantes exigiendo obediencia del pueblo. Esto es ejercicio del liderazgo por dominación y sometimiento. Y cuando no se presta esa obediencia y sujeción aquel que esta bajo autoridad tiene serios problemas, porque quien tiene el poder tiene la capacidad de infringir castigo y dolor a quién no obedecen. Enrique Dussel en su charla ética y política habla de una definición del poder como mandar obedeciendo, el poder es responder a lo que la gente necesita. El que es autoridad está al servicio (Paizanni, 2016).

Pues bien, en la ética de liderazgo de Jesús, el deseo y la ambición están orientados al servicio y a la solidaridad, se da lo que algunos han llamado la conversión del deseo. "Jesús no niega que exista en cada cual la voluntad de convertirse en grande o de ser el primero, sino que orienta ese deseo. La aspiración a la grandeza no encuentra su plena realización más que en el servicio a los demás" (Agneray, y otros, 2013, p. 43).

En la propuesta de Jesús la grandeza del líder está conectada con el servicio y no con el ser servidos, postulado que una y otra vez es referido por los diferentes evangelistas, quiénes muchas veces muestran a Jesús es acciones concretas de servicio en favor no sólo de sus discípulos, sino de todos aquellos con quienes se topa a su paso. Así que Jesús establece una nueva implicación de ética de liderazgo "la verdadera grandeza del líder esta determinada por su actitud y acciones de servicio más no de subyugación o dominio". Servicio que define muy bien el Papa Francisco en su discurso en el centro Astalli:

> Servir significa acoger a la persona que llega, con atención; significa inclinarse hacia quien tiene necesidad y tenderle la mano, sin cálculos, sin temor, con ternura y comprensión, como Jesús se inclino a lavar los pies de los apóstoles. Servir significa trabajar al lado de los mas necesitados, establecer con ellos ante todo relaciones humanas, de cercanía, vínculos de solidaridad … servir significa reconocer y acoger las peticiones de justicia, de esperanza y buscar juntos los caminos, los itinerarios concretos de liberación (Francisco, 2013, p. 2).

Pero, no solo al servicio se refiere Jesús en este apartado bíblico, sino que expresa la metáfora del *doulos* (esclavo), que para la época era el oficio más bajo que podía realizarse. Y dice que quien quiera ser el primero debe convertirse en esclavo de todos. Continúa con la propuesta de *metanoia* (conversión) *grandeza-servicio/primacía-esclavitud*. Una reorientación del deseo y la ambición de los hermanos Zebedeos a una clara llamada a subvertir la cultura y los valores de la sociedad. Ese es el aspecto invertido de la ética de liderazgo propuesto por Jesús. Una redefinición de lo importante, de lo que más valor tiene y de una acción de liderazgo que privilegia la vida, el bienestar y la felicidad de los más posibles y no de unos pocos que ostentan el poder.

Hablar desde la metáfora del esclavo (*doulos*) es una invitación a los discípulos a ejercer un liderazgo de solidaridad, de ponerse al lado de los más bajos, de los que sufren, de los dominados por el régimen. Un llamado a no sólo servir sino a asumir una actitud unos con otros de bajarse, de renuncia, de identificarse con los menos favorecidos. Dado que los esclavos y los niños eran entendidos como los de menos valor en el concepto sociopolítico de la época, es precisamente con estos con quien Jesús dice que los líderes deben identificarse.

Esto retira toda ambición egoísta de superioridad o dominación y pone en perspectiva la verdadera ética de liderazgo, la cual hace referencia a la a cruz. Pero tam-

bién retira toda actitud de llevar una vida altruista por razones egoístas ya que, si crees que las obras te salvan, entonces no has hecho nada por amor a otros… lo has hecho por ti (Keller, 2013, p. 184). Esta actitud de líder-*doulos* más que un liderazgo de ayudar a los que sufren es una acción de amarlos. Pero ¿por qué el llamado de Jesús a identificarse con los mas bajos de la tierra? José María Castillo en el libro víctimas del pecado responde a esta pregunta:

> El sufrimiento se remedia desde abajo, exactamente desde la misma posición que ocupa el necesitado, desde su misma situación, identificándose con el otro, fundiéndose con sus sentimientos, con su dolor, su humillación, su posible indignidad, sea lo que sea. Y que nadie diga que esto es romanticismo o demagogia barata. En el Nuevo Testamento, exactamente en la carta a los hebreos, hay un texto sobrecogedor en el que se afirma que todo eso (lo que yo acabo de apuntar) es lo que hizo Cristo el Señor, para poder ser el sumo sacerdote que remedia el mal y el sufrimiento en el mundo. el texto dice así: (…) *tuvo que hacerse igual en todo a sus hermanos, para ser sumo sacerdote compasivo y fiel en lo que toca a Dios y expiar los pecados del pueblo. Pues por haber pasado él la prueba del dolor, puede auxiliar a los que ahora la están pasando* (He 2, 17-18) (Castiblanco, 2004, pp. 12-13)

Quien pretenda rango y presidencia en la comunidad cristiana o escenario sociopolítico debe actuar como servidor y esclavo; no debe dejarse llevar por la ambición, sino por la disposición de servicio. Así que, otra implicación ética de liderazgo desde la propuesta de Jesús es que el líder asume la posición del *doulos*, es decir; el más bajo de la sociedad y desde esa posición de similitud e identificación ama al otro sirviéndole en procura de su felicidad.

- **Liderar según el ejemplo de Jesús**

"Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos" (Mc 10, 45).

Esta última declaración de Jesús pone el fundamento acerca de las implicaciones éticas de liderazgo que Jesús les ha planteado a sus discípulos, él no esta poniendo cargas sobre ellos al estilo de los fariseos, al contrario; él es el modelo-ejemplo de todo aquello que ha planteado a sus seguidores que deben realizar, cada aspecto de su liderazgo en la tierra es una clara muestra de servicio para con los demás. Por eso, él puede proponer este tipo de comportamiento ético.-

La ética de Jesús se configura como el referente o modelo de la ética del liderazgo. Jesús desde el inicio de su ministerio plantea reformas profundas sobre el ejercicio del liderazgo no sólo desde el punto de vista religioso, sino social, político y familiar. Una de las cosas "que más llama la atención es el cambio que introdujo en los valores que deben regir la vida de las personas y en la conducta que tienen que adoptar quie-

nes pretender asumir la forma de vida que traza el evangelio" (Castillo, 2005, p. 19). En un mundo que está en constante cambio y con la humanidad cambiando también; es relevante pensar en los desafíos que hoy más que nunca presenta Jesús a los diferentes actores sociales, es necesaria desde la religión, la iglesia y la academia releer al Jesús histórico e interpretar lo que tiene que decir a las generaciones que convergen en el momento actual.

El sólo hecho de pensar en la encarnación ya trae consigo una gran enseñanza de la ética de Cristo, quien vino a hacer morada con la humanidad. Pero; no para erigirse como rey y señor esperando la pleitesía y la venia de los demás, ni para desarrollar un ejercicio meramente social, sino para convertirse en la esperanza de una humanidad sumida en el caos y la desesperanza. No obstante, esta esperanza no sé suministra desde el poder, sino desde lo que esas personas heridas, caídas, y cada vez más usadas y lastimadas necesitaban de aquellos que pretendían ser sus liberadores.

Es clara la percepción errónea del liderazgo que se tenía en los tiempos de Jesús, ya que, desde su mismo nacimiento, se tejieron los rumores de que había nacido un nuevo rey en Israel, los cuales causaron grandes molestias en los gobernantes de la época. Basta recordar la persecución a causa de aquellos que detentaban el poder, ya que temían que un nuevo líder los despojará de las prebendas y facultades de las que gozaban. No obstante, sí se levantó un nuevo líder, solo que, con una ética de liderazgo diferente, un liderazgo de servicio, y una genuina actitud de bajarse y asumir la posición de los esclavos. Es ese su gran ejemplo de liderazgo, antitético con relación a la ética de liderazgo de quienes gozaban del poder en su época. Es sin duda este modelo de liderazgo el que lleva a los líderes políticos y religiosos de la época a tomar su vida y a él a entregarla.

El Hijo del Hombre vino para servir, nadie osaría desmentir esta declaración dado que, desde su encarnación, pasando por su nacimiento, su vida, muerte y resurrección, los evangelistas nos cuentan de las acciones de Jesús como siervo de sus hermanos los judíos, pero no sólo de los judíos, sino de todas las personas sin distingo de nacionalidad, un servicio universal, un liderazgo de todos y para todos. Cuando se lee el canto cristológico de Filp 2, 5-10 se encuentra que Jesús se despojó hasta tomar forma de siervo y se humilló a una obediencia de cruz. Esta declaración deja clara la actitud de liderazgo de Jesús, una actitud de esclavo que sirvió por amor a la humanidad y que llevó ese amor hasta las últimas consecuencias.

Jesús sirvió y se bajó al nivel de los más pequeños; cuando nació en un pesebre y no en un palacio (Lc 2,7) haciendo que el público de su nacimiento fueran humildes pastores y no los "nobles" de la región (Lc 2, 8-20). Sirvió al convertir el agua en vino en las bodas de Caná, mostrando que su propuesta es la felicidad de las personas (Jn 2, 1-12). Jesús sirvió cuando se inclinó junto a la mujer adultera (Jn 8, 1-11), tocó al leproso (Mt 8,

1-4), evangelizó a la samaritana (Jn 4, 1-42), cuando sano a la mujer con flujo de sangre, a la hija de Jairo (Lc 8, 40-56) y al siervo del centurión (Lc 7, 1-10). Sirvió cuando resucitó a Lázaro (Jn 11, 1-44) y al hijo de la viuda (Lc 7, 11-17). Jesús sirvió liberando al gadareno (Mc 5, 1-20) y a la hija de la mujer sirofenicia (Mc 7, 24-30). Él sirvió cada vez que confrontó la observancia del sábado en favor de la dignidad humana (Mc 2, 23-28; 3, 1-6; Lc 13, 10-17; Jn 9,1-34) y al elegir a los doce (Mc 3, 13-19). Jesús sirvió con su oración de quebrantamiento en Getsemaní aceptando la voluntad del Padre (Mc 14, 32-42), yendo en silencio a la cruz por amor a la humanidad (Mc 15, 1-5; 15, 21-41) y con su resurrección constituyéndose en la esperanza del mundo (Mc 16, 1-8).

> Como es lógico, todo esto quiere decir que, entre los criterios éticos de Jesús, ocupaba un lugar destacado el convencimiento de que *la renuncia a ser* (o incluso aparecer como) *el más importante*, el más fuerte, el más poderoso, es la *conditio sine qua non* para "entrar en el reino", que es la expresión que utilizan los evangelios para hablar de aquellos que se ponen de parte de la vida y que, en consecuencia, luchan por defender y hacer más digna la vida de las personas en este mundo (Castillo, 2005, p. 188).

La ultima declaración de Jesús (Mc 10, 45) dice que el Hijo del Hombre vino a servir y para dar su vida en rescate por muchos. Esto es importante ya que como lo plantea José M. Castillo: "De sobra sabemos que todos los que mandan, los que abusan del poder y hasta los dictadores y los tiranos no se cansan de decir que ellos asumen el poder como un servicio" (2005, pág. 192). Por lo tanto, Jesús no sólo vino a servir, sino que para dejar clara su propuesta ética de liderazgo usa otra metáfora sacada de la institución de la esclavitud: *lytron*, término técnico que designa el precio pagado por la liberación de un esclavo (De Mingo, 2000, pág. 7), significando con esto que vino a asumir la posición de los más bajos de la tierra y ha desarrollar su liderazgo para el bienestar de todos.

Jesús mismo encarna las enseñanzas que imparte constituyéndose así en el ejemplo, la persona ha seguir. Sus discípulos ya no deben pretender seguir a los líderes de las naciones que dominan desde la superioridad, sino que han de seguirlo a él quien lidera desde el ejemplo, sí Jesús establece que el seguimiento no es por la obediencia sino por la ejemplaridad. La ética de Cristo, por tanto, no es ética de sumisión a un poder que manda, sino que es ética de seguimiento a una persona que es ejemplo que atrae y da sentido a la vida (Castillo, 2005, pág. 193). La implicación categórica y fundante de la ética de liderazgo según Jesús es que se continué su ejemplo de ser *diákono* (servidor), y no solo eso; sino aun más, ser un *doulos* (esclavo), estando dispuesto a todo por la liberación y la felicidad de sus liderados, es decir; de aquellos que son servidos y amados por él.

Conclusión

Con lo dicho anteriormente se puede concluir que Jesús en el evangelio según Marcos ofrece herramientas para un nuevo modelo de liderazgo, algo que las sociedades actuales necesitan con tanta urgencia.

El liderazgo se enmarca no por el hecho de lograr metas y proyectos de alcance individualista, sino al contrario, se ejerce con el fin de servir a los demás, abandonando los intereses meramente personal y egoístas, por la búsqueda de un bien común que redunde en la felicidad de aquellos que son liderados.

El líder mas allá de entregarse por un ideal, se entrega por los suyos, por su comunidad, por sus coterráneos. La meta del líder ha de ser procurar cada día el bienestar de los demás y trabajar incansablemente porque imperen la justicia, la igualdad y la libertad. Cualquiera que sea el escenario desde el cual le corresponda ejercer el liderazgo.

El liderazgo según Jesús tiene una clara ética de la inclusión, comprendiendo que cada persona independientemente de la condición en que se encuentre es un igual y atendiendo de manera pronta las necesidades que ellos tengan. El líder al estilo de Jesús se baja y se pone al nivel de aquellos que lo necesitan y se convierte en un generador de soluciones para ellos.

El deseo de poder no ahoga, ni manipula a los líderes que asumen la ética del liderazgo de Jesús, al contrario; ellos desarrollan una ética de liderazgo de renuncia y servicio, por medio de la cual todos son favorecidos, pero su motivación no es altruista solamente o sentirse bien consigo mismo, no; más bien su motivación es el amor al otro, amor que le puede llevar hasta las últimas consecuencias. Solo puede servir correctamente y ponerse al nivel del otro quien ama, ese es el ejemplo de liderazgo que dejó Jesús.

Referencias bibliográficas

Blanchard, K., & Broadwell, R. (2018). El liderazgo servicial. Madrid: Ediciones Urano .

Blanchard, K., & Hodges, P. (2006). Un líder como Jesús. Nashville, Tennessee: Grupo Nelson .

Lipovetsky, G. (2005). El crepúsculo del deber. Barcelona: Anagrama.

Dorado, G. (1984). La moral del Nuevo Testamento. Moralia, 173-192.

Castillo, J. M. (2005). La ética de Cristo. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Pikasa, X. (1997). Para vivir el evangelio de Marcos. Navara: Verbo Divino.

De Mingo, A. (2000). "Pero no es asi entre vosotros". Poder y servicio en evangelio según Marcos. Moralia, 411-424.

Gnilka, J. (2001). El evangelio según san Marcos. Mc 8, 27-16,20. Salamanca: Sígueme.

Mateos, J., & Camacho, F. (1994). Marcos: texto y comentario. Madrid: Ediciones Almendro.

Keener, C. (2010). Comentario del contexto cultural de la Biblia: Nuevo Testamento. el Paso: Mundo Hispano.

Kingsbury, J. (2003). Conflicto en Marcos: Jesús, Atoridades, Discípulos. Cordoba: Ediciones el Almendro.

Paizanni, C. (15 de septiembre de 2016). C. Paizanni. Obtenido de C. Paizinni: https://www.youtube.com/watch?v=mpb7ILXGvSo&feature=youtu.be

Agneray, P., Baudoz, F., Carriere, M., Dupont, R., Perrot, T., & Raimbault, C. (2013). Diakonía: el servicio en la Biblia. Estella: Verbo Divino.

Francisco, P. (2013). Discurso del Santo Padre. Visita al "centro Astalli" de Roma para la asistencia a los refugiados (págs. 1-4). Roma: Editrice Vaticana.

Keller, T. (2013). La Cruz del Rey. Barcelona: Andamio.

Castiblanco, Y. (2004). Victimas del Pecado. En J. M. Castillo, Victimas del pecado (págs. 1-28). Madrid: Trotta.

DIRECTRICES PARA AUTORES

CRITERIA FOR PUBLICATION

1. Presentación, alcance y temas de la revista

Universitas Alphonsiana es una revista de investigación de teología y filosofía de la Fundación Universitaria San Alfonso, adscrita al Centro de Investigaciones San Alfonso y el Departamento de Ciencias de la Educación; publicada de manera ininterrumpida desde su aparición en marzo de 2003. Tiene periodicidad semestral, de acceso abierto y publica productos de investigación que dan cuenta del que-hacer Teológico - filosófico actual, enmarcado bajo la línea de investigación institucional en Ética y Desafíos Actuales.

La revista Universitas Alphonsiana está dirigida a investigadores, docentes o profesionales con trayectoria investigativa, posgrados finalizados o en curso y todos aquellos que contribuyan al desarrollo del saber filosófico, teológico y a la pluralidad de sus expresiones.

2. Temáticas tratadas

La línea general de investigación de Universitas Alphonsiana se enmarca en las siguientes sub-líneas de investigación:

- **Filosofía práctica:** Temas que se desarrollen dentro del que-hacer de la filosofía y tengan en cuenta los aspectos éticos que de ella se desprenden para el impacto social que debe tener.
- **Filosofía-teología:** Temas que se enmarquen dentro del saber propio y que interrelacionen los diálogos existentes o por entablar en la correlación de las dos ciencias.
- **Teología y ética:** Desarrollo de temáticas investigativas que desarrollen el saber teológico en el marco ético social de los problemas actuales.
- **Filosofía y educación:** Temas de investigación que den cuenta de la estrecha relación que compromete a la filosofía con los procesos de educación social formal y no formal.
- **Teología y educación:** Temas de investigación que aporten a la discusión social y pública de las relaciones que se dan entre la teología como saber religioso y la educación como práctica fundamental de la sociedad.

3. Tipos de trabajos

El tipo de trabajos que recibe actualmente Universitas Alphonsiana son:

- **Artículos de investigación:** Presentan de manera detallada proyectos terminados de investigación. La estructura utilizada es el modelo IMRD (Introducción, Método, Resultados, discusión) y debe contar con 7 o más referencias citadas.
- **Artículos de reflexión:** Presentan resultados de una investigación terminada, desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica, sobre un tema específico y debe contar con 7 o más referencias citadas.
- **Artículos de revisión:** Presentan resultados parciales de una investigación en proceso, se caracterizan por tener amplia referenciación citada, recopilando la información más relevante sobre un tema específico, el rango de referencias es de 25 o más citadas.
- **Artículos de recepción:** Presentan los resultados de investigación en forma de reseña y traducciones realizadas por traductores con licencia.

4. Normas para la presentación de textos

La revista Universitas Alphonsiana solícita que los autores presenten sus artículos con las siguientes especificaciones:

4.1 Estructura del artículo

Los elementos mínimos que debe tener un artículo son: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, conclusión y referencias bibliográficas. Cualquier otro aparte dependerá del contenido y disciplina del documento. No obstante, se deben seguir las siguientes indicaciones para su postulación, a saber:

1. Times New Roman tamaño 12., justificado, con interlineado sencillo y con márgenes de 3 cm en cada lado.
2. Título del artículo en su idioma original 16, título en inglés y títulos de sección 14, subtítulos 12 y notas de pie de página 10.

1. Datos referenciales: título, resumen (250 palabras máximo) y palabras claves (mínimo 4) (Title, abstract and Keywords).
2. Nivel académico y universidad de la cual es egresado el autor o autores.
3. Institución educativa donde trabaja en la actualidad o estudia.
4. Correo electrónico
5. Figuras y tablas insertas debidamente numeradas según su orden de presentación. Cada una debe tener un título breve (tamaño 10) que indique claramente su contenido.
6. Referencias bibliográficas al final del trabajo ordenada alfabéticamente siguiendo normas internacionales APA 6Ta edición.
7. Referencias bibliográficas y citas dentro del texto deben las indicaciones de estilo de la American Psychological Association (APA), sexta edición.
8. El formato de envío debe ser Microsoft Word igual a superior a la versión del año 2003 (v. 11).
9. El artículo debe tener una extensión mínima de 6.000 palabras y máximo de 10.000 palabras; incluido título, resumen, palabras clave y referencias bibliográficas.

4.2 Documentos de postulación

Los documentos a continuación son indispensables para la aceptación de los artículos y deben ser enviados, junto al artículo a universitas.alphonsiana@usanalfonso.edu.co.

- Carta de originalidad.
- Formulario de postulación

5. Tiempos de recepción y evaluación

La revista Universitas Alphonsiana contempla un tiempo total en dichos procesos de mes y medio, de acuerdo con los siguientes pasos del proceso a tener en cuenta:

1. Recepción del artículo.
2. Verificación de los documentos y requisitos.
3. Aplicación del formato de evaluación formal de acuerdo a las directrices expuestas con anterioridad.
4. Evaluación Turnitin (prueba anti-plagio).
5. Evaluación por parte de árbitros académicos externos de acuerdo con el Formato de evaluación por pares, dentro de la cual se establecen tres puntos esenciales: Coherencia lógico-semántica, Subordinación entre Ideas, Pertinencia de acuerdo a la temática de la revista, la línea general y las sub-líneas de investigación, y el impacto de actualidad, donde tres (3) de las fuentes, como mínimo, sean de los últimos 5 años; y Estructura y Contenido, todo bajo un sistema de par ciego.
6. Una vez el artículo es aceptado, se procede a gestionar la cesión de derechos, documento que debe ser firmado por el autor.

6. Decisión editorial

El equipo editorial y los pares evaluadores pueden tomar las siguientes decisiones con respecto a los artículos:

- **Artículo no publicable:** artículos que no cumplen satisfactoriamente con criterios de calidad, forma o la documentación solicitada para este proceso.
- **Artículo aceptado con modificaciones:** artículos que deben modificar o complementar su contenido de acuerdo con las indicaciones del Comité editorial o los pares evaluadores. El autor tiene un plazo de 10 días para su envío. En caso de que el artículo no cumpla con las expectativas de los pares evaluadores, el artículo será reservado para otro número o se clasificará como no publicable.
- **Artículo aceptado:** artículos que cumplen satisfactoriamente con los criterios de calidad, forma o la documentación solicitada para este proceso.

EDITORIAL

UNIVERSOS TEOLOGICOS

La “venganza” de Dios: aproximación literaria y teológica a Ap 6,9-11; 19,1-3
Pbro. Jesús María Ortiz , CSs.R.

Pautas para la resolución de conflictos entre padres e hijos a la luz de Lc 2,41-52
Miguel Ángel Sua Eslava

La opción de la vida religiosa en la juventud actual colombiana
Julio César Ávila Ávila

El pastor y su compromiso ético con las familias vulnerables a la luz de Gn 12-25
Miguel Angel Almanza

Una mirada crítica desde la ética cristiana a la legislación colombiana sobre la eutanasia
Sandra Liliana Mora Lazo

La ética del liderazgo según Marcos 10, 35-45
Eison Angulo Murillo

DIRECTRICES PARA AUTORES

Fundación Universitaria San Alfonso
E-mail: universitas.alphonsiana@usanalfonso.edu.co
www.fusa.edu.co
Calle 37 n.º 24-47
Tels. 268 3904 - 244 5053
Bogotá, D. C. - Colombia